

Рассмотрен на заседании педагогического совета МАОУ «Школа № 1» протокол № 2 от 25.03.2024 г.

Утверждено приказом директора МАОУ «Школа № 1» № 33-ОД от 01.04.2024 г.
Р.Г. Горбунов



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 1» за 2023 год

Номер пункта	Содержание	Страница
1	Введение	1
2	Общая характеристика образовательной организации	2
3	Система управления школой	3
4	Организация учебного процесса	4
5	Оценка образовательной деятельности	8
6	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
7	Востребованность выпускников	33
8	Внутренняя система оценки качества образования	34
9	Кадровый состав школы	35
10	Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	37
11	Материально-техническая база	38
12	Показатели деятельности МБОУ «Школа № 1» за 2023 год	40

1. Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось организацией по итогам 2023 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218.

2. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 1»; сокращённое наименование — МБОУ «Школа № 1»

Вид – средняя общеобразовательная школа

* Место нахождения школы

Юридический адрес: город Ирбит Свердловской области, ул. Свободы, дом № 24.

Почтовый адрес Школы: 623850, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Свободы, 24.

Адреса осуществления лицензируемого вида деятельности:

г. Ирбит, ул. Свободы, 24,

Телефоны (34355) 6-38-57, (34355) 6-38-54, (34355) 6-38-56

E-mail: irbit-sclool1@mail.ru

Факс (34355) 6-49-69

* Сайт школы <http://irbitschool1.my1.ru/>

* Учредитель - Городской округ «город Ирбит» Свердловской области:

а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области Юдин Николай Вениаминович – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения, заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области;

б) администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за МБОУ «Школа № 1» на праве оперативного управления;

в) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия органа местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

Юридический адрес Учредителя: Свердловская область, город Ирбит, ул. Революции, 16.

* Лицензия от 10.08.11 г., регистрационный номер Л035-01277-66/00196662, выдана бессрочно, приказ Министерства образования и молодежной политики № 3183-ал от 10.08.2011.

Данные, указанные в лицензии, соответствуют Уставу.

Виды реализуемых программ:

Общее образование:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование;

- дополнительное образование детей и взрослых.

* Свидетельство о государственной аккредитации № 9685 от 09.06.2021 г.

* Год основания школы: 1895

* Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы:

* Устав, утвержден постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 30.04.2021 года № 658-ПА;

* локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

* правоустанавливающие документы, подтверждающие право собственности

№ п/п	Наименование документа	Серия, номер	Дата
1	Договор о порядке использования закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением «Ирбитская средняя общеобразовательная школа №1» муниципального имущества на праве оперативного управления	№1	01.01.2007.
	Дополнительное соглашение о Порядке использования закрепленного за МБОУ «Школа № 1» муниципального имущества на праве оперативного управления. (О включении в перечень имущества, переданного учреждению в оперативное управление)	№ 2а к договору №1 от 01.01.2007	
2	Свидетельство о государственной регистрации права здание школы, Литер А	66 АВ, 813507	09.04.2007
3	Свидетельство о государственной регистрации права здание учебной мастерской, Литер Б, Б1	66 АВ, 813505	09.04.2007
4	Свидетельство о государственной регистрации права здание спортзала, Литер Б2	66 АВ, 813503	09.04.2007
5	Свидетельство о государственной регистрации права земельный участок (Свободы, 24)	66 АД, 651595	11.11.2010
6	Свидетельство о праве пользования на землю (Красноармейская, 1)	№36	24.05.1995
7	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 20.02.2020 г. №99/2020/314682362 (Красноармейская, 1)	№99/2020/314682362	20.02.2020

3. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Уставом МБОУ «Школа № 1» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор Роман Гаврилович Горбунов занимает эту должность 8,5 лет, педагогический стаж 19 лет.

Административная команда: заместитель по учебно-воспитательной работе А.И. Федорова \4 год стажа заместителя руководителя и 8 лет педагогического стажа\ заместитель директора по воспитательной работе И.А. Шушарина \стаж административной работы 15 лет\, Т.Г. Вихрева \18 лет стажа заместителя руководителя и 37 лет педагогического стажа\.

Органы коллегиального управления: педагогический совет, общее собрание работников школы, совет школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют органы представительного управления: совет родителей, совет обучающихся.

В 2023 году профессиональные вопросы решались педагогическим советом,

методическим советом, школьными методическими объединениями: учителей начальных классов, классных руководителей, учителей естественно – научной направленности, учителей математики (ШМО), деятельность которых регламентируется локальными актами школы.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Окончание учебного года – в соответствии с календарными учебными графиками по уровням образования. Для обучающихся 9-х и 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года в школе для обучающихся начального, основного, среднего уровней образования составляет 34 недели (33 в 9,11 классах без учета государственной итоговой аттестации), в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы, как правило, в феврале.

Учебный год составляют учебные периоды: в 2022-2023 учебном году 4 четверти, в 2023-2024 учебном году 4 четверти для обучающихся 1-9-х классов, 2 полугодия для обучающихся 10-11-х классов.

Даты начала и окончания учебного года, четвертей, полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации, чередование учебной (урочной и внеурочной) деятельности по календарным периодам учебного года устанавливаются календарным учебным графиком в структуре основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков – 8.00, окончание уроков не позднее 19.00.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии январь май) – по 4 урока по 40 минут каждый с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая.

В середине учебного дня для первоклассников в сентябре – декабре организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21, а также с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания (не менее 20 минут). Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельностью и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора школы.

При проведении занятий по технологии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физической культуре допускается деление класса на группы.

Педагогические работники обеспечивают 60–80 процентов плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70 процентов – моторной плотности на занятиях физической культурой.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составлен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 1-ом классе – не более 1 ч, во 2–3-х классах – 1,5 ч, в 4–5-х классах – 2 ч, в 6–8-х классах – 2,5 ч, в 9–11-х классах – 3,5 ч.

Горячее питание учащихся организуется на переменах в соответствии с графиком, утвержденным на учебный год директором школы.

Режим работы занятий по внеурочной деятельности, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы на учебный год.

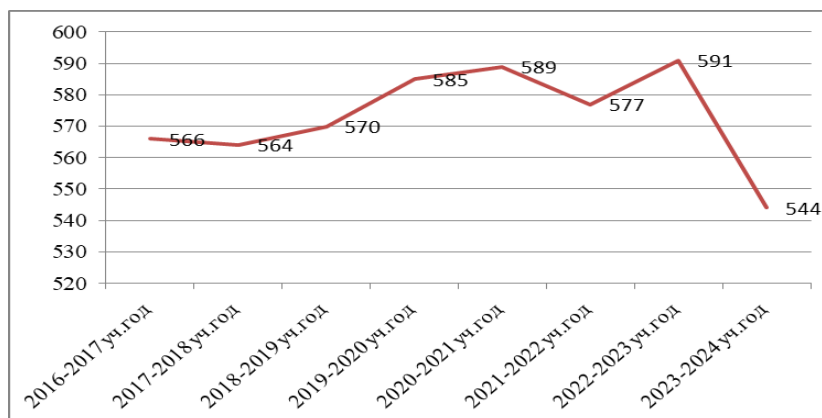
Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Учебные планы МБОУ «Школа № 1» в структуре основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями.

Учебный план для обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования рассчитан на 5-дневную рабочую неделю.

Количество обучающихся в школе за последние 7 лет: 2016-2017 учебный год – 566; 2017-2018 учебный год – 564; 2018-2019 учебный год – 570; 2019-2020 учебный год – 585; 2020-2021 учебный год – 589; 2021-2022 – 577; 2022-2023 – 591; 2023 – 2024 – 544.



Отмечается уменьшение количества учащихся по сравнению с предыдущими учебными годами.

МБОУ «Школа №1» работает в две смены, в связи с ремонтными работами в здании начальной школы по ул. Красноармейская, 1

1 полугодие

кабинет	1 смена	2 смена
начальная школа		
география флигель	2б Юрьева Е.В.	4в Трифонова Е.А.
математика флигель	3а Тупицына С.Н.	4б Солдатова А.С
русский флигель	2а Мельцова С.В.	4а Баталова О.Н
технология девочек	3б Садриева Т.М.	
русский язык	1а Актемежева Р.Н.	
английский язык	1б Богданова Т.Л.	
немецкий язык	1в Спирина Н.В.	
старшая школа		
ОБЖ флигель	9в Аршинов Р.С.	
химия	8в Агаркова О.И.	
литература	11 Белобородова В.М.	
информатика	5а Чекалина Е.М.	
физика	8а Клещева Е.В.	
математика	9а Назипова В.Д.	6б Колмакова В.В.
история	9б Вихрева Т.Г.	7а Мохнашина Н.А.
актовый зал	5б Осинцева Л.С.	6а Кузнецова Л.А.
английский язык		6в Пушкарева М.В.
русский язык		7б Каримова Л.И.

2 полугодие

кабинет	1 смена	2 смена
начальная школа		
география флигель	4в Трифонова Е.А.	2б Юрьева Е.В.
математика флигель	4б Солдатова А.С	3а Тупицына С.Н.
русский флигель	4а Баталова О.Н	2а Мельцова С.В.
технология девочек	3б Садриева Т.М.	
русский язык	1а Актемежева Р.Н.	
английский язык	1б Богданова Т.Л.	
немецкий язык	1в Спирина Н.В.	
старшая школа		
ОБЖ флигель	9в Аршинов Р.С.	
химия	8в Агаркова О.И.	

литература	11 Белобородова В.М.	
информатика	5а Чекалина Е.М.	
физика	8а Клещева Е.В.	
математика	9а Назипова В.Д.	6б Колмакова В.В.
история	9б Вихрева Т.Г.	7а Мохнашина Н.А.
актовый зал	5б Осинцева Л.С.	6а Кузнецова Л.А.
английский язык		6в Пушкарева М.В.
русский язык		7б Каримова Л.И.

Расписание звонков на 2023-2024 учебный год

Начальная школа

№	урок	Перемена
1 смена		
1	8.00-8.40	10 мин
2	8.50-09.30	15 мин
3	9.45-10.25	15 мин
4	10.40-11.20	10 мин
5	11.30-12.10	10 мин
2 смена		
1	13.10- 13.50	10 мин
2	14.00-14.40	15 мин
3	14.55-15.35	15 мин
4	15.50-16.30	10 мин
5	16.40-17.20	10 мин

Старшая школа

№	урок	Перемена
1	8.00-8.40	10 мин
2	8.50-09.30	15 мин
3	9.45-10.25	15 мин
4	10.40-11.20	10 мин
5	11.30-12.10	10 мин
6	12.20-13.00	10 мин
7	13.10- 13.50	10 мин
8	14.00-14.40	15 мин
9	14.55-15.35	15 мин
10	15.50-16.30	10 мин
11	16.40-17.20	10 мин
12	17.30-18.10	10 мин
13	18.20-19.00	

Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2023-2024 учебном году 10 класс не набирали. В 2022-2023 учебном году набор в 10 класс (профильные группы) проходил на основании Постановления Правительства Свердловской области от 27.12.2013 года № 1669-ПП «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные

образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» и в соответствии с порядком организации индивидуального отбора при приеме в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 1».

Требование ФГОС среднего общего образования о выборе 3–4 предметов для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль.

Во универсальном профиле выделены часы для индивидуального проекта (учебный предмет «индивидуальный проект»), реализуется за счет внеурочных часов.

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей изучаются на базовом или углубленном уровне в соответствии с профилем, включены предметы из всех образовательных областей.

Общее число обязательных учебных предметов, общих для всех профилей, и предметов по выбору из обязательных предметных областей более 10, что соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с выбором учащихся предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебный предмет «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» по 0,5 часа.

5. Оценка образовательной деятельности

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Свердловской области и Управления образованием ГО город Ирбит, локальными актами школы, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

В 2023 году Школа осуществляла образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР \вариант 7.1.\;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ \вариант 7.2.\;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся \ФГОС НОО ОВЗ вариант 4.2.\;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \интеллектуальными нарушениями\;
- образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \ФГОС ООО\;
- образовательная программа среднего общего образования \ФГОС СОО\.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	544 \уменьшилось на 47 человек, по

		сравнению с 2022 годом\
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	227
	– основного общего образования;	307
	– среднего общего образования	10
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 543
	– очно-заочная;	-
	– заочная	1
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	имеется во время карантинных мероприятий и в активированные дни на всех уровнях
	– с применением электронного обучения	не имеется.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / РП, электронный журнал
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося 0,05
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	

	– по очно-заочной форме	Не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед. 56
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Имеются
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося $71:544=0,13$
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	25%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	70%

Данные социального паспорта на 31.12.2023 г.

2022-2023 уч. год	С одним родителем	Опекаемые	Многодетные	Дети – инвалиды	Дети с заключением ПМПК	
Начальное общее образование	52 (было в 2022 году – 56)	2/было 2	90/ было 89	5/было 5	16	ЗПР-14 УО-2
Основное общее образование	88 (было в 2022 году – 87)	8/ было 4	74/ было 85	3/было 4	47	ЗПР- 36 УО-11
Среднее общее	2 (было в 2022	1/было 1	4/ было 5	0/было 1	-	

образование	году – 9)				
ИТОГО	142 (было в 2022 году – 152)	8/ было 7	168/ было 179	8/было 10	63

Повышена доля неполных семей и родителей с низким образовательным цензом. Для детей с ОВЗ и детей - инвалидов организовано педагогическое сопровождение классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинское - школьным педиатром с привлечением соответствующих специалистов. Родителями написаны заявления о переводе на обучение по адаптированной программе. Дневники индивидуального сопровождения детей с ОВЗ имеются у всех классных руководителей. Для обучающихся с умственной отсталостью реализуются индивидуальные программы по предметам в соответствии с уровнем развития.

Психологическая диагностика

1. Психолого-педагогическое исследование обучающихся 1 классов на предмет адаптации к учебному процессу:

Психолого-педагогическое исследование проводилось среди обучающихся первых классов в октябре 2023 года. Всего в исследовании приняло участие 62 первоклассника, 3 классных руководителя 3 классов.

Исследование проводилось методом анкетирования первоклассников на предмет выявления уровня тревожности (Шкала тревожности Сирса), а также анкетированием «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой.

Всего в исследовании по поводу школьной мотивации приняло участие 48 первоклассников. По результатам диагностики была создана аналитическая справка, с ее представлением на круглом столе педагогов в «День первоклассника».

2. Психолого-педагогическое исследование обучающихся 5 классов на предмет адаптации к учебному процессу в среднем звене:

Психолого-педагогическое исследование проводилось среди обучающихся пятых классов в октябре-ноябре 2023 года. Всего в исследовании приняло участие 40 пятиклассников, 2 классных руководителя 5 классов.

Исследование проводилось методом анкетирования пятиклассников на предмет выявления уровня тревожности (шкала тревожности Сирса), а также анкетированием «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой.

3. Психологическая диагностика развития высших психических функций (мышления, памяти, внимания, восприятия, эмоционально-волевой сферы) проводилась преимущественно по запросу классных руководителей. Всего было обследовано 44 обучающихся, учеников начального звена – 28, 16 – учеников среднего звена. Из них 15 дети ОВЗ. Психологическая диагностика проводилась по изданию развивающего пособия Скворцовой И.В. и Семаго.

Психологическая диагностика учащихся позволила выявить причину школьной неуспеваемости обследуемых детей. У всех обследованных были выявлены нарушения в развитии ВПФ. По результатам диагностики были даны конкретные рекомендации по вопросам содержания, воспитания и обучения родителям детей, также было рекомендовано всем детям пройти комплексное обследование в ПМПК г. Ирбита с целью получения рекомендаций по вопросам дальнейшего обучения.

4. Также в рамках психологической диагностики было организовано и проведено **социально-психологическое тестирование**. В нем приняло участие 183 обучающихся.

5. Консультативное направление деятельности осуществлялось в оказании психологической поддержки и консультаций ученикам школы, родителям и педагогам. Консультации проводились как по запросу самих клиентов, так и по запросу классных руководителей. Всего проконсультировано 38 родителей (25 родителей из числа обследованных детей), 11 родителей по личным запросам по поводу воспитания подростков. Также было проконсультировано 67 учеников по направлению классных руководителей. 17 педагогов получили консультацию психолога по вопросам педагогического сопровождения и обучения учеников, нуждающихся в особых образовательных условиях.

Осуществлялась работа ШППк. Всего было проведено 6 заседаний, на которых были рассмотрены 22 обучающихся, с последующими рекомендациями их родителям посетить ПМПк или получить консультации медицинских специалистов.

Также, по результатам диагностики, решений ШППк и заключений ПМПк г. Ирбита проводилась регулярная коррекционная психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ.

Психологическое просвещение осуществлялось посредством проведения классных часов «Час психолога» в параллелях 5-11 классов. В 7 классах был проведен цикл бесед о профилактике аутоагрессивного поведения. В 8 классах были проведены психологические занятия по поводу профилактики школьной неуспешности. В 9 классах занятия посвящались личностной и профессиональной самодиагностике (тест ДДО-20, тест Айзенка, тест на выявление склонности к лидерству, тест профессиональных предпочтений), а также проводились групповые беседы о мотивации к выбору профессиональной и личностной перспективы. В 11 классе, в рамках подготовки к экзаменам, проведены диагностика уровня личностной тревожности и беседы о профилактике стресса. Также, на классных часах, детям был освещен вопрос понятия психологии, ее роли в жизни каждого человека, освещены вопросы возможности получения психологической помощи.

Выступления педагога-психолога с докладами на встречах с родителями в рамках мероприятий: «День первоклассника», «День пятиклассника», родительские собрания.

Также осуществлялась просветительская работа с педагогами школы и города: - доклад на педсовете, тема доклада «Профилактика эмоционального неблагополучия среди обучающихся. Работа с родителями».

Логопедическая диагностика

1. Диагностическая деятельность:

- сбор анамнеза, психолого - педагогической документации, знакомство с личными делами учащихся;

- логопедическое обследование устной и письменной речи учеников;

- зачисление на логопедические занятия, комплектование подгрупп.

В первую очередь была проведена логопедическая диагностика детей с ОВЗ, далее была проведена диагностика *по запросу* классных руководителей учащихся 1-х классов и диагностика обучающейся 3 Б класса.

09.10.23-20.10.23 г.

На основании диагностического материала были получены следующие сведения:

Класс	Всего обследовано Учащихся	Нарушение устной речи (ОНР,СНР)	Письменные нарушения (дисграфия, дислексия, дизорфография)
1 А класс	10	10 (ОНР III уровня)-нарушение	-

		всех компонентов речи.	
1 Б класс	6	5 (ОНР III уровня)-нарушение всех компонентов речи	-
1 В А класс	9	8 (ОНР III уровня)-нарушение всех компонентов речи.	-
3 Б класс	1	ОНР 3 уровня. (нарушены все компоненты речи)	Акустико-фонематическая дисграфия, Дизорфография. Фонематическая дислексия.
4 Б класс	3	СНР 3 уровня. (у всех трех обучающихся нарушено звукопроизношение, фонематические процессы лексико-грамматический компонент речи и связная речь)	У двоих обучающихся смешанная форма дисграфии и дислексии + дизорфография. У одного обучающегося дизорфография.
4 В класс	2	1 (ОНР IV уровня) 1 (СНР 3 уровня речевого развития)	У одного обучающегося смешанная дисграфия и дизорфография.
5 Б класс	2	СНР 4 уровня речевого развития. (нет нарушений звукопроизношения, нарушены фонематические процессы, нарушен грамматический строй речи).	дизорфография
6 Б класс	2	СНР 4 уровня речевого развития (нет нарушений звукопроизношения, нарушены фонематические процессы, грамматический строй)	У одного обучающегося дизорфография, у другого дизорфография и смешанная дислексия.
7 А класс	3	СНР 4 уровня речевого развития (нарушение всех компонентов речи у двоих обучающихся). У одного обучающегося двуязычие.	У троих обучающихся дизорфография. У одного обучающегося смешанная дислексия. Еще у одного обучающегося дислексия на фоне двуязычия (аграмматическая дислексия)

7 Б класс	3	СНР 4 уровня речевого развития. 1 нарушение звукопроизношения – ротацизм, ламбдацизм, нарушение фонематических процессов и грамматического строя речи, а также связной речи. 1-нет нарушений звукопроизношения, нарушены фонематические процессы Грамматический строй речи.	У двоих обучающихся дизорфография.
-----------	---	--	------------------------------------

ОНР в структуре речевого дефекта при норме интеллекта.

СНР в структуре речевого дефекта (нарушение и снижение интеллекта).

	Всего человек зачислено на занятия	ОНР	Нарушение письма и чтения	Системное недоразвитие речи
Зачислено на занятия	17	1	10	16
Выбыло по результатам диагностики	2	1 (4 В)	-	1 (7 Б)
Оставлено для продолжения работы	15	0	10	15

У двух обучающихся из 4 В и 7 Б класса компенсировались нарушения устной и письменной речи, логопедические занятия им не требуются.

Логопедическая диагностика учащихся проведена по следующим направлениям:

- фонематический слух и восприятие;
- артикуляционная моторика;
- звукопроизношение;
- слоговая структура слова;
- навыки языкового анализа;
- грамматический строй речи;
- словарный запас;
- понимание логико-грамматических отношений;
- связная речь;
- чтение, письмо.

В начале учебного года проведено логопедическое обследование состояния устной и письменной речи, неречевых функций обучающихся. В качестве диагностической использовалась методика Т.А.Фотековой.

Проведена диагностика устной и письменной речи с третьего по седьмые классы. Всего обследовано - 41 ученик:

учащихся 1-х классов – 25 (40%) учащихся.

учащихся 3-7-х классов (по заключению ПМПК) – 16 учащихся.

Логопедические занятия, в первую очередь, посещают учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети, имеющие сложные речевые дефекты, которые препятствуют успешному усвоению школьной программы.

В октябре учителя начальных классов были ознакомлены с результатами логопедического обследования, проведены консультации.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования была организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.

В качестве базовой модели организации внеурочной деятельности в школе реализуется модель, включающая следующие компоненты:

- классное руководство (экскурсии, общественно-полезные практики, социальные проекты);
- деятельность педагогических работников (педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря);
- использование потенциала учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, спорта: детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа, ЦДТ «Кристалл», Ирбитский государственный музей изобразительных искусств, историко-этнографический музей.

Перечень и содержание занятий по внеурочной деятельности формировались с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во всех классах реализуется 21 курс внеурочной деятельности.

На постоянной основе реализуются два курса внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- «Россия – мои горизонты» (реализация профминимума для учащихся 6-11 классов).

На сайте школы имеется вкладка «Профминимум», в которой размещены следующие документы:

- методические рекомендации;
- порядок реализации профминимума;
- методические рекомендации о взаимодействии с родителями;
- приказ о реализации профминимума;
- дорожная карта;
- план профориентационной работы.

Реализуется в школе и проект «Билет в будущее» (1 полугодие 2023-2024 учебного года), участниками которого являются 34 ученика 6-9 классов. Все они проходили первичную диагностику, профурок, посетили профпробы в ИГК.

Реализуются также программы: школьный театр «Радуга» (4 классы), программа отряда ЮИД «Стоп» (6 Б класс), программа «Орлята России» (1 А класс), программа спортивного клуба «Импульс».

Формирование системы выявления и поддержки одаренных детей

1. Классными руководителями ведется мониторинг достижений высокомотивированных учеников.
2. Для участия учеников в городских олимпиадах проводятся индивидуальные и групповые консультации.

3. Для работы с одаренными учащимися учителями используются курсы внеурочной деятельности, проектная деятельность. В ноябре-декабре прошли школьные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, конкурс стихов «Читалочка», «Живая классика» (отборочный тур), участие в международных онлайн-олимпиадах ЭМУ и на УЧИ.РУ.

4. Активная работа ведётся с учащимися в рамках внеурочной деятельности ведётся по курсу «Друзья музея».

Школьный музей посетили за 2023 год более 400 человек. В числе посетивших музей гости из Екатеринбурга, Тюмени, Калуги, Москвы и Московской области, а также городской Совет ветеранов, все классные коллективы, обучающиеся школа города.

5. Участие обучающихся в различных конкурсах с целью развития творческих способностей

- Всероссийский конкурс сочинений (2 обучающихся 11 кл. – призёры, ученица 5 класса – победитель);

- городской конкурс чтецов (2 место – 1 обучающийся, 3 место – 3 обучающихся);

- выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний круиз»: 3 место (1 обучающийся), 2 место (1 обучающийся);

- «Красота божьего мира» (1 победитель)

6. Проведение ежегодного предновогоднего конкурса «Пятёрки для Деда Мороза».

7. Проведение тематических предметных недель (неделя математики, неделя предметов естественно-научного цикла).

8. Деятельность первичного отделения РДДМ, в состав которого на начало года входило 12 человек, а в конце года ребят уже 38, и это число увеличивается.

По инициативе и с участием ребят проводится очень много мероприятий:

- дни единых действий;

- мероприятия для ребят начальной школы и другие.

Ребята и сами принимают активное участие в конкурсах и коллективно-творческих делах.

В январе-марте прошли основные олимпиады в начальной школе. В них участвовало 36 обучающихся (15,3%), 6 из них - 2 и более раз.

Олимпиада по искусству 09.02. 2023

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Зюзюлькина А	3	участник	Баталова Ольга Николаевна /Кузнецова Людмила Анатольевна
2	Катаева Е.	3	призёр	Солдатова Александра Сергеевна/Кузнецова Людмила Анатольевна
3	Вепрева В	3	участник	Трифонова Елена Александровна/Кузнецова Людмила Анатольевна
4	Свалухин И.	4	участник	Актемежева Римма Николаевна/Кузнецова Людмила Анатольевна
5	Филёва У.	4	участник	Богданова Татьяна Леонидовна/Кузнецова

				Людмила Анатольевна
6	Беломестнова В.	4	участник	Спирина Нина Валентиновна /Кузнецова Людмила Анатольевна

Конкурс стихов «Лучик» 26.01.2023

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Фролова А.	1	1 место	Мельцова Светлана Владимировна
2	Шукшина О.	1	участник	Мельцова Светлана Владимировна
3	Косарев Я.	1	участник	Мельцова Светлана Владимировна

Олимпиада по математике 02.02.2023

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Катаева Е.	3	участник	Солдатова Александра Сергеевна
2	Мутовкин М.	3	участник	Баталова Ольга Николаевна
3	Дудина Д.	3	участник	Трифорова Елена Александровна
4	Волков М.	4	участник	Актемежева Римма Николаевна
5	Свалухин И.	4	участник	Актемежева Римма Николаевна
6	Беломестнова В.	4	участник	Спирина Нина Валентиновна

Олимпиада УМКА 02.02.2023- 2 класс

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Мосунов С.	2	призёр	Тупицына Светлана Николаевна
2	Волкова В.	2	призёр	Тупицына Светлана Николаевна
3	Орлова В.	2	участник	Тупицына Светлана Николаевна
4.	Трухин Б.	2	участник	Тупицына Светлана Николаевна

Олимпиада по русскому языку 02.03.2023

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Катаева Е.	3	участник	Солдатова Александра Сергеевна
2	Культикова Е.	3	участник	Баталова Ольга Николаевна
3	Филицина В	3	участник	Трифорова Елена Александровна
4	Шевелёва В.	4	участник	Актемежева Римма Николаевна
5	Филёва У.	4	участник	Богданова Татьяна Леонидовна
6	Паскарь П.	4	участник	Богданова Татьяна Леонидовна
7	Порфирьева В.	4	участник	Богданова Татьяна Леонидовна

Олимпиада «Умка» 1 класс 02.03.2023

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Фролова А	1	участник	Мельцова Светлана Владимировна
2	Мишарин Е.	1	участник	Мельцова Светлана Владимировна

3	Васькова С.	1	участник	Юрьева Екатерина Васильевна
---	-------------	---	----------	-----------------------------

Олимпиада по окружающему миру 16.03.2023

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Культикова Е.	3	участник	Баталова Ольга Николаевна
2	Катаева Е.	3	участник	Солдатова Александра Сергеевна
3	Ошурков М.	3	участник	Трифонова Елена Александровна
4	Распопова П.	4	участник	Актемежева Римма Николаевна
5	Гаева Н.	4	участник	Богданова Татьяна Леонидовна
6	Филёва У.	4	участник	Богданова Татьяна Леонидовна
7	Новосёлов М	4	участник	Спирина Нина Валентиновна

Муниципальный этап областного конкурса «Читалочка» (октябрь)

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Пушкарёв Д.	3	участник	Тупицына Светлана Николаевна
2	Скоромнова Т.	4	участник	Трифонова Елена Александровна
3	Оверченко Н.	1	участник	Богданова Татьяна Леонидовна

Акуловские чтения 29.10.23:

Шорикова К. – 3 место (3 класс, Тупицына Светлана Николаевна)

Фролова А. – 3 место (2 класс, Мельцова Светлана Владимировна)

Филицина В. – 2 место (4 класс, Трифонова Елена Александровна)

Фестиваль патриотических выступлений(октябрь)

Карначёв Т. – участник (1 класс, Богданова Татьяна Леонидовна).

В соответствии с требованиями ФГОС была проведена в октябре-марте 2023 г. публичная защита итоговых проектов выпускниками 9-х и 11-х классов, где было представлено 50 работ различной направленности и тематики. Каждый проект содержал не только теоретическую, но и обязательную практическую часть, итогом работы над которой стали материальные изделия или виртуальные продукты.

Темы проектов 9-11 классы

№	ФИ учащегося	Тема
1.	Подоксёнов И.	Коты
2.	Филиппов Д.	Часы
3.	Герасимов И.	Пирамиды Гизы
4.	Конева Е.	Юбка
5.	Паньшин Р.	Собаки на службе
6.	Гурьев А.	Тяжелая атлетика
7.	Максимова Д.	Имбирное печенье
8.	Дементьев Я.	Как учили грамоте на Руси
9.	Глушкова А.	Фигурки из лёгкого пластилина
10.	Поспелов Г.	Удивительный мир кристаллов

11.	Арефьева А.	Лайтбокс
12.	Вишнякова Д.	Эти вкусные и полезные конфеты
13.	Оленникова Д.	Алмазная мозаика
14.	Трифонов Д.	Плетеная корзина для канцелярских принадлежностей
15.	Перевозчикова М.	Песочное печенье к чаю
16.	Мальшкин П.	Сварка
17.	Степанов Д.	Ветрогенератор – альтернативный источник энергии
18.	Рассолаева А.	Феномен зарубежной литературы
19.	Куткина В.	Кулинарный мир в поэме Н.В. Гоголя «Мёртвые души»
20.	Кузнецова Д.	Аббревиатуры в названиях торговых брендов
21.	Вялков Е.	Влияние табачных изделий на организм человека
22.	Завьялов Г.	Вейпинг и курение
23.	Нестеренко К.	Многообразие русской национальной кухни
24.	Мосунов А.	Природа и здоровье человека
25.	Белецкий М.	Секреты корня слова
26.	Мурашов М.	Лыжный спорт
27.	Уралов С.	Секреты пальмового масла. Монстр разрушения или капля спасения?
28.	Чащин И.	Александр Македонский и эллинизм
29.	Голубева Е.	Питание современных подростков
30.	Наумова А.	Мошенничество в интернете
31.	Новосёлов М.	Влияние наушников на слух человека
32.	Зенкова Е.	Панна кота
33.	Стихин Д.	Подростковая преступность
34.	Лалетина В.	Торт «Графские развалины»
35.	Самонова Ю.	Торт «Зебра»
36.	Яровик Д.	Болезни хлеба
37.	Яровик Мария	Удаленная работа. Фриланс.
38.	Бушков Е.	Использование искусственного интеллекта в образовании
39.	Гладков А.	Интернет в сети
40.	Корякин Д.	Яхта
41.	Тронько К.	Кормушки для птиц
42.	Гриценюк В.	Проблема стрессоустойчивости у подростков в период учебного процесса
43.	Рулева Д.	Оптическая система глаза. Дефекты зрения
44.	Васькова В.	Физическая культура как средство от переутомления и низкой работоспособности
45.	Петухова Д.	Экономика России в условиях санкций 2022-2023 гг.
46.	Замараева К.	Тренажер для письма
47.	Зайцев В.	Как справиться со стрессом? Предэкзаменационный стресс и пути его преодоления
48.	Паскарь А.	Зависимость от компьютерных игр
49.	Бессонов Е.	Вязание крючком. Поясная сумка из пластиковых пакетов
50.	Чернов А.	Оказание первой медицинской помощи

Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

В школьном туре олимпиаде приняли участие 207 человек, что составило 43%. (среди 4-11 классов).

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по 16 общеобразовательным предметам

	Предмет	4 кл	5кл	бкл	7кл	8кл	9кл	11кл	Итого
1	История	0	0	0	0	4	7	3	14
2	Обществознание	0	0	0	7	8	0	4	19
3	Русский язык	41	0	1	4	0	9	2	57
4	Химия	0	0	0	0	6	0	0	6
5	Биология	0	2	4	2	9	14	1	32
6	Литература	0	0	3	4	0	3	3	13
7	Математика	30	4	0	3	2	4	0	43
8	Право	0	0	0	0	0	3	1	4
9	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Технология (КДДТ)	0	0	0	0	1	1	0	2
11	Технология (РТ)	0	0	0	0	0	1	0	1
12	Технология (ТТТ)	0	0	2	1	1	0	0	4
13	Технология (ИБ)	0	0	1	2	0	1	0	4
14	Экономика	1	0	1	6	0	1	0	9
13	Физическая культура (юноши)	0	0	3	6	6	9	1	40
	Физическая культура (девушки)	0	0	1	6	3	2	3	
14	Информатика и ИКТ	0	12	0	1	0	1	0	14
15	География	0	0	6	0	0	1	0	7
16	Физика	0	0	0	6	0	1	0	7

Муниципальный этап олимпиад

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Зайцев В.	11	Обществознание	Призёр	Маснавиев В.В.
2	Семкина В.	7	Физическая культура	Призёр	Подоксенов А.О.
3	Заушицына К.	8	Технология (КДД)	Призёр	Осинцева Л. С.
4	Куткина П.	8	История	Призёр	Маснавиев В.В.
5	Завьялов Г.	9	Физическая культура	Призёр	Подоксенов А.О.
6	Дербышева С.	9	Литература	Призёр	Назипова В.Д.
7	Дербышева С.	9	Обществознание	Призёр	Маснавиев В.В.
8	Малыгина А.	9	Обществознание	Призёр	Маснавиев В.В.
9	Ярмак В.	9	Обществознание	Призёр	Маснавиев В.В.
10	Дербышева С.	9	Русский язык	Призёр	Назипова В.Д.

Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «Школа № 1» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность обучающихся, коллективные творческие дела и общение за пределами образовательной организации.

В начале 2023 – 2024 учебного года актуализирована рабочая Программа воспитания МБОУ «Школа № 1» (приказ от 25.05.2021 № 60.2-ОД), в центре которой находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС.

Работа по составлению социально - педагогического паспорта школы и пополнения банка данных семей и учащихся

На основании проведенной диагностической работы совместно с классными руководителями были составлены следующие рабочие документы:

- социальный паспорт школы;
- план работы социального педагога;
- положение и план работы совета профилактики;
- план работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные планы реабилитации несовершеннолетних и их семей, в которых включаются также планы индивидуальной работы с семьями и обучающимися, составленные на заседании городской МРГ (межведомственной рабочей группы) и другие нормативные документы.

Ежемесячно обновляются списки детей, состоящих на учете ПДН, ТЖДН и ЗП, ВШУ, списки семей, принадлежащих к различным категориям, списки детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, и детей с ОВЗ.

Профилактическая работа с родителями обучающихся

Основными направлениями работы с родителями, с семьями обучающихся являются:

- профилактическая работа по различным направлениям;
- диагностическая работа по изучению семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальная работа с семьей.

Профилактическая работа с родителями проводится с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности.

Профилактическая работа проводится с разными категориями семей, но более пристального внимания требуют:

- неблагополучные семьи;
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении;
- семьи, в которых воспитываются дети «группы риска».

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение семьи и определение существующих в ней проблем.
2. Изучение причин неблагополучия в семье.
3. Первичное обследование жилищных условий семьи.
4. Составление плана работы с семьей.
5. Реализация плана работы с семьей и ребенком.
6. Текущие и контрольные посещения семьи на дому, консультирование.
7. Привлечение специалистов для помощи в работе с семьей.

Каждая семья воспитывает ребенка в индивидуальных условиях, поэтому в каждом отдельном случае необходимо искать новые, более эффективные подходы к

взаимодействию, которые бы отвечали потребностям родителей, и в то же время выполняли просветительские, консультативные и коммуникативные цели, позволяли решать поставленные задачи. Две главные составляющие в такой работе – социально-психологическая поддержка и коррекция.

Социально-психологическая поддержка была направлена на создание благоприятного психологического климата в семье. Чаще всего применялись следующие формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Встреча с родителями.
2. Посещение семьи на дому.
3. Взаимодействие с родительским комитетом.

В результате были проведены тематические беседы с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога, родителям были вручены памятки по воспитанию детей, по безопасности детей во время каникул, о безопасном поведении на воде, памятки по антинаркотической профилактике, о телефоне доверия.

В направлении педагогического просвещения родителей были проведены тематические родительские собрания совместно с социальными партнёрами – с представителями Центра молодёжи и Центра детского творчества, одно из заседаний родительского комитета было проведено с приглашением школьного психолога.

Семьи, имеющие детей группы риска, а также неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей, с ними поддерживалась постоянная связь.

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

Социальным педагогом в начале года был разработан план работы по профилактике правонарушений, основными направлениями которого являются:

- выявление детей, склонных к правонарушениям, при помощи тестирования и анкетирования;

- выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска» - проведение мероприятий по устранению правонарушений;

- реализация мероприятий по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и находящихся в СОП, в различную досуговую и спортивную деятельность.

- проведение заседаний Совета профилактики;

- оформление уголков правовых знаний и бесед на темы о правовых знаниях;

- реализация мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся в форме информационно – разъяснительных бесед, встреч, социальных акций и т.д.

- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на ВШУ, на учете ПДН и ТКДН и ЗП;

- посещения на дому семей, имеющих детей, состоящих на учете, помощь в получении психолога - педагогической помощи.

- организация и проведение мероприятий в рамках областной комплексной профилактической операции «Подросток»;

- совершенствование активного социального взаимодействия с учреждениями культуры ГО город Ирбит и Ирбитского МО, музейными площадками, музейно - выставочными комплексами, централизованной библиотечной системой в целях духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: территориальной комиссией по делам несовершеннолетних (ТКДН и ЗП), подразделением по делам несовершеннолетних при отделе внутренних дел

(ПДН), с участковым уполномоченным по району школы, центром социальной помощи семье и детям (ЦСПС и Д), управлением социальной политики по г. Ирбиту и Ирбитскому району и сотрудниками правоохранительных органов, поэтому традиционной формой работы является проведение тематических встреч учащихся со специалистами различных ведомств с целью информирования и разъяснения.

1.Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия

Классные руководители всех классов ежедневно отслеживают пропуски учащихся, в том числе пропуски по неуважительной причине. О злостных нарушителях классные руководители сообщают социальному педагогу. В 2023 году в школе были зафиксированы случаи пропусков по неуважительной причине. За пропуски уроков не менее 30 часов обучающиеся с родителями были приглашены на школьный совет профилактики. На нарушителей, имеющих более 50 часов пропусков, социальным педагогом были написаны ходатайства в ПДН и поданы документы в МВД. Классные руководители, социальный педагог, психолог и заместитель директора по ВР проводили мероприятия и беседы по вопросам снижения пропусков, повышения мотивации к обучению.

2.Проведение профилактической работы с детьми группы риска.

На начало учебного года на учете в ПДН состояло 13 обучающихся, на конец учебного года осталось 10 человек: говорит о результативной профилактической работе педагогического коллектива школы.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещании педагогического коллектива; совете по профилактике, на комиссии по делам несовершеннолетних.

В 2023 году в школе работал Совет профилактики правонарушений, на заседаниях Совета рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости учащихся, вопросы постановки на учет и снятия с учета несовершеннолетних по исправлению и по другим причинам. На заседаниях присутствовали классные руководители, учителя - предметники.

В течение года было проведено 7 заседаний Совета профилактики, на них рассмотрено поведение более 30 обучающихся.

3. Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их родителей.

По плану работы с несовершеннолетними проводились беседы, направленные на коррекцию поведения: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы», «Комендантский час, зачем он нужен?», «Мои отношения с учителями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношение в семье», «Мои оценки и отметки» и др. Так же проводила свою работу и педагог-психолог.

По необходимости социальным педагогом, классным руководителем посещались семьи детей, состоящих на профилактическом учете.

В 2023 году направлено более 20 характеристик в ПДН, ТКДН на несовершеннолетних, состоящих на учете ВШУ, ПДН.

4. Сотрудничество с инспекцией ПДН, ТКДН, опекой, здравоохранением, правоохранительными органами.

В 2023 учебного года социальным педагогом и инспекторами ПДН было проведено 7 совместных профилактических бесед на темы: «Проступок, правонарушение,

преступление», «Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в Ирбите», «Причина постановки на профилактический учет», « Мои права и обязанности», «Влияние алкоголя на детский организм» и т.д.

В рамках проведения «Единого дня профилактики» проведены профилактические беседы с учащимися 6-10 классов:

- инспектором ПДН Мацягора И.И;
- старшим следователем А.Н.Сапожниковой;
- помощником судьи Ирбитского районного суда Лобановой Е.В.;
- старшим помощником Ирбитского межрайонного прокурора Кулишом И.А.;
- помощником Ирбитского межрайонного прокурора Крутиковой Т.Г.
- специалистами библиотечной системы проведены встречи с учащимися 5- 6 классов «Конфликты»

Во всех классах прошли занятия по формированию у учащихся позитивного образа «Я» и по пропаганде здорового образа жизни.

В родительских чатах, на заседаниях общешкольного родительского комитета была доведена до всех родителей информация о новых тенденциях, влияющих на повышение риска суицидов среди подростков.

5. Проведение профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ.

В 2023 году проводилась планомерная работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ.

Школа принимала активное участие в различных тематических акциях, кроме того, были проведены:

- конкурс рисунков «Здоровое питание»;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- тематический час «Гигиена и здоровье» с приглашением СОМК;
- размещение тематической информации на сайте школы и в группе школы в ВК.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительная таблица результатов обучения за 7 лет

Год	Качество по школе в %	Качество начальная школа в %	Качество средняя школа в %	Качество старшая школа в %	Процент неуспеваемости в %
2016-2017	36,1	52,3	24,5	32,4	3,5%
2017-2018	35,4	49,8	24,8	25	3,4%
2018-2019	32,5	49,2	20,7	36	3,2%
2019-2020	33	52	20	39	2,5%
2020-2021	28	45	18	32	4%
2021-2022	30	57	19	28	3,8%
2022-2023	31	62	22	33	3,1%

Качество образования имеет тенденцию к снижению. Количество неуспевающих в 2023 г. уменьшилось на 0,7%, 17 учеников переведены условно до 01.10.2023, с ними были организованы занятия в июне - сентябре, из них 11 учеников по заявлениям родителей переведены на повторное обучение, 6 человек сдали задолженности.

Причины большого количества двоек: пропуски уроков без уважительных причин, отсутствие навыков учебного труда, незаинтересованность в получении хорошего результата у учащихся и части родителей, низкий уровень обучаемости ряда учеников, нежелание родителей проходить обследование в ПМПК для организации обучения, часть родителей не имеют влияния на детей. Много неуспевающих в 7-9-х классах по предметам математика, химия, физика, уровень знаний не соответствует возрастной

норме, дети не владеют навыками учебного труда. Одна из причин - учителям старшей школы приходится работать и над предметными знаниями по начальной школе и над закреплением нового знания. Увеличение неуспевающих увеличилось из-за дистанционного обучения.

Положительным фактором является функционирование электронного журнала, в который имеют доступ все ученики и родители. Все учителя в системе работают в электронном журнале, до сентября было прикреплено календарно-тематическое планирование. Но не все родители имеют возможность, а часть и желание, отслеживать успехи своих детей.

Основное общее образование

В 5-9-х классах обучается 307 учеников, 63 учатся на повышенные оценки.

В течение года проводились комплексные работы, административные предметные срезы, репетиционные экзамены, функциональная грамотность и диагностические работы по плану школы и города.

Основным мероприятием, по независимой оценке, качества являются Всероссийские проверочные работы. Назначение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – оценка уровня общеобразовательной подготовки учащихся классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО). ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР также могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

В рамках ВПР основного общего образования оцениваются:

- предметные результаты,
- метапредметные результаты (уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями).

Выполнение заданий проверялось в соответствии с предложенной системой оценивания, набранные баллы переводились в школьные отметки по шкале и сравнивались с оценками за предыдущий период. По результатам учителя-предметники провели анализ решаемости заданий, спланировали дальнейшую работу.

В 2023 году ВПР проводили с 15 марта по 20 мая 2023 года.

Выполнение заданий проверялось в соответствии с предложенной системой оценивания, набранные баллы переводились в школьные отметки по шкале и сравнивались с оценками за предыдущий период. По результатам учителя-предметники провели анализ решаемости заданий, спланировали дальнейшую работу.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	21,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,62
Всего	52	100

ВПР 2023 Математика 4 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,27

Всего	56	100
-------	----	-----

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	16,36
Всего	55	100

ВПР 2023 Русский язык 5 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	16,36
Всего	55	100

ВПР 2023 Математика 5 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,53
Всего	57	100

ВПР 2023 Биология 5 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100

ВПР 2023 Русский язык 6 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,13
Всего	39	100

ВПР 2023 Математика 6 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	27,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	67,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5
Всего	40	100

ВПР 2023 Биология 6 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	22,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

ВПР 2023 География 6 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ВПР 2023 Обществознание 6 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	94,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	5,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВПР 2023 Русский язык 7 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	67,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	32,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

ВПР 2023 Математика 7 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	60	100

ВПР 2023 Физика 7 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

ВПР 2023 Биология 7 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	61,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	38,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПР 2023 История 7 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПР 2023 География 7 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ВПР 2023 Английский язык 7 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	98,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	1,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

ВПР 2023 Обществознание 7 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ВПР 2023 Русский язык 8 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	58,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	37,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,84
Всего	62	100

ВПР 2023 Математика 8 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	81,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	18,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	70	100

ВПР 2023 Физика 8 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

ВПР 2023 Химия 8 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

ВПР 2023 Биология 8 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

ВПР 2023 История 8 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	82,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

ВПР 2023 География 8 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	81,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	18,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

ВПР 2023 Обществознание 8 класс

	Количество учащихся	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	20,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки, которые получили за 2023 г.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок в сравнении с концом учебного 2021-2022 года и результатами ВПР (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

С родителями учеников, получившим 2 и более двойки, состоялись встречи администрации с приглашением классного руководителя, соцпедагога, психолога, предметниками спланирована работа по устранению учебных дефицитов.

Анализ результатов ВПР показал, что большинство учеников освоили учебный материал на достаточном уровне, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий. Полученные итоги ВПР свидетельствуют об определенных тенденциях в обучении школьников: недостаточно сформированы умения применять полученные знания в измененной ситуации, узкий кругозор школьников, у части обучающихся недостаточный уровень предметных умений.

Анализ деятельности по подготовке к ГИА

В рамках подготовки к ГИА обучающихся 9-х классов по учебному предмету «русский язык» успешно прошло устное собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». 100% выпускников получили зачет.

В 2023 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмет по выбору в форме ОГЭ.

Результаты ГИА в форме ОГЭ (по среднему оценочному баллу)

предмет	МБОУ «Школа № 1»
Русский язык (ОГЭ)	4
Русский язык (ГВЭ)	4
Математика (ОГЭ)	3
Математика (ГВЭ)	3
Биология	3
География	4
История	4
Обществознание	3
Информатика	4
Химия	4

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	57	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	47	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	13

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В готовности учащихся к сдаче ГИА в 9 классе мы выделяем следующие составляющие, определяющие три основных направления работы школы: информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.); предметная готовность, или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания), мониторинг качества; психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Организация информационной работы по подготовке учащихся к ГИА. Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ГИА. Информационная деятельность по вопросам итоговой аттестации складывалась из работы с учителями, учащимися и родителями. Работа с нормативно-правовыми документами велась со всеми участниками образовательной деятельности.

Содержание информационной работы с педагогами:

1) Информирование учителей на совещаниях: О нормативно-правовых документах по ГИА; о ходе подготовки к ГИА в школе, в городе, регионе;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение пробных экзаменов, обсуждение их результатов;
- презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА (на методической или научной конференции в рамках школы);
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся);
- изучение психологических особенностей выпускников.

3) Направление учителей на семинары и курсы по вопросам ГИА.

Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;
- расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные внутришкольные экзамены по различным предметам.

5) В кабинете завуча:

- папка с материалами по ГИА (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ГИА, перечень ресурсов библиотеки, рекомендации по подготовке к экзаменам).

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
- информирование о результатах пробного внутришкольного экзамена.

2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог-психолог).

Мониторинг качества и предметная подготовка - второе направление по подготовке учащихся к ГИА. Особое внимание в процессе деятельности ОО по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать на ГИА. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

В Школе имеется общий план подготовки учащихся к ГИА, график проведения работ на школьном, муниципальном и областном уровнях. В сентябре проанализированы

сведения о курсовой подготовке учителей, готовящих обучающихся к экзаменам. Учителя в системе повышают квалификацию. Курсовые подготовки по экспертной деятельности в марте – апреле пройдены у четырех педагогов-членов экспертных предметных комиссий города.

Мониторинг качества в школе включает следующие параметры: контроль текущих оценок по обязательным предметам – русский язык и математика, а также по предметам, которые сдают учащиеся по выбору, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробных внутришкольных экзаменов, репетиционных тестирований разного уровня. Такую работу проводит заместитель директора, ответственный за вопросы ГИА, классные руководители, учителя-предметники. Учителями ведется мониторинг результатов выпускников, после каждой диагностической работы выявляются пробелы в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта, ведется работа по организации и ликвидации выявленных пробелов. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на государственной итоговой аттестации, выстраивания индивидуальных маршрутов по устранению учебных дефицитов.

Считаем принципиально важным наличие единой позиции у всех участников образовательной деятельности – учителей, учеников, родителей – по отношению к самой итоговой аттестации и к готовности выпускников. Поэтому большая работа велась с родителями в течение всего учебного года. Была сформирована группа риска, которая корректировалась в зависимости от полученных результатов. Выпускники и родители под роспись ознакомлены с государственными документами по ГИА, родители группы риска письменно предупреждены о том, что их дети, в случае, если ситуация не изменится, могут быть не допущены до ГИА и не получить аттестат. Выпускники своевременно были обучены правилам работы с бланками ОГЭ, сделали предварительный выбор предметов для сдачи ИА, по результатам которого проводились собеседования с родителями и детьми. В марте проведено родительское собрание с приглашением администрации и ведущих учителей в 9 А и 9 Б классах, с приглашением представителей профтехобразования, по результатам диагностических работ были проведены собеседования с родителями учащихся группы риска. В системе проводились встречи с родителями с приглашением представителей ведущих учителей, индивидуальные собеседования с учениками и родителями, собеседования с учителями, на классных часах велась психологическая подготовка к экзаменам \в частности, педагогом – психологом\, в системе проводились репетиционные тесты, подготовлен информационный стенд, в актуальном состоянии поддерживается раздел на сайте. Соблюдался график проведения работ на школьном, муниципальном и областном уровнях. С сентября октября проводятся консультации по русскому языку, математике, биологии. Для более качественной подготовки к ГИА в старших классах школы ведутся дополнительные курсы, расширяющие и углубляющие предметную составляющую.

7. Востребованность выпускников

Большинство выпускников 9-х классов изначально ориентированы на получение среднего профессионального образования в пределах города.

Распределение выпускников 2021-2022 учебного года (9 класс)

Наименование образовательной организации	Количество человек
Ирбитский гуманитарный колледж	23
Ирбитский мотоциклетный техникум	4
Ирбитский политехникум	19
Медицинский колледж (г. Ирбит)	6

10 класс	3
Другие ССУЗы	2
Иное	0

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования \далее ВСОКО\ - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

Направления ВСОКО в Школе:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Мероприятия внутришкольного контроля являются частью ВСОКО.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, индивидуальный, классно-обобщающий, персональный. Мониторинг качества образования обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В текущем оценивании используются как субъективные или экспертные методы (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.), так и объективизированные методы, основанные, как правило, на анализе письменных ответов и работ учащихся, результатов тестирований. Для итогового контроля результатов обучения учащихся ежегодно проводятся контрольные работы по предметам и комплексные метапредметные контрольные работы \2 раза в год\, направленные на диагностику уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

Анализ результатов комплексных работ позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся в целом справляются на оценку «удовлетворительно» с комплексными работами, предметные и метапредметные результаты сформированы у большинства на достаточном уровне.

2. Нужно акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

3. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.

4. Некоторые ошибки свидетельствуют о проблемах с пониманием условия.

В текущем оценивании используются как субъективные или экспертные методы (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.), так и объективизированные методы, основанные, как правило, на анализе письменных ответов и работ учащихся, результатов тестирования. Мониторинг сформированности познавательных универсальных учебных действий у учащихся осуществляется на основе метода наблюдения.

Ведется мониторинг физической подготовленности учащихся (весна, осень).

В течение года проводились административные предметные срезы \в системе в 1-4 классах, в 5-9 классах 12 предметных среза \не считая ВПР, ДКР, РТ. Репетиционные экзамены и диагностические работы по плану школы и города.

Мониторинг качества и предметная подготовка – главное направление по подготовке учащихся к ГИА. Особое внимание в процессе деятельности ОО по

подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать на ГИА. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные и групповые консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на достаточном уровне, способствует повышению качества реализации образовательных программ.

9. Кадровый состав школы

На конец 2023 года в школе работали 39 педагогов: 3 администрации, 36 педагогов, ВКК-5 \13%, 1КК-18\46%, СЗД – 8 \21%\, всего аттестовано 31 чел \79%\, 8 человек без аттестации \21%\, нет 2 лет стажа работы в организации.

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией стабильно за последние 4 года, составляет 5 человек.

Количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось за 5 лет с 12 до 18 человек.

Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности за 5 лет уменьшилось втрое, налицо стабильно положительная динамика аттестационных процессов.

Педагоги, не имеющие аттестации – те, у кого нет двух лет стажа работы в организации; большую часть составляют молодые специалисты без опыта работы.

За 2023 год прошли аттестацию 2 педагога: учитель музыки Кузнецова Л.А. на 1 квалификационную категорию, учитель географии Федорова А.И. на 1 квалификационную категорию \подтверждение\.

Курсовая подготовка

За 2023 год педагогами пройдено 117 курсовых подготовки, из них:

- 35 педагогов прошли курсовую подготовку «Оказание первой медпомощи»;
- 24 педагога прошли курсовую подготовку «Оценивание ответов на задания ВПР»;
- 6 педагогов прошли курсовые подготовки для осуществления деятельности в Точке роста;
- 13 педагогов прошли курсовые подготовки по наставничеству.

Два педагога прошли профпереподготовку – Актемежева Р.Н. «Организация деятельности учителя-наставника в ОО», Вялкова А.В. «Педагог-библиотекарь».

Деятельность педагогического коллектива отмечена званиями, грамотами и наградами:

Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	3
--	----------

В том числе:	
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	1
Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	2
Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ	4
Знак отличия «Отличник просвещения»	1
Почетная грамота Минпросвещения РФ	3
Численность работающих, имеющих областные награды:	2
Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области	2
Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)	1
Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	8
Удостоверение «Ветеран труда РФ»	1
Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Педагогических работников, не имеющих базового образования, соответствующего преподаваемым дисциплинам, нет.

Из 39 педагогического работника МБОУ «Школа №1» 19 человек (49%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более, из них трое старше 60 лет. До 5 лет стажа работы в школе имеют 6 (15%) педагогических работников, от 6 до 10 лет – шесть человека, от 11 до 20 – 8 человек. Средний возраст педагогических работников – 42 года.

Стаж работы

№ п/п	Работники	Из общей численности работников имеют стаж работы (педагогический/руководящий)				
		менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
1.	Всего работников учреждения, В том числе:	1	7	4	6	25
1.1.	директор				1	
	заместители директора			1		2
1.2.	педагогические работники	4	0	3	5	23

10. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Школа № 1» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава, обучающихся в 2022 году педагогический коллектив, продолжил работу над методической темой «Совершенствование технологий обучения – основа качественного образования».

Основная задача методической работы – это совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса, образования, методик, программ, технологий, отдельных педагогических образовательных целей.

Большая методическая работа велась по развитию экспертных компетенций педагога. Учителя-предметники в дистанционной форме, в ходе курсовых подготовок, семинаров-практикумов, проверки ВПР осваивали практические приемы критериального оценивания, что позволило более качественно готовить обучающихся к процедуре ГИА.

Все учителя на достаточном уровне владеют приемами проектирования образовательной среды, технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС, проектированием УУД в учебной и внеучебной деятельности. Своим опытом они делились с коллегами на заседаниях ШМО, семинарах, педагогических советах.

Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23017/42
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2619/4
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8830/16
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	имеется
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	2740
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	30
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	42

	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует
--	--	---------------

Функционируют библиотечные центры в начальной и старшей школах. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Обеспеченность учебниками – 100%.

На 31.12.2023 года основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 17 385 экземпляров; учебной литературы – 21 436 экземпляров.

За 2023 г. год было приобретено учебников – 2633 экземпляров.

Рабочих тетрадей – 587 штук.

Словарей и атласов – 0 штук.

Поступило в дар – 36 экземпляров художественной литературы.

В соответствии со статьей 13 ФЗ № 114-ФЗ от 27 июня 2002 «О противодействии экстремистской деятельности» ежемесячно проводится проверка библиотечного фонда (печатной и электронной литературы) на наличие экстремистских материалов. Результаты проверок фиксируются в Журнале контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями и сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов», а также ежеквартально составляется акт проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.

В библиотеке организована медиаотека. Также в библиотеке имеется возможность контролируемой распечатки бумажных материалов (есть доступ к принтеру) и контролируемого копирования бумажных материалов (есть доступ к копиру).

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотеки способствуют качественному обеспечению образовательной деятельности школы.

11. Материально-техническая база

В МБОУ «Школа № 1» в 2023 году не обучались лица с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды, требующие специальных средств обучения и воспитания.

Оснащенность и наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе 2 здания: 15 кабинетов в здании основной школы \включая - Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», представляет собой совокупность учебных помещений для реализации образовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей, (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей; 2 кабинета иностранных языков, мастерские для мальчиков и девочек, читальный зал, спортивный зал, актовый зал, музей. Имеются спортивная площадка и гимназический сад. Здание начальной школы находится на капитальном ремонте.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин, оверлок, станочное оборудование, верстаки, инструменты, имеются исходные материалы. Школа оснащена в достаточные количества мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного

ученика 3,58 кв.м. Площадь помещений для досуговых видов деятельности 300,6 кв метров. Актальный зал и музей оборудованы стационарной мультимедийной техникой, активно используются для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- вывески на зданиях школы, выполненные шрифтом Брайля при входе;
- вывески со шрифтом Брайля на учебных кабинетах первого этажа;
- план-схема со шрифтом Брайля первого этажа;
- кнопка вызова на крыльце школы. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают необходимую помощь сотрудников школы при входе и при перемещении внутри здания.

В целях профилактики и нераспространения коронавирусной инфекции в помещениях и кабинетах школы установлены:

1. Облучатели бактерицидные в кол-ве 25 шт.
2. Рециркуляторы бактерицидные в кол-ве 25 шт.
3. Рециркуляторы передвижные в кол-ве 7 шт.
4. Дозаторы для дезинфекции рук в кол-ве 10 шт.
5. Термометры бесконтактные инфракрасные в кол-ве 10 шт.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Все компьютеры подключены к интернету. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,11 единиц. В учебном процессе используется 93 компьютера

Телевизор	Проектор	Компьютер	Мультимедиа	Принтер	Ноутбук	МФУ	Интер. доска
15	17	35	17	10	58	25	3

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, осуществляется на основе договора, заключенного с ПАО «Ростелеком». Учреждение подключено к сети Интернет. Для обеспечения информационной безопасности установлена система контентной фильтрации «SkyDNS» предоставленная провайдером «К-телеком», в 2022 году приобретено лицензионное ПО на все ПК школы. Школа является участником образовательной сети ГИС СО «ЭЦП», имеет официальный сайт с версией для слабовидящих, который поддерживается в актуальном состоянии.

В школе предоставлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для обучающихся: контролируемый – в библиотеке, в компьютерном классе в присутствии преподавателя по белому списку согласно регламенту использования сети интернет обучающимися, для руководства и педагогического состава: с оборудованных АРМ в учебных кабинетах и в административных кабинетах. Школа также предоставляет обучающимся в целях, определенных образовательными программами, возможность контролируемых копирования и печати учебных материалов (в библиотеке и компьютерном классе).

Установленная операционная система и браузеры позволяют использовать телекоммуникационные сети инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к использованию инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	45%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да Да Да Да Да Да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	-
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	6 Кв. м
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	-
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	-

12. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 1» за 2023 год

Самообследование по показателям деятельности МБОУ «Школа № 1» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	544
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	307

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 /11,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	207, что составило 43%. (среди 4-11 классов).
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 /2%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 /79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 /79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 /21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 /21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	31 /59%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 /13%
1.29.2	Первая	18 /46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 /21%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 /9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 /21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 /61%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	544 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1986 кв.м\3,37кв.м