

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

МАОУ "Школа № 1"

РАССМОТРЕНО

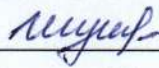
Руководитель ШМО



Чекалина Е.М.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по ВР**



Шушарина И.А.

Протокол педсовета № 8 от
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МАОУ
"Школа № 1"**



Горбунов Р.Г.

Приказ 85-ОД от
28.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Информатика на 5»

для обучающихся 9 классов

Составитель: учитель информатики

МАОУ «Школа № 1»

Чекалина Е.М.

Городской округ «город Ирбит» Свердловской области 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Информатика на 5» для 9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2010 № 1897 (с изменениями), примерной программы по информатике Министерства образования и науки РФ (М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)), содержания КИМов для экзамена по информатике для 9-х классов, разработанных ФИПИ. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Информатика и ИКТ» и ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к сдаче основного государственного экзамена.

Рабочая программа предназначена для учащихся 9 классов, желающих ликвидировать пробелы в знаниях и готовящихся к сдаче экзамена по информатике, рассчитана на 34 часа в год.

Программа направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ, а также на предварительную психологическую подготовку учащихся. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ.

По окончании курса занятий учащиеся должны свободно применять свои знания при решении заданий ОГЭ, уметь разрешать поставленные перед ними проблемы, рассуждать строго и логически.

Образовательные цели:

1. Закрепление и систематизация базисных понятий информатики и программирования.
2. Умение строить логические модели, выделять свойства предметов.
3. Умение находить события, обладающие данным свойством или несколькими свойствами.
4. Уметь расставлять события в правильной последовательности.
5. Создавать структурированные алгоритмы.
6. Уметь описывать порядок действий для достижения нужного результата.
7. Знать основные конструкции языка программирования.
8. Уметь применять язык программирования при решении задач.
9. Уметь находить ошибки в неправильной последовательности действий.

Развивающие цели:

1. Способствовать развитию алгоритмического мышления.
2. Способствовать развитию логического мышления.
3. Способствовать развитию умения абстрагироваться и творчески подходить к решению задач.

Состав учебно-методического комплекса

- Кодификатор элементов содержания по информатике для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) основного государственного экзамена 2024 г.
- Спецификация экзаменационной работы по информатике основного государственного экзамена 2024 г.
- Демоверсия основного государственного экзамена по информатике 2024

Всего заданий – 15: с кратким ответом – 12, с развернутым – 3.

По уровню сложности: Б – 10, П – 3, В – 2.

Максимальный первичный балл – 19.

Время на выполнение работы – 150 минут.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися (на основе ФГОС 2021 г.) отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Содержание и результаты выполнения заданий ОГЭ связаны в том числе с достижением следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы на основе ФГОС 2021 г.

В части *физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия*:

- осознание ценности жизни;
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В части *трудового воспитания*:

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В части *экологического воспитания*:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В части *принятия ценности научного познания*:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Требования к предметным результатам:

- владение основными понятиями: информация, передача, хранение и обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт и их использование для решения учебных и практических задач;
- владение понятиями: высказывание, логическая операция, логическое выражение;
- умение оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных;
- умение записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления с основаниями 2, 8, 16, выполнять арифметические операции над ними;
- Умение кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам; понимание основных принципов кодирования информации различной природы: текстовой, графической, аудио;
- умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных, строить таблицы истинности для логических выражений; записывать логические выражения на изучаемом языке программирования;
- умение составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы для управления исполнителями (Черепашка, Чертёжник); создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений; умение разбивать задачи на подзадачи, использовать константы, переменные и выражения различных типов (числовых, логических, символьных); анализировать предложенный алгоритм, определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;
- умение записать на изучаемом языке программирования алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое, проверки натурального числа на простоту, выделения цифр из натурального числа, поиска максимумов, минимумов, суммы числовой последовательности;
- владение умением ориентироваться в иерархической структуре файловой системы, работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги;
- владение умениями и навыками использования информационных и коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки и передачи и анализа различных видов информации;
- умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- умение формализовать и структурировать информацию, используя электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов;
- умение применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных функций, абсолютной, относительной, смешанной адресации; использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, вывод и доказательство формул, анализ формул, статистических данных, работа с Интернет-ресурсами.

Оценочные материалы

Оценочные материалы: работы системы «Статград», сайта ФИПИ, Решу ОГЭ, материалы репетиционных тестирований за прошлые годы.

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ

URL: <http://www.fipi.ru/> Официальный сайт Федерального института педагогических измерений

URL: <http://ege.edu.ru/>, Портал информационной поддержки единого государственного экзамена.

URL: <http://edu.ru/>, Федеральный портал «Российское образование».

URL: <http://www.school.edu.ru/>, Российский общеобразовательный портал.

URL: <http://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm>

URL: <https://sdamgia.ru/>

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Номер задания	Дата	
			План	Факт
1	Комплект КИМов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы).			
2	Бланки ОГЭ. Как лучше подготовиться к занятиям			
3	Количественные параметры информационных объектов.	1		
	Декодирование кодовой последовательности	2		
4	Значение логического выражения.	3		
5	Формальные описания реальных объектов и процессов.	4		
6	Анализ простых алгоритмов. Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.	5		
7	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	6		
8	Адресация в сети Интернет	7		
9	Поиск информации в сети Интернет	8		
10	Анализ информации, представленной в виде схем.	9		
11	Системы счисления. Запись чисел в разных системах счисления	10		
12	Файловая система организации данных.	11		
13	Определение количества и информационного объема данных	12		
14	Создание презентаций	13		
15	Создание текстовых документов	13		
16-18	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных.	14		
19-24	Умение написать алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования.	15		
25-26	Тренинг с использованием заданий с выбором ответа с последующим обсуждением результатов.			
27-28	Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа с последующим обсуждением результатов.			
29-34	Тренинг по вариантам с последующим обсуждением результатов.			