

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО методсоветом протокол № 5 от " 29 " 08 2019 г. Секретарь <i>В.С.</i>	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Вихрева Т.Г. <i>Т.Г.</i> " 30 " 08 2019 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа № 1» Горбунов Р.Г. <i>Р.Г.</i> Приказ № 216-ОД от " 30 " 08 2019 г. 
--	---	--

Рабочая учебная программа
по курсу «Сложные вопросы русского языка»
класс 10-11
уровень среднее общее образование

Программу составили: Горбунов Р.Г.
учитель 1 кв.к
Белобородова В.М.
учитель 1 кв.к
Назипова В.Д.
учитель в.кв.к

2019 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Сложные вопросы русского языка» для 10-11 классов соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089, составлена на основе демоверсии ЕГЭ по русскому языку 2019 г. и на основе программы для общеобразовательных учреждений авторов: Львовой С. И. и Львова В.В. (Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина, 2019). Рабочая программа предназначена для расширения и углубления курса русского языка.

Цель: совершенствование речевой деятельности учащихся и формирование системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

Задачи курса:

- гуманитарное развитие учащихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися свободной письменной речью;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку

Формы итогового контроля и критерии их оценки

Контроль уровня сформированности по освоению ЗУН осуществляется на трёх уровнях:

- текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке);
- промежуточный (проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов);
- итоговый (в конце курса) проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов.

Результаты изучения курса оцениваются по балльной системе.

Контроль достижения обучающимися уровня государственного стандарта осуществляется в виде текущего и итогового контроля в форме тестирования, итогового тестирования, сочинений.

Оценивание осуществляется по критериям к сочинению ЕГЭ.

Для реализации рабочей программы по предмету используются следующие педагогические технологии обучения: тестовая технология, проектная технология и РКЧП, технология проблемно-диалогового обучения. Возможно обучение с применением дистанционных технологий. Формы ДОТ: через автоматизированную информационную систему Сетевой Город. Образование (АИС СГО), e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары.

2 Планируемые результаты

знать:

- Связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно- научной, официально- деловой сферах общения;

уметь:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

На изучение курса в учебном плане отводится 1,5 ч в неделю в 10 классе (52 часа) и по 2 часа в неделю в 11 классе (68 ч).

3. Содержание учебного курса

10 класс

1,5 часа в неделю

На основе анализа демоверсии 2019 г в содержание программы были включены 3 основных раздела, призванные формировать знания и умения, соответствующие кодификатору ЕГЭ:

1. **Текст.** Текст и его основные признаки. Средства и способы связи предложений в тексте. Синонимическая и местоименная замена. Типы речи. Стили речи. Стилистические средства языка. Средства выразительности в тексте. Лексические средства. Выразительные средства языка.

2. **Языковые нормы.** Ошибки на лексическом и орфоэпическом уровне. Речевые недочёты и грамматические ошибки. Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне. Лексические нормы. Речевые ошибки на лексическом уровне. Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Синтаксические нормы. Нормы управления. Нормы примыкания. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

3. **Нормы письменной речи.** Орфография и пунктуация. Пунктуационные нормы современного русского языка. Основные правила применения знаков препинания в тексте.

11 класс

Введение. Единый государственный экзамен. Структура экзаменационной работы.

Проверяемые элементы содержания. Бланк ответов №1. Бланк ответов №2.

Оценка работы. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Речь. Работа с микротекстом. Текст. Основные признаки текста. Грамматическая и лексическая синонимия. Средства связи предложений в тексте. Слово. Лексическое значение слова в тексте. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Словарная статья.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная

норма. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение. **Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Нормы орфоэпии. Лексические нормы. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Орфографические нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационные нормы.

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Языковые средства выразительности. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Речь. Анализ текста. Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.
Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Контрольная работа в формате ЕГЭ.

4. Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	К/Р	Р/Р
1	Введение в курс. Входной контроль	2	1	
2	Текст и его основные признаки. Виды речевой деятельности. Информационная переработка текста.	6		2
3	Языковые нормы. Ошибки на лексическом и орфоэпическом уровне. Речевые недочёты и грамматические ошибки. Основные качества образцовой речи	16	2	10
4	Орфография и пунктуация. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении. Пунктуация как система правил правописания предложений.	26	2	
5	Итоговая контрольная работа	2	2	
	итого	52	7	12

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Кол-во часов	К/Р	Р/Р
1	Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Входная диагностика	2		
2	Работа с микротекстом.	6		2
3	Речь. Языковые нормы. Культура речи как раздел лингвистики.	16	1	
4	Нормы орфографии.	16	5	
5	Нормы пунктуации.	10	3	
6	Речь. Анализ текста. Функциональная стилистика.	6	2	2
7	Развитие речи. Сочинение.	10	2	4
9	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	2		

10	Итого	68	13	4
----	-------	----	----	---