**План работы педагога – наставника**

с вновь прибывшим специалистом **по биологии**

**на 2023-2024 учебный год**

 **Педагог-наставник: Сивкова Л.Г.**

 **Первая квалификационная категория**

**г. Ирбит**

**2023**

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА на 2023-2024**

**Цель** - проанализировать компетенцию вновь прибывшего педагога, предусмотреть и спланировать совокупность мероприятий и работ, обеспечивающих изучение вновь прибывшим педагогом основ педагогики, психологии и методики обучения, а также приобретение им необходимых навыков проведения занятий с учащимися по определенному направлению, оказать помощь в разработке плана профессионального становления вновь прибывшего педагога

* **Задачи:**
* оказание методической помощи вновь прибывшему специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* - развивать потребности и мотивации у вновь прибывшего педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков вновь прибывшего педагога и посещение уроков вновь прибывшим педагогом у специалистов по предмету

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь вновь прибывшему педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства у вновь прибывшего педагога

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации вновь прибывшего педагога в учреждении; как результат, закрепление специалиста в школе;

* - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* - повышение профессиональной компетентности вновь прибывшего педагога в вопросах педагогики и психологии;
* - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* - использование в работе у вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

**План работы**

*Сентябрь*

* Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;
* Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);
* Ознакомление с образовательными стандартами по биологии.
* Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках биологии.

*Октябрь*

* Посещение специалистом уроков учителя - наставника Самоанализ уроканаставником;
* Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;
* Собеседование по эффективному планированию этапов урока.
* Посещение занятийвместе с вновь прибывшим педагогом у опытных педагогов и педагогов-новаторов, а затем анализ их.
* Консультация по правилам оценивания учебной деятельности учащихся за четверть.
* Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.

*Ноябрь*

* Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;
* Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;
* Занятие: Современный урок и его организация;
* **Практикум:** Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить вновь прибывшего специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.

*Декабрь*

* Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;
* Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;
* Посещение вновь прибывшим специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;
* Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.

*Январь*

* Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;
* Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;
* Консультации по эффективности использования времени на уроке.

*Февраль*

* Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы*;*
* Посещение уроков у вновь прибывшего педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;
* Посещение открытого урока у вновь прибывшего педагога - коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;
* Практикум :"Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";

*Март*

* Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);
* Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;
* Оказание помощи в работе по самообразованию.

*Апрель*

* Участие вновь прибывшего педагога в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);
* Беседа: Содержание, формы и методы работы педагога с родителями;

*Май*

* Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
* Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня вновь прибывшего педагога и педагогом наставником;
* Анализ процесса адаптации вновь прибывшего педагога : индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке вновь прибывшего педагога к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов
* Подготовка рабочих программ к следующему учебному году