

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

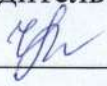
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

МАОУ "Школа № 1"

РАССМОТРЕНО

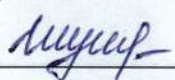
Руководитель ШМО



Чекалина Е.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Шушарина И.А.
Протокол педсовета № 8 от
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Школа № 1"



Горбунов Р.Г.
Приказ 85-ОД от
28.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

для обучающихся 8 классов

Составитель: учитель истории и
обществознания МАОУ «Школа № 1»
Н.А.Мохнашина

Городской округ «город Ирбит» Свердловской области 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса "Решу ОГЭ» составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе ПООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. 1/151 ред. от 04.02.2020). Программа предназначена для подготовки учащихся 8 классов к сдаче экзамена в формате ОГЭ (в соответствии с задачами модернизации содержания образования, современных изменений в текущем законодательстве, а также с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников основной школы и специфики подготовки учащихся к ОГЭ). Программа курса опирается на документы определяющего структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена».

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания («Общество» «Человек», «Социальная сфера», «Экономика», «Духовная сфера»). Программа призвана помочь ученикам преодолеть затруднения в выполнении тестовых заданий благодаря практической направленности курса. Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности. В соответствии с содержанием настоящей Программы, предполагается совершенствование навыков использования алгоритма выполнения заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных, с кратким ответом и с развёрнутым ответом, который формулирует сам учащийся, по указанным темам. Также в 8 классе при повторении теоретического материала, будет выявлен круг вопросов, нуждающихся в дополнительном объяснении. Помимо этого, курс требует от учащихся большой самостоятельной работы, способствует подготовке обучающихся к продолжению образования.

Цель курса: организовать систематическую качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ОГЭ по обществознанию.

Содержание курса в 8 классе

РАЗДЕЛЫ: Человек. Общество. Социальные нормы

Человек. Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность

Социальная сфера. наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения.

Экономика. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция. Финансовая грамотность.

Сфера духовной культуры.

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Требования к результатам освоения курса

В результате освоения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

· знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

К концу изучения курса в 8 классе учащиеся научатся:

- характеризовать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- понимать значение правовых норм и демократических ценностей;
- выявлять закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- характеризовать основные социальные институты и процессы;
- характеризовать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы);
- классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- правильно применять специальные термины и понятия;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.
- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать человека как социально-деятельностное существо, его социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники; различать в социальной информации факты и мнения;

Учащиеся получают *возможность научиться:*

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- оценивать общественные изменения с точки зрения гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в разных сферах;

Учащийся имеет *возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:*

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственных оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

•осуществление взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и разным социальным положением.

УМК

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под редакцией П. А. Баранова. - М.: АСТ: Астрель, 2021.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. 5-9 классы. М.: АСТ: 2021.
3. Рутковская Е. Л., Половникова А.В., Шоханова Е.Э. Обществознание. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. Москва. Ителлект-Центр. 2021.
4. Калачева Е.Н. ОГЭ 2020. Супертренинг. Обществознание. Тематические тренировочные задания. М: Экзамен: 2020.
5. Лазебникова А. Ю. Коваль Т.В. ОГЭ 2021. Обществознание. 10 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ. Экзамен. 2021.
6. Кишенкова О.В. ОГЭ 2020. Обществознание: сборник заданий: 400 заданий с ответами. М: Эксмо, 2020.
7. Тематические работы СтатГрад 2022-2023

Сайты для подготовки к ГИА

1. <https://fioco.ru/>
2. fipi.ru
3. <http://www.resolventa.ru/demo/obsh/demogiaobsh.htm>
4. <http://egeigia.ru>
5. <http://www.uchportal.ru>
6. <http://gia-online.ru/>
7. <http://www.ctege.info/oge-po-obschestvoznaniyu-gia/>
8. <http://gia-test.ru/tests/social/>
9. <https://soc-oge.sdamgia.ru/>
10. http://hbsite.ru/index/kimy_po_obshhestvoznaniyu/0-63
11. <http://4egena100.ru/gia-9-klass/gia-9-obshestvoznanie.htm>
12. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/SocialStudies-GIA-55/Default.aspx>

Тематическое планирование

Введение	Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ОГЭ.	Кол-во часов	ЦОР
<i>Содержание курса (ПООП ООО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. 1/15) по обществознанию)</i>	Кодификатор	1 час	fipi.ru
РАЗДЕЛЫ 3. Человек. Общество. Социальные нормы Человек. Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.</i> Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и	1- <i>Человек и общество</i> 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей 1.2 Взаимодействие общества и природы 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь 1.4 Биологическое и социальное в человеке 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение Контрольная работа по разделам «Человек» и «Общество». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий 1 и 2 частей ОГЭ	10 часов	https://edu.skysmart.ru https://soc-oge.sdamgia.ru/ https://multiurok.ru https://fg.reshe.edu.ru/fu_nctionalliteracy/events Читательская грамотность (instrao.ru)

потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. <i>Личные и деловые отношения.</i> Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Общество Общество как форма жизнедеятельност и людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. <i>Общественный прогресс.</i> Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности.			
---	--	--	--

Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития. Социальные нормы Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть.			
--	--	--	--

Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i> Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.			
РАЗДЕЛ 4. «Социальная сфера» Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции.	<i>Социальная сфера.</i> 4.1 Социальная структура общества 4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями 4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте 4.4 Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни 4.6 Социальный конфликт и пути его решения 4.7 Межнациональные отношения Контрольная работа по модульному блоку «Социальная сфера». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ОГЭ	6 часов	https://edu.skysmart.ru https://soc-oqe.sdamgia.ru/ https://multiurok.ru https://fg.reshe.edu.ru/fun ctionalliteracy/events fipi.ru

Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i> Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. <i>Национальное самосознание.</i> Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.			
РАЗДЕЛ 5 «Экономика». Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный	<i>Экономика</i> 5.1 Экономика, ее роль в жизни общества 5.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов 5.3 Экономические системы и собственность 5.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация 5.5 Обмен, торговля 5.6 Рынок и рыночный механизм 5.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство 5.8 Деньги 5.9 Заработная плата и стимулирование труда 5.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки 5.11 Налоги, уплачиваемые гражданами 5.12 Экономические цели и функции государства Контрольная работа по разделу «Экономика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ОГЭ.	8 часов	fipi.ru https://resh.edu.ru https://edu.skysmart.ru https://soc-oge.sdamgia.ru/ https://fg.resh.edu.ru/functional-literacy/events

механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. <i>Виды рынков. Рынок капиталов.</i> Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, <i>функции, налоговые системы разных эпох.</i> Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. <i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и</i>			
---	--	--	--

финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.			
Раздел 6. «Сфера духовной культуры» Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. <i>Научно-технический прогресс в современном обществе.</i> Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. <i>Государственная</i>	6.1 Сфера духовной культуры и ее особенности 6.2 Наука в жизни современного общества 6.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации 6.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести 6.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	6 часов	https://edu.skysmart.ru https://soc-oge.sdamgia.ru/ https://multiurok.ru https://fg.reshe.edu.ru/fun

<i>итоговая аттестация.</i> Самообразование. Религия как форма культуры. <i>Мировые религии.</i> Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. <i>Влияние искусства на развитие личности.</i>			
Итоговое обобщение.	<i>Изученное в курсе.</i>	3 часа	https://edu.skysmart.ru https://soc-oge.sdamgia.ru/

Учебно-тематический план. 8 класс, 34 часа

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Введение	1	Вводная лекция.	

			Разбор демоверсии 2023г.	
Раздел 1-3. «Человек. Общество. Социальные нормы»»- 10 часов				
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Решение заданий на выбор верной позиции из списка.	1	Комбинированный урок	Решение заданий части I (задание на выбор верной позиции из списка)
3.	Биологическое и социальное в человеке Личность. Особенности подросткового возраста. Решение заданий на установление соответствия и выбор верного суждения, задание на обращение к социальным реалиям.	1	Комбинированный урок	Решение заданий части I (задания на установление соответствия и выбор верного суждения, задание на обращение к социальным реалиям)
4.	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Анализ текста. Составление плана по предложенной теме.	1	Практическая работа	Решение заданий части II (Анализ текста. Составление плана по предложенной теме)
5.	Межличностные отношения. Общение Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Решение заданий на анализ графиков и диаграмм.	1	Практическая работа	Решение заданий части I (задания с графиками и диаграммами)
6.	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Как усваиваются социальные нормы. Решение заданий на установление соответствия и выбор верного суждения, задание на обращение к социальным реалиям.	1	Практическая работа	Решение заданий части I (задания на установление соответствия и выбор верного суждения, задание на обращение к социальным реалиям)
7.	Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило	1	Комбинированный урок	Решение заданий части I (задание на выбор верной позиции из списка)

	нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Решение заданий на выбор верной позиции из списка.			
8.	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Анализ текста. Составление плана по предложенной теме.	1	Практическая работа	Решение заданий части II (Анализ текста. Составление плана по предложенной теме)
9.	Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни. Решение заданий на установление соответствия и выбор верного суждения, задание на обращение к социальным реалиям.	1	Комбинированный урок	Решение заданий части I (задания на установление соответствия и выбор верного суждения, задание на обращение к социальным реалиям)
10-11.	Практикум - решение заданий по разделам «Человек. Социальные нормы». Практикум - решение заданий по разделу «Общество».	2	Решение заданий ОГЭ. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.	Решение заданий ОГЭ (часть I-II) по теме
Раздел 4. «Социальная сфера» - 6 часов				
12.	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Решение заданий на определение характера положений текста: фактический, оценочных суждений.	1	Комбинированный урок	Решение заданий части I (задания на определение характера положений текста: фактический, оценочных суждений)
13.	Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i> Работа с текстом. Аргументация собственной позиции.	1	Практическая работа	Решение заданий части II (работа с текстом. Аргументация позиции)
14.	Социальный конфликт и пути его решения Межнациональные	1	Практическая работа	Решение заданий части II (работа с текстом, задания на

	отношения. Работа с текстом, задания на иллюстрирование примерами предложенных понятий и явлений.			иллюстрирование примерами предложенных понятий и явлений)
15.	Этнос и нация. <i>Национальное самосознание.</i> Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. Работа с текстом. Аргументация собственной позиции.	1	Практическая работа	Решение заданий части II (работа с текстом. Аргументация позиции)
16-17.	Практикум - решение тестовых заданий по разделу «Социальная сфера». Практикум по разделу «Социальная сфера» – анализ текста.	2	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ОГЭ.	Решение заданий ОГЭ (часть I-II) по теме
Раздел 5. «Экономика»-8 часов.				
18.	Экономика, ее роль в жизни общества Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Решение заданий на выбор верной позиции из списка.	1	Практическая работа	Решение заданий части I (задание на выбор верных позиций из списка)
19.	Экономические системы и собственность Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Решение заданий на выделение общего и различного.	1	Комбинированный урок	Решение заданий части I (задания на выделение общего и различного)
20.	Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Анализ текста. Аргументация собственной позиции.	1	Практическая работа	Решение заданий части II (анализ текста-аргументация позиции)
21.	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Решение заданий на установление соответствия и выбор верного суждения.	1	Практическая работа	Решение заданий части I (на установление соответствия и выбор верного суждения)
22.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Решение заданий с графиками и диаграммами, задание на	1	Комбинированный урок	Решение заданий части I (задания с графиками и диаграммами, задание на обращение к социальным реалиям))

	обращение к социальным реалиям.			
23.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Работа с текстом. Аргументация позиции	1	Практическая работа	Решение заданий части II (работа с текстом. Аргументация позиции)
24-25.	Практикум - решение тестовых заданий по разделу «Экономика». Практикум – анализ текста по разделу «Экономика».	2	Контрольная работа	Решение заданий ОГЭ (часть I-II) по теме
Раздел 6. « Сфера духовной культуры» 6 часов				
26.	Культура, ее многообразие и основные формы. Решение заданий с графиками и диаграммами, задание на обращение к социальным реалиям.	1	Комбинированный урок	Решение заданий части I (задания с графиками и диаграммами, задание на обращение к социальным реалиям)
27.	Наука в жизни современного общества. <i>Научно-технический прогресс в современном обществе.</i> Развитие науки в России. Решение заданий на выбор верной позиции из списка.	1	Комбинированный урок	Решение заданий части I (задание на выбор верной позиции из списка)
28.	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. <i>Государственная итоговая аттестация.</i> Самообразование. Решение заданий на выделение общего и различного.	1	Практическая работа	Решение заданий части I (задания на выделение общего и различного)
29.	Религия как форма культуры. <i>Мировые религии.</i> Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Решение заданий на выбор верной позиции из списка.	1	Комбинированный урок	Решение заданий части I (задания на выбор верной позиции из списка).
30.	Искусство как элемент духовной культуры общества. <i>Влияние искусства на развитие личности.</i> Анализ текста-аргументация позиции, составление плана	1	Практическая работа	Решение заданий части II (анализ текста-аргументация позиции, составление плана)

31.	Практикум – решение тестовых заданий по разделу «Сфера духовной культуры».	1	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ОГЭ.	Решение заданий ОГЭ (часть I-II) по теме
Итоговое обобщение - 3 часа				
32-33.	Практикум. Решение заданий в формате ОГЭ.	<i>Изученное в курсе.</i>	Итоговая контрольная работа	Решение заданий ОГЭ (часть I-II) по курсу
34.	Повторение и систематизация изученного в курсе. Повторение и обобщение изученного в курсе			