

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МАОУ «Школа №1»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Школа №1»
протокол № 8 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа №1»
Р.Г Горбунов
приказ №85-ОД от 28.08.2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
2025 — 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план - нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Настоящий учебный план разработан на основе требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный год в МАОУ «Школа № 1» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 г. Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет: для 1х классов- 33, а для 2-4 - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 12.02.2026г. по 20.02.2026г.

Учебные занятия для учащихся с интеллектуальными нарушениями проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (ИН) требуется создание специальных условий, обеспечивающих качество их образования.

Совокупность специальных образовательных условий, соответствующих особыми образовательными потребностями обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ИН) на уровне основного общего образования:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий за счет часов внеурочной деятельности;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- обучение на уровне основного общего образования, предусматривающее преемственность в содержании образования и коррекционно-развивающей помощи, соответствующих особым образовательным потребностям обучающегося с ИН;
- использование специальных методов и приемов, средств обучения, специальных дидактических и методических материалов с учетом специфики трудностей в овладении предметными знаниями на уровне основного общего образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на коррекцию и ослабление имеющихся нарушений в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах;
- осуществление коррекции познавательной деятельности и речевой сферы в процессе реализации образовательных программ основного общего образования и при реализации программы коррекционной работы на уровне основного общего образования как основы коррекции имеющихся у обучающегося с ИН нарушений;
- осуществление психологического и социального сопровождения обучающегося с ИН, направленное на его личностное становление и профессиональное самоопределение, на профилактику социально нежелательного поведения, развитие навыков соблюдения правил кибербезопасности при общении в социальных сетях.

МАОУ «Школа № 1» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд школы при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана учебниками, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

В МАОУ «Школа № 1» языком обучения является русский язык.

2. Основное содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обязательная часть учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема учебного плана АООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся интеллектуальными

нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает 7 обязательных учебных областей и коррекционно-развивающую область. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с ИН не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с ИН.

Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медикопсихолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
- адаптивная физическая культура, модуль «Волейбол», 5-9 кл., 1ч/н;
 - Рисование (изобразительное искусство), 5-6 кл., 1ч/н.

Календарный учебный график МАОУ «Школа № 1» **на 2025-2026 учебный год**

Календарный учебный график составлен в соответствии с рекомендациями Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области (от 20 августа 2025 года № 231 -р г. Ирбит «Об организованном начале 2025 – 2026 учебного года в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области»); в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

1. Даты начала и окончания учебного года:
начало учебного года – 01.09.2025,
окончание учебного года –
26.05.2026.
2. Продолжительность учебного года: в 5-9 классах
34 учебных недели.
3. Продолжительность учебной недели:
в 5-9 классах 5-ти дневная учебная неделя.

4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

продолжительность 1 четверти: с 01 сентября 2025 года по 26 октября 2025 года;

продолжительность 2 четверти: с 03 ноября 2025 года по 30 декабря 2025 года;

продолжительность 3 четверти: с 12 января 2026 года по 11 февраля 2026 года и с 14 февраля 2026 года по 27 марта 2026 года;

продолжительность 4 четверти: с 06 апреля 2026 года по 26 мая 2026 года;

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 5-9 классов),

4 четверть – 7 учебных недель.

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

продолжительность осенних каникул – с 27 октября 2025 года по 02 ноября 2025 года (7 календарных дней);

продолжительность зимних каникул – с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года (12 календарных дней);

продолжительность весенних каникул – с 28 марта 2026 года по 05 апреля 2025 года (9 календарных дней);

каникулы для обучающихся 2-4 классов: с 12 февраля 2026 года по 13 февраля 2026 года (2 календарных дня);

дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов: с 12 февраля 2026 года по 20 февраля 2026 года (9 календарных дней).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО (интеллектуальные нарушения, вариант 1) (недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	IX	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	14/476
	Информатика	-	-	1/34	1/34	2/68
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-	-	4/136
	Биология	-	-	2/68	2/68	4/136
Человек и общество	География	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Мир истории	-	2/68	-	-	2/68
	История Отечества	-	-	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	-	-	-	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	2/68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Технология	Труд (технология)	6/204	6/204	7/238	7/238	26/884
Итого		27	28	29	29	113/3842
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Адаптивная физическая культура (модуль «Волейбол»)		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Рисование (изобразительное искусство)		1/34	1/34	-	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	30	30	119/4046