

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с редакцией Устава \утвержден Постановлением администрации МО город Ирбит 27.11.14. № 2391\ *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 1»*

Тип *общеобразовательное учреждение*

Вид *средняя общеобразовательная школа*

* Юридический адрес: 623850 Свердловская область, город Ирбит, улица Свободы, № 24.

* Фактический адрес:

г. Ирбит, ул. Свободы, 24 /основная школа/

ул. Красноармейская, 1 /начальная школа/

Телефоны 6-38-57, 6-38-54 Е-mail: irbit-sclool1@mail.ru

Факс (34355) 6-49-69

* Сайт школы <http://irbitschool1.myl.ru/>

* Учредитель - Муниципальное образование город Ирбит.

* Лицензия 66 № 001408 от 10.08.11. регистрационный номер 14734 \выдана бессрочно, приказ Министра образования Свердловской области 24.03.15.\

* Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0001578, регистрационный номер 8253 от 10.04.15.

Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Школа № 1».

Текущее управление осуществляет административная команда: директор Р.Г. Горбунов \занимает эту должность 2 года, педстаж 13 лет\, заместитель по учебно – воспитательной работе Т.Г. Вихрева \ 12 лет стажа руководителя и 31 лет педагогического стажа\, заместитель директора по воспитательной работе И. А. Шушарина \стаж работы в должности 12 лет\.

Органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы

Педагогический совет

Общее собрание работников школы

Совет родителей

Совет обучающихся

Образовательная политика

Цель работы школы:

- *совершенствование модели школы, отвечающей потребностям всех обучающихся в ней детей в соответствии с социальным заказом на основе соблюдения прав ребенка в области образования;*
- *создание в школе воспитательно – образовательной среды, способствующей развитию духовно – нравственной, физически здоровой, творчески активной личности с опорой на ее индивидуальность, способной к саморазвитию, обладающей прочными базовыми знаниями, социализированной и адаптированной к современным социально – экономическим условиям;*

- *формирование социокультурного учебно-воспитательного пространства через налаживание эффективной системы взаимодействия с семьями обучающихся, учреждениями дополнительного образования, социальными институтами.*

Состав обучающихся

Классы формируются по микрорайону и по заявлениям родителей при наличии свободных мест. Школа работает в режиме 5 –дневной рабочей недели. Все классы – общеобразовательные. На 1.09.2016. количество обучающихся составляло 566 человек \на 31 ученика больше, чем в прошлом учебном году\.. На конец 4-ой четверти количество обучающихся 564 человека. Средняя наполняемость по школе 24,6. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в школе реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому. 2 ученика обучались в очно-заочной форме, 2 на индивидуальном обучении на основании медицинских справок.

Данные социального паспорта на 1.09.16.

| Год | С одним родителем | Опекунские | Многодетные | Дети - инвалиды | Дети с ОВЗ |
|-----------|-------------------|------------|-------------|-----------------|------------|
| 2016-2017 | 131 | 11 | 154 | 3 | 76 |

Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 1.



Материальное положение семей разное, 176 семей \31%\ малообеспеченные.

Количество учащихся, состоящих на разных видах учета:

| | ПДН | ТКДН и ЗП | ВШУ |
|---------------|-----|-----------|-----|
| На 25.05 2016 | 8 | 9 | 11 |
| На 30.05.2017 | 6 | 10 | 4 |

1. Особенности образовательной деятельности

В соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ школа осуществляет образовательную деятельность по трем уровням общего образования:

– начальное общее образование \Основная образовательная программа начального общего образования, Адаптированные общеобразовательные программы (по ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.1. ЗПР, вариант для УО), Адаптированная общеобразовательная программа по ФГОС НОО для 2-4 классов\;

- основное общее образование \основная образовательная программа по ФГОС 5-7 классы, образовательная программа 8-11 класс по ФК ГОС, адаптированные общеобразовательные программы по ФГОС для 5-6 классов, для 7-9 классов по ФК ГОС\;
- среднее общее образование \образовательная программа 8-11 класс по ФК ГОС\.

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \вариант 7.1.\ (срок освоения 4 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \интеллектуальными нарушениями\ (срок освоения 4 года);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \ФК ГОС\ (срок освоения 5 лет);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \ФГОС ОО\ (срок освоения 5 лет);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Формы обучения: очная, очно-заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Учебный год делится на 4 четверти. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком школы по уровням образования.

Информация на 2017 - 2018 учебный год по состоянию на 01.09.17.

| Реализуемый уровень образования | Классы | Количество обучающихся | Образовательные стандарты |
|---------------------------------|--------|------------------------|--|
| Начальное общее образование | 1 - 4 | 269 | ФГОС начального общего образования |
| | | | ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ |
| Основное общее образование | 5,6,7 | 155 | ФГОС основного общего образования |
| | 8,9 | 103 | ГОС |
| Среднее общее образование | 10,11 | 37 | ГОС |

Реализация Программы воспитания и социализации

Воспитательная система школы ориентирована на воспитание и развитие и формирование ключевых компетенций обучающихся. Успешной реализации поставленных целей воспитания способствуют разработанные Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования и Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего

образования, где отражены цели, задачи и направления работы, формы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы.

Воспитательная работа школы ведётся по следующим направлениям:

1. Гражданственность, патриотизм
2. Мораль, нравственность
3. Здоровье и экология
4. Эстетическое воспитание

Каждое направление содержит такие виды внеурочной деятельности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально – культурного опыта.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется:

- через занятость в учреждениях дополнительного образования и культуры
- через занятость учащихся в школе (классные, общешкольные события и мероприятия, участие в мероприятиях различного уровня).

За более чем вековую историю в школе сложились прочные ритуалы и традиции, к которым следует отнести фестиваль «Звёзды школы», День рождения школы, директорский приём семей, деятельность пришкольного оздоровительного лагеря. Учащиеся получают социальную практику в реализации коллективных социальных проектов («Гимназический сад», «Ветеран живёт рядом», «Память»). Обучающиеся вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность. Спектр предлагаемых услуг достаточно широк, дает возможность каждому ребенку в любом возрасте найти занятия по душе. Классные руководители обеспечивают индивидуальное педагогическое сопровождение ребёнка в образовательной деятельности, что способствует формированию классных коллективов.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

Характеристика педагогического состава

В 2016/ 2017 учебном году в школе работали 3 администратора, 31 учитель, 5 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога \11%, 1 квалификационную категорию 9 педагогов \25%. Имеют соответствие занимаемой должности 16 педагогов \44%, всего аттестовано 80% педагогов. 8 человек - 20% не аттестованы, эти педагоги имеют стаж по должности меньше двух лет.

Высшее образование имеют 28 педагогов \71%, среднее специальное 11 педагогов \29%.

Процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией - 36%, наибольшая возрастная группа -30-45 лет, наибольшая группа по стажу-20-25лет.

Ежегодно педагоги школы повышают свою профессиональную подготовку, реализуется план повышения квалификации. Получают высшее образование 4 человека, из них педагогическое - 4, прошли профпереподготовку 4 учителя. За год учителями прослушано 73 дополнительные профессиональные программы по разным направлениям.

Методическая тема, над которой работало учреждение в учебном году:

«Совершенствование технологий обучения – основа качественного образования».

Направления деятельности:

1. Аттестация педагогических работников
2. Повышение квалификации педагогических работников
3. Работа с молодыми (вновь прибывшими) специалистами
4. Методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО
5. Методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ
6. Работа по развитию мотивации обучающихся \Предметные недели, проектная и исследовательская деятельность учащихся, олимпиадное движение\

Планируемый результат: профессиональный рост педагогов, готовность к реализации ФГОС.

Коллектив педагогов осознает, что с детьми с ЗПР, которых становится больше год от года, нужно работать по-другому. Поэтому в рамках постоянно действующего методического семинара состоялись консультация-семинар «Профилактика девиантного поведения», «Буллинг: что это такое?» \проводили специалисты ПМПК\, школьный методический семинар «Педагогические приемы формирования УУД у детей с ОВЗ», семинар для учителей начальной школы учителя-дефектолога 3.11.16. Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию \ФГОС НОО ОВЗ\, учителя средней школы - 53%.

Также прошли практико-ориентированные семинары «Проектный метод в реализации ФГОС» и педагогические чтения «Как формировать инженерное мышление». В рамках подготовки к введению профстандарта педагога был проведен педагогический совет «От стандарта образования к профессиональному стандарту педагога».

Тема методического объединения учителей начальных классов: «Формирование УУД учащихся в учебной и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования».

Учителя активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- ИКТ;
- Проблемно-диалогическая;
- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

Система методической работы, повышение квалификации учителей способствуют качественным изменениям в деятельности педагогов:

- стабилизация качества образования в течение четырех последних лет;
- положительная динамика средних баллов на ОГЭ;
- использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ: в школе функционирует «Сетевой город. Образование», участие в сетевых проектах, ведутся блоги педагогов, классов.

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществлялась в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка на основе программ коррекционной работы соответствующих общеобразовательных программ, ведется в ходе всего учебно-образовательного процесса:

— через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, несколько сниженный темп обучения, структурная упрощенность содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

— в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (психокоррекционные и дефектологические занятия);

— в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Дефектологическая работа является важным звеном в общей системе коррекционной работы. Цель деятельности педагога-дефектолога заключается в обеспечении своевременной специализированной помощи учащимся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении, в освоении ими обязательных требований стандартов в условиях массовой школы.

Основной формой организации дефектологической работы являются индивидуальные занятия и занятия в малых группах с однородной структурой нарушения. С 01.10.2016 года в МБОУ «Школа № 1» начал работу в начальных классах по совместительству на 0,5 ставки учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, с марта на 0, 25 ставки учителями дефектологами стали работать два педагога школы, прошедшие профпереподготовку.

По запросу учителей начальных классов была проведена педагогическая диагностика 37 детей (никогда не обращавшихся на ОПМПК) из разных классов с целью установления причин неуспеваемости. С большинством родителей были проведены консультации учителя-дефектолога. Частыми рекомендациями являлось обращение за лечением к врачу-неврологу, врачу-психиатру, обращение в ОПМПК для смены образовательной программы, были даны советы по воспитанию и обучению детей. Всего за учебный год было проведено 64 консультации, из них для родителей (законных представителей, старшая сестра-опекун, бабушка) – 37 консультаций, для педагогов – 27 консультаций. За консультативной помощью обращались также учителя старших классов (5, 7, 8 классов), всего 9 случаев обращений родителей и педагогов. В течение учебного года оказывалась методическая помощь педагогам школы: учителям начальных классов, социальному педагогу, информационная помощь педагогу-психологу.

В целях организации деятельности по предупреждению психологического неблагополучия среди учеников, а также создания условий для сохранения психологического здоровья у учащихся работа велась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика учащихся;
2. Консультативная работа с обучающимися, педагогами и родителями;
3. Психологическое просвещение;
4. Профилактика психологического неблагополучия и негативных поведенческих реакций среди учащихся.

Психологическая диагностика развития высших психических функций по изданию развивающего пособия Скворцовой И.В. проводилась преимущественно по запросу классных руководителей. Всего было обследован 21 ребенок, ученики начального звена – 20, 1 ученик среднего звена. По результатам диагностики были даны конкретные рекомендации по вопросам содержания, воспитания и обучения родителям детей, также было рекомендовано всем детям пройти комплексное обследование ПМПК г. Ирбита с целью получения рекомендаций по вопросам дальнейшего обучения.

Консультативное направление осуществлялось в оказании психологической поддержки и консультаций ученикам школы, родителям и педагогам, проконсультировано 20 родителей, 7 учеников по направлению классных руководителей, 8 педагогов.

Профилактика психологического неблагополучия и негативных поведенческих реакций среди обучающихся осуществлялась посредством проведения психопрофилактических классных часов по предупреждению экзаменационного стресса среди учеников 9, 11 классов.

Социальную адаптацию наряду с классными руководителями и воспитательной работой обеспечивает и деятельность социального педагога.

Материально –технические и информационные условия

Функционируют библиотечные центры в начальной и старшей школах.

На 01.07.2016г. фонд учебников составляет 10532 экз. на сумму 2 713 029 руб. 26 коп.

из них учебники (ФГОС) – 7370 экз. Выполнен заказ в 2017г. на учебники федерального перечня 1677 экз. на сумму 614 421 руб. 23 коп.

В 2016-2017 уч. году поставлено на учет 1706 учебников на сумму 481 463 руб. 64 коп.

Обеспеченность учебной литературой:

1 -6 классы (ФГОС) – 100%

7 – 11 классы (ФК) – 100%

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Книговыдача составила – 1156 книг на 317 чел.

Читальный зал ежедневно посещают не менее 12 чел. в старшей школе и не менее 23 чел. в начальной школе. В течение всего учебного года проводились рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, подбор литературы по темам к урокам, рефератам, докладам, проектам и сообщениям для учащихся.

В школе работают 13 кабинетов в здании основной школы и 12 классных комнат в здании начальной школы; 1 кабинет информатики; мастерские для мальчиков и девочек; 2 спортивных зала; актовый зал, музей. Актовый зал, библиотека и музей оборудованы стационарной мультимедийной техникой, активно используемой для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Учреждение подключено к сети Интернет по выделенной линии. Для обеспечения информационной безопасности провайдером установлена система контентной фильтрации. В 2016 году приобретено лицензионное ПО на все ПК школы, 5 телевизоров, м/м установка. Всего в школе 68 компьютеров, все подключены к интернету, 66 используются в учебном процессе, на 8 учеников приходится один компьютер. 100% учителей используют компьютер для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям. Сайт школы поддерживается в актуальном состоянии.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности находятся на контроле администрации. В 2015-2016 году проведена специальная оценка условий труда. По заключению СОУТ в 2016 году произведена замена освещения в кабинетах основной школы. Имеются антитеррористический и технический паспорта, акты готовности к учебному году, соблюдаются санитарно – гигиенические требования (персонал ежегодно и в установленные сроки проходит периодические медицинские осмотры), в порядке, установленном нормативными актами, проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. В зданиях установлена «тревожная кнопка», система противопожарной безопасности, система видеонаблюдения (система видеонаблюдения в основной школе модернизирована в 2017 году: установлены дополнительно 2 наружных и 2 внутренних камеры, регистратор и монитор перенесены в техническую комнату). В 2017 году курсовую подготовку по охране труда прошли 3 человека. Регулярно проводятся учебные тревоги, эвакуация. Сквозной проход по территории школы отсутствует.

Средства пожаротушения имеются в полном объеме. В 2016 и 2017 годах проведена огнезащитная обработка чердачных помещений. Школа соответствует требованиям пожарной безопасности (заключение от 06 декабря 2016 года №1161) и санитарно-гигиеническим (заключение от 27.03.2017 г. №66.01.37.000.М.000412.03.17). В 2016 году обслуживающей организацией проведены профилактические испытания электроустановок.

В школе оборудован и лицензирован медицинский кабинет (лицензия от 24 ноября 2016 года №ЛО-66-01-004385)

В библиотеке имеется в печатном и электронном вариантах список изданий, наносящих вред здоровью детей; действует система контентной фильтрации «SkyDNS» предоставленная провайдером «К-телеком». Обновлена нормативно-правовая документация по информационной безопасности.

3. Результаты деятельности школы, качество образования

Система оценки качества образования Школы реализовывалась через внутренние процедуры \текущая и промежуточная аттестации, административные срезы по плану ВШК\ и внешние процедуры оценки качества:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов \ОГЭ и ГВЭ\;
- государственная итоговая аттестация учеников 11-ого класса;
- Всероссийские проверочные работы во 2-х, 4-5х, 11-м классах;
- аттестация педагогических кадров;
- предоставление информации в Управление образованием МО город Ирбит.

Сравнительная таблица результатов обучения за 3 года

| Год | Качество образования |
|-----------|----------------------|
| 2014-2015 | 37% |
| 2015-2016 | 36,3% |
| 2016-2017 | 36,1% |

Показатель качества образования по школе сравним с прошлым учебным годом.

| Класс | % качества | Класс | % качества |
|-----------------|-------------|------------------|-------------|
| | | 5а | 39,3 |
| 2а | 53,8 | 5б | 38,5 |
| 2б | 64,0 | 6а | 35,7 |
| 2в | 41,7 | 6б | 14,8 |
| 3а | 50,0 | 7а | 23,1 |
| 3б | 62,5 | 7б | 3,7 |
| 3в | 61,9 | 8а | 33,3 |
| 4а | 54,2 | 8б | 26,1 |
| 4б | 32,0 | 9а | 23,1 |
| 1- 4 кл. | 52,3 | 9б | 0,0 |
| | | 5- 9 кл. | 24,5 |
| | | 10а | 31,8 |
| | | 11 | 33,3 |
| | | 10-11 кл. | 32,4 |
| | | Итого | 36,1 |

Общий результат по школе сравним с прошлым годом.

Основным мероприятием по оценке качества образования в начальных классах являются Всероссийские проверочные работы. ВПР проходили в МБОУ «Школа №1» в ноябре 2016 года \тренировочные\ и в основной период в мае 2017 года. Работы и 5-х и 2-х классов проверялись учителями начальных и старших классов совместно.

Качество по русскому языку составило 59%, по математике 77,3%, по окружающему миру 71,4%, что является достаточно качественным результатом. Администрацией и ШМО учителей начальных классов результаты проанализированы, спланированы действия по оптимальной организации работы с учащимися.

С января 2017 года в начальной школе реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР \вариант 7.1., 2 ученика, 1б\, с марта ФГОС НОО для обучающихся с УО \1 ученик,

16\). Адаптированные программы приняты педсоветом и утверждены приказом директора школы в связи с поступлением заявлений родителей. Обучаются ученики в общеобразовательном классе. Организовано сопровождение этих ребят учителем-дефектологом, психологом, медиком, социальным педагогом в соответствии с рекомендациями ПМПК, реализуется индивидуальный учебный план

Основное общее образование

Основная школа: всего: 257 человек, из них отличники-6, ударники – 57, резерв 14.

В мае 2017 года ученики 5-х классов участвовали в ВПР.

Общие итоги ВПР

| Предмет | Качество на ВПР |
|--------------|-----------------|
| Русский язык | 35,4% |
| Математика | 48,9% |
| Биология | 39,6% |
| История | 35,4% |

Среднее общее образование

Старшая школа - 37 учеников, качество 32,4% . В мае 2017 года ученики 11 класса писали ВПР, результаты представлены в таблице, свидетельствуют о достаточном уровне знаний выпускников.

| Предмет | Максимальный первичный балл | Первичный балл по школе | Максимальный По школе | Минимальный По школе |
|-----------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| Биология | 30 | 22,5 | 29 | 16 |
| История | 21 | 16,2 | 20 | 12 |
| География | 22 | 12,13 | 18 | 7 |
| Химия | 33 | 17,28 | 24 | 6 |
| Физика | 26 | 13,86 | 18 | 8 |

Ученица 11 класса Софронова Анастасия по итоговым отметкам имеет все пятерки, получила медаль «За особые успехи в учении».

Результаты Государственной итоговой аттестации

9 класс

В 9-х классах обучалось 45 учеников (2 класса, классные руководители 9а-Левытченкова ВЛ, 9б-Парахина НП). 2 ученика с ОВЗ обучались по адаптированной общеобразовательной программе, успешно сдали экзамен по технологии и получили свидетельства об обучении. К сдаче итоговой аттестации были допущены 43 ученика 9-х классов.

Результаты экзаменов 9 класс

| Предмет\процент сдающих | 5 | | 4 | | Качество | 3 | | 2 | | Средняя оценка 2017 | Средний балл 2017 | Средняя оценка 2016 | Средний балл 2016 |
|-------------------------|------------|------|------------|------|----------|------------|-----|------------|---|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| | Количество | % | Количество | % | | Количество | % | Количество | % | | | | |
| Русский язык | 6 | 31,6 | 12 | 63,2 | 94,8 | 1 | 5,2 | - | | 4,26 | 31,6 | 3,97 | 30,4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-----|---|------|------|----|------|---|--|-------------|--------------|------|-------|
| Математика | 1 | 5,3 | 9 | 47,4 | 52,6 | 9 | 47,4 | - | | 3,4 | 14,21 | 3,64 | 15,97 |
| Обществознание 94,7% | | | 6 | 33,3 | 33,3 | 12 | 66,7 | - | | 3,32 | 23,2 | 3,3 | 22,69 |
| Биология 15.8% | | | | | 0 | 3 | 100 | - | | 3 | 20 | 3,13 | 19.59 |
| Химия 5.3% | | | | | | 1 | 100 | - | | 3 | 15 | 3,1 | 14,9 |
| Физика 5,3% | | | | | 0 | 1 | 100 | - | | 3 | 11 | 2,5 | 19,5 |
| Информатика 5,3% | | | 1 | 100 | 100 | | | - | | 4 | 16 | 3,6 | 11.8 |
| География 73,7% | 1 | 7,1 | 9 | 64,3 | 71,4 | 4 | 28,6 | - | | 3,76 | 21,69 | 2,7 | 12,2 |

Результаты ГВЭ

| | 5 | | 4 | | Качество | 3 | | 2 | |
|----------------------------|--------|-----|--------|------|----------|--------|------|--------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 2 | 8,3 | 15 | 62,5 | 70,8 | 7 | 29,2 | - | |
| Математика после пересдачи | - | | 7 | 29,2 | 29,2 | 17 | 70,8 | - | |

Так как в аттестат выставляется оценка по русскому языку и математике как среднее арифметическое годовой и экзаменационной, то повысили итоговую оценку по русскому языку 30 человек из 43 \70%\, по математике 7 учеников \16%\, из них 4 ученика с ОВЗ. Все ученики 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен, растет по физике, географии, информатике. Положительным моментом является отсутствие двоек на предметах по выбору, наличие системы взаимодействия с родителями, мониторинга предметных результатов.

11 класс

В 11 классе \классный руководитель Ширинкина ЕВ\ обучались 15 учеников, из них 87 % - с первого класса. По результатам 11-ого класса 9 выпускников имеют повышенные оценки \60%\. Мотивированные ученики 11 класса посещали сетевые предметные курсы, организованные в городе. Все ученики 11 класса успешно справились с итоговым сочинением, ЕГЭ и получили аттестаты.

Качественная, системная работа учителей русского языка Белобородовой ВМ и математики Ширинкиной ЕВ позволила получить высокие результаты: 100% качества на базовом уровне математики, средний балл на профиле превысил 50%, 2 ученицы набрали 74 балла, 1 ученик 62 балла. По русскому языку 2 ученицы набрали 86 баллов, 5 учеников больше 70 баллов.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по годам

| Предмет | Ср. балл 2013 -2014 | Ср. балл 2014 -2015 | Ср. балл 2015 -2016 | Ср. балл 2016 -2017 |
|---------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Рус. яз | 62 | 75,5 | 64,07 | 70,7 |

| | | | | |
|-----------------------|------|----------|-----------|-----------------|
| Математика профиль | - | - | 27,4 | 52,4 |
| Математика | 40 | 4,2\50,6 | 11,6\3,38 | 16,9\4,6 |
| Обществознание | 53 | 64,2 | 49 | 57,16 |
| История | - | 48 | - | |
| Физика | 54 | 63 | 44,7 | 45,75 |
| Литература | 50 | 52 | - | - |
| Биология | 39 | 42 | - | 54,5 |
| Информатика | - | - | 40 | 64 |
| ВСЕГО | 51,2 | 56,5 | | |

Вывод о динамике развития качества образования по форме «Общие сведения о выпускниках»

| | 9класс По итогам года | 11 класс По итогам года | Качество по школе |
|------------|--------------------------|----------------------------|-------------------|
| год | 9кл качество | 11 кл качество | |
| 2013- 2014 | 20 | 6,25 | 38 |
| 2014-2015 | 25 | 40 | 37 |
| 2015-2016 | 15,4 | 28,6 | 36,3 |
| 2016-2017 | 13,3 | 30 | 36,1 |

Из вышеприведенной таблицы видно, что по результатам подготовки выпускников идет стабильное уменьшение качества в 9-х классах и рост на 1,4% в 11-ом классе; качество образования по школе в целом значительно выше, чем у выпускников.

Все субъекты образовательного процесса осознают, что результат образования может быть достигнут только при активном взаимодействии друг с другом, что нашло отражение в проводимых педагогических консилиумах, работе совета профилактики с приглашением родителей, родительских собраниях, консультациях, работе педагогического совета.

4. Внеучебные достижения учащихся

В таблице представлены отдельные городские мероприятия и результат участия обучающихся

| Мероприятие | Участники (количество) | Результат |
|--|---------------------------|--|
| Областной конкурс эссе и проектов по предпринимательству | 3 | 1 и 4 места |
| 4-й Всероссийский конкурс, организованный Всероссийским научно-педагогическим журналом «Сфера образования», «Таланты России» | 1 | диплом 1 степени |
| Школьный этап всероссийского конкурса сочинений | 12 | 7 победителей регионального этапа |
| конкурс-форум «Мы-уральцы» | 1 | участие |
| Городской конкурс чтецов «Город светлой любви-мой Ирбит» | 24 | 4 третьих места Композиция 10 класса 1 место Композиция 7а класса |

| | | |
|--|-------|---------|
| | | 1 место |
| Городской и областной смотры музеев, посвящённые 120-летию Жукова Г.К. | музей | 1 место |

| | | |
|--|------------------------------|---------------------|
| Лидер чтения | 5 | 3 место |
| «Живая классика» | школьный этап 8 | Победитель и призер |
| Городской этап творческого конкурса «Защитникам Отечества посвящается...» | 14 | Победитель и призер |
| Областной конкурс «Стильная штучка» «Дорогами добра» | 4 | Призер |
| Городская НПК | 2 | Победитель и призер |
| Сказочная карта России | 35 | 4 Победителя |
| Фотоконкурс «Природа и человек» | 7 | 2 победителя |
| Викторина «Твой голос – решающий» | 10 класс группа 5 человек | участие |
| Малыши о Родине поют | 2 ансамбля | призер |
| Моя любимая скамейка | 2 | победитель |
| Квест (городской) по космонавтике | 10 класс | Призер |
| Библиоквест «Приваловские миллионы, или Золотая лихорадка» (в рамках библионочи) | 10 человек | призер |
| Конкурс «Дорогами Маленького Принца» | 1 | 2 место |
| Конкурс «Книжка-малышка» | 4 | призер |
| Фестиваль «Победа остаётся молодой» в ИПТ | 2 | победители |

6. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Соответствие условий в школе предъявляемым санитарным нормам и правилам находится под постоянным контролем школьной администрации. Ежегодно заключается договор с филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации и дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля, включающего замеры освещённости рабочих мест, микроклимата, электромагнитных полей (в кабинетах информатики), исследование питьевой воды. Все работники проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке по специальному графику. Выполняются требования СанПиН 2.4.2.2821-10 в части составления расписания занятий и оборудования образовательных учреждений.

Медицинское сопровождение пребывания учащихся в школе ведётся фельдшером-педиатром на базе школьного медицинского блока, оснащенного

необходимым медицинским оборудованием и материалами, позволяющими проводить обследование и лечение детей, проводить прививочную работу, оказывать, в случае необходимости, доврачебную помощь. Регулярно проводится вакцинация, анализ заболеваемости. Под руководством медицинского работника педагога ОО проводят мероприятия по профилактике заболеваний зрения, инфекционных заболеваний, по привитию личной гигиены. Ведется просветительская работа с родителями. Контроль состояния здоровья детей ведётся по плану, согласованному с детской поликлиникой. Прививки против гриппа проводятся по городскому плану. Профилактические прививки проводятся согласно календарю прививок.

Педагогическая деятельность ориентирована на такие важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья учащихся, как увеличение двигательной активности и развитие ценностных ориентаций в области культуры здоровья, опора на принципы формирования потребности в ведении здорового образа жизни.

Валеологические компоненты включены в содержание уроков физической культуры, ОБЖ природоведения, биологии, химии и внеурочную деятельность. Третий час физической культуры даёт больше возможностей по сохранению физического здоровья обучающихся.

В этом учебном году были проведены следующие спортивные соревнования

- соревнования «Быстрее, выше, сильнее» (организаторы- ИМТ) для шестиклассников;
- новогодние весёлые старты для 5 классов нашей школы, а также школы №13;
- школьный этап Президентских игр;
- соревнования по игре в мини-футбол (5, 6 классы);
- весёлые старты для учащихся и педагогов.

Результативным стало участие в городских спортивных мероприятиях

| Мероприятие | Результат |
|---|-------------|
| Городские соревнования по футболу | участие |
| Кросс наций | 4 призера |
| Городские соревнования по прыжкам в высоту | 6 призеров |
| Городские соревнования по настольному теннису | 2 призера |
| Льжня России (район, город) | 2 призера |
| Городские соревнования по игре в полиатлон | участие |
| Город олимпийских надежд | 4 призера |
| Президентские состязания | 11 призеров |

Внеклассная спортивно – массовая работа носит системный характер, увеличивается количество участников спортивных мероприятий, улучшается качество выступлений на соревнованиях.

С целью формирования у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и для сокращения количества случаев нарушения учащимися ПДД проводились следующие мероприятия:

- учебно – тренировочные эвакуации;
- просмотры тематических фильмов;
- беседы и классные часы;
- линейки, встречи со специалистами.

Отряд ЮИД «Радар» (8б класс) провели цикл профилактических мероприятий с целью сокращения количества случаев нарушения учащимися ПДД:

- социальная акция «Навстречу безопасности»;

- посвящение первоклассников в пешеходы;
- линейка «Закон дорог»;
- линейка в начальной школе «Дорога - не место для игр»;
- тематическое занятие «Трудности перехода в 4б».

Для организации горячего питания в школе имеются 2 буфета, заключён договор с МУП «Комбинат школьного и студенческого питания».

Количество учащихся начальной школы получающих горячее питание – составляет 100%, общее количество учащихся школы получающих горячее питание составляет 86 %.

В период каникул при школе организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (март и июнь). Всего оздоровлено 150 учащихся с 1 по 6 класс. В работу лагеря включены разные формы активного отдыха детей: спортивные соревнования, встречи со специалистами, праздничные и игровые программы, экскурсии, прогулки.

Таким образом, в школе разработана и реализуется система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся.

7 Финансово – экономическая деятельность

В 2017 году заключены соглашения на общую сумму 38 941 960,52 рублей, в т.ч.

- на выполнение муниципального задания 35 794 889,43 рублей
- на иные цели (проезд детей сирот, организация отдыха детей в каникулярное время, погашение кредиторской задолженности, противоаварийные работы по ремонту арочного проезда) 3 136 156,27 рублей.

| Наименование показателя | Всего | Муниципальное задание | Иные цели | Платные услуги |
|--|---------------|-----------------------|--------------|----------------|
| Поступления по видам доходов | 38 941 960,52 | 35 794 889,43 | 3 136 156,27 | 10 914,82 |
| Выплаты по расходам, всего: | 38 941 960,52 | 35 794 889,43 | 3 136 156,27 | 10 914,82 |
| Оплата труда и начисления | 25 334 269,88 | 25 334 269,88 | | |
| Услуги связи | 130 000,00 | 130 000,00 | | |
| Транспортные услуги | 20 210,00 | | 20 210,00 | |
| Коммунальные услуги | 2 927 75,71 | 2 095 000,00 | 832 175,71 | |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 2 721 601,91 | 841 601,91 | 1 880 000,00 | |
| Прочие работы и услуги | 295 841,76 | 280 401,76 | 15 440,00 | |
| Питание учащихся | 6 114 831,87 | 5 862 891,87 | 251 940,00 | |
| Прочие расходы | 158 664,58 | 19 000,00 | 128 749,76 | 10 914,82 |
| Увеличение стоимости основных средств | 931 724,01 | 931 724,01 | | |

| | | | | |
|--|-----------|------------|---------|--|
| Увеличение стоимости материальных запасов, | 307 640,8 | 300 000,00 | 7 640,8 | |
|--|-----------|------------|---------|--|

Приобретено оборудование и учебники на сумму:

| | |
|---------------------------------|------------|
| мультимедиа проектор | 26 600,00 |
| микроскоп | 19 600,00 |
| комплект оборудования по физике | 32 800,00 |
| принтер | 5 990,00 |
| ноутбуки | 60 715,00 |
| спортивный инвентарь | 15 690,00 |
| системные блоки | 33 410,00 |
| канцтовары | 15 750,00 |
| учебная мебель | 132 538,74 |
| учебники | 628 670,53 |

Выплачена кредиторская задолженность на сумму 709 761,17 рублей.

Подписан муниципальный контракт на «Выполнение первоочередных противоаварийных работ по ремонту арочного проезда, 2-х этажного пристроя и демонтажу 1 этажного пристроя на объекте «бывшее здание ярмарочной гостиницы» расположенной по адресу: Свердловская область, г. Ирбит, ул. Красноармейская, 1» на сумму 1 880 000,00 рублей.

Закуплены светильники светодиодные на 42081,00 руб, фонтанчик питьевой воды на сумму 29500,00 руб, в здании основной школы установлен стерилизатор УФ на сумму 18565,00 руб, для ремонта школы закуплено строительных и отделочных материалов на 131171,00 руб.

Произведены работы по замене оконных блоков в здании флигеля на сумму 198 000,00 рублей.

8 Социальная активность и внешние связи школы

Школа уже 3 года работает в качестве социокультурного центра. Направления сотрудничества с социумом:

- образовательная деятельность, соответствующая запросам социума;
- здоровьесбережение;
- досуг;
- профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей школьников;
- гражданско – патриотическое;
- социально – значимая деятельность.

Сотрудничество было организовано в различных формах:

- организация культурных, просветительских мероприятий (посещение театра, культурно – образовательные поездки)
- совместные с социумом социально значимые акции, проекты (общешкольная акция «Ветеран живёт рядом», митинг у стеллы воинам АПЗ, посвящённый дню Победы);
- встречи учащихся со специалистами (линейки с участием инспектора ГИБДД, дни профилактики, тематические информационные встречи);

- родительский всеобуч (индивидуальные консультации с родителями по запросу, проводимые классными руководителями и администрацией, работа родительского лектория);

- посещение спектаклей драматического театра .

За 2016 – 2017 учебный год в школе было проведено 59 мероприятий. Учащиеся школы приняли участие в 60 городских мероприятиях, в 23 из которых заняли призовые места. Охват школьников внеклассными мероприятиями составил 78%.

Деятельность школы интересна для педагогов и общественности (социума), свидетельством чего является сотрудничество более чем с 50 организациями и учреждениями социума, включая родителей. Коллектив школы осуществляет связи с образовательными учреждениями, инспекцией по делам несовершеннолетних, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением по делам молодежи при администрации города, Центром социальной помощи семье и детям, Управлением социальной защиты населения города и района, участковыми уполномоченными ОВД, прокуратурой. Опыт этих организаций по работе с детьми, имеющими различные виды отклоняющегося поведения, ОО использует в своей деятельности. Налажено тесное сотрудничество с бывшими выпускниками школы.

Школа активно взаимодействует с учреждениями профессионального образования в различных формах. В направлении «Профориентация» были проведены:

- занятие с 5 классами в ИМТ, игра с 6 классами в школе;
- родительское собрание для родителей девятиклассников с приглашением представителей ИМТ и ИПТ;
- участие во встрече поколений «Трудовой подвиг мотозаводчан в годы ВОВ» (10 класс);
- «Академия стремлений» в ИМТ (8а, 8б);
- единый день УРГПУ (9-10 классы);
- день открытых дверей в ИГК, ИПТ, в ИМТ (6-9 классы);
- квест «Профи» в ИПТ (5,9 классы).

Особо следует отметить активную реализацию проекта «Музей -центр воспитательного пространства». Этот проект работает на все образовательное сообщество города, жителей и гостей города. За 2016 – 2017 учебный год было организовано 7 тематических экспозиций. Проведено 174 экскурсии, которые посетили 3691 человек.

□ Выставка - «Здесь утихала боль войны...»- посвященная истории госпиталя №1715, который располагался в стенах нашей школы во время великой отечественной войны. \февраль 2016\,

□ Выставка «Спасибо деду за победу» - создана благодаря акции «У победы наши лица», в ходе которой ученики оформляли информацию о своих дедах и прадедах, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. \ май 2016\,

□ Выставка – «Привет из СССР» - посвященная 25 - летию распада СССР \август 2016\,

□ Выставка «Маршал победы» - посвященная юбилею великого полководца Георгия Константиновича Жукова. \ноябрь 2016\,

□ Выставка - «Новогоднее чудо» - посвященная новогодним традициям и елочным украшениям \декабрь 2017\,

□ Выставка «Урал многонациональный» - посвящена разным национальностям, проживающим на Урале \январь 2017\,

□ Выставка «Здесь «Здесь сходились все народы», посвящена она Ирбитской ярмарке, которая была центром сосредоточения купцов разных национальностей \февраль 2017\.

Активно работает Совет музея и школа экскурсоводов под руководством Шушариной ТГ. Экскурсии по сменным выставкам включают интерактивную часть: творческие занятия, дискуссия, игровые – имитации, просмотр видео – фрагментов.

За 2016 – 2017 г. были проведены открытия экспозиций с приглашением совета ветеранов, активов школ, выпускников и других лиц, связанных с тематикой экспозиции. В системе организуются различные мастер – классы на базе музея, ежегодно проходят вечер встречи выпускников, акция «Подарок музею, подарок потомкам», акция открытый музей во время «Ирбитской ярмарки», акция «У победы наши лица», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Ночь музеев» и «Библионочь».

Музей открыт для всех, не только учеников школы. 30 ноября школа принимала высоких гостей - делегацию Союза ветеранов войн Болгарии, которая прибыла в Свердловскую область специально для празднования дня рождения Георгия Жукова. Экскурсоводы 8-9-х классов провели замечательную экскурсию по нашей выставке. Вместе с зарубежной делегацией в школе побывал генерал-майор Юрий Дмитриевич Судаков, председатель Свердловской общественной организации ветеранов войн, труда, боевых действий, пенсионеров, советник Губернатора Свердловской области по делам ветеранов.

1.12.16. в рамках празднования 120-летия ГК Жукова школой была организована и проведена Встреча Совета ветеранов города Ирбита \89 гостей\, получены благодарственные письма администрации города, городского совета ветеранов.

Благодаря тесной связи с активистами, учителями школы и социумом, наш музей был отмечен рядом грамот и благодарностей:

- 2016 г. – Благодарственное письмо за плодотворную историко-краеведческую работу и большой личный вклад в патриотическое воспитание молодежи Муниципального образования город Ирбит.
- 2016 г. - Диплом победителя муниципального этапа областного смотра– конкурса музеев образовательных учреждений, посвященного боевой и трудовой славе Уральцев
- 2016 г. - Грамота за победу в номинации «Поисково-собираТЕЛЬская деятельность» на областном смотре – конкурсе музеев образовательных учреждений, посвященном боевой и трудовой славе Урала.
- 2016 г. – Диплом за I место в номинации «Школьные музеи» на конкурсе музеев и уголков боевой славы образовательных организаций Свердловской области, посвященном юбилею Г.К. Жукова
- 2017 г. – III место в муниципальном этапе областного смотра – конкурса музеев образовательных организаций «Урал многонациональный», среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования МО город Ирбит.

9. Перспективы и планы развития

Планируемые направления деятельности в 2017-2018 учебном году:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- расширение спектра внеурочной деятельности;
- совершенствование механизмов внедрения ФГОС начального общего образования и основного общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- совершенствование воспитательной и профилактической работы с детьми группы риска;
- оптимизация работы с мотивированными детьми;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- повышение профессионализма учителей;
- пополнение материальной базы.

Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста и гражданского становления учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в правовом государстве.