

Приложение к адаптированной
образовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Горбунов Р.Г.
Приказ № 79-ОД
от «31» августа 2022 г.

**Учебный план МБОУ «Школа №1»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа №1»
Протокол №9 от «25» августа 2022 года

Учебный план МАОУ «Школа №1» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993 с изменениями с 02.01.2016 года,
- ФГОС о ОУ, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599,
- приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Школа №1», реализующая ФГОС о УО Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП.
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 - 13 лет, годовой и недельный учебный план составлен по этапам:

1 этап – I(доп.)- IV классы

2 этап – V-IX классы

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс/

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в классах начальной школы – со 2 по 4 кл. русский язык, математика, чтение по 1 часу; в 5-7 классе - ИЗО 1 час, в 5-6 классе ОДНКНР – 1 час, в 8-9 классах - обществознание 1 час, в 7-9 классах – Основы безопасности и защиты Родины - 1 час.

При обучении детей данной категории, в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются учебники общего типа (в соответствии с утвержденным списком учебников МАОУ «Школа № 1»).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (4 часа) (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется школой.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план для учащихся 1-4 классов
в условиях введения ФГОС для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год					Всего
		I (доп)	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык.	2/62	3/93	3/99	3/99	3/99	14/
	Чтение	2/62	3/93	4/132	4/132	4/132	452 17/ 551
	Речевая практика	3/93	2/62	2/66	2/66	2/66	11/ 353
2. Математика	Математика	3/93	3/93	4/ 132	4/ 132	4/132	18/ 462
3. Естествознание	Мир природы и человека	2/62	2/62	1/33	1/33	1/33	7/223
4. Искусство	Музыка	2/62	2/62	1/33	1/33	1/33	7/223
	Изобразительное искусство	2/62	1/31	1/33	1/33	1/33	6/192
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/93	3/93	3/99	3/99	3/99	15/ 483
6. Технологии	Ручной труд	2/62	2/62	1/33	1/33	1/33	7/223
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3/99	3/99	3/99	9/297
Русский язык.				1/33	1/33	1/33	3/99
Чтение				1/33	1/33	1/33	3/99
Математика				1/33	1/33	1/33	3/99
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/ 651	21/ 651	23/ 759	23/ 759	23/ 759	111/ 4579
Коррекционно-развивающая область		6/186	6/186	6/186	6/186	6/186	30/930
Ритмика		1/31	1/31	1/33	1/33	1/33	5/161
Логопедические занятия		3/93	3/93	3/99	3/99	3/99	15/483
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/62	2/62	2/62	2/62	2/62	10/310
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

