**План работы педагога-наставника Баталовой О.Н.**

**Наставляемый: Шушарина А.В.**

**Цель** наставничества на 2023– 2024 учебный год - формирование практической готовнос­ти молодого специалиста к работе в современных условиях

**Задачи**:

– оказание психолого- педагогической, методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации профессиональной деятельности.

– оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;

– создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Ожидаемые результаты:**

– становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;

– развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;

– обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

– совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

– использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Тематика мероприятий** | **Формы работы** |
| **1.Изучение школьной документации** | Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов.  Составление тематического планирования. | Собеседование.  Консультации.  **(август, сентябрь)** |
| Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы | Изучение положений **(август, сентябрь)** |
| Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению | Практическое занятие **(октябрь)** |
| Как вести протоколы родительских собраний | Практическое занятие **(декабрь)** |
| Нормы и правила составления характеристики на ученика | Практическое занятие **(январь)** |
| Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ | Практическое занятие **(апрель)** |
| Итоги работы молодого педагога со школьной документацией | Анализ работы **(май)** |
| **2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции** | Основные проблемы молодого педагога, пути их решения | Индивидуальные беседы **(сентябрь);** |
| Составление плана работы по самообразованию на учебный год  И выбор методической темы по самообразованию | октябрь |
| Включение молодых специалистов в работу ШМО | По плану ШМО учителей начальных классов |
| Современный урок и его анализ | Практическое занятие **(октябрь)** |
| Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся | Консультация  **(ноябрь)** |
| **3.Методическая работа**  **Планирование и организация работы по предмету** | Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности | Посещение уроков наставника **(2-3 раза в четверть)** |
|  | Как вести журнал, личные дела обучающихся, выполнение единых требований к ведению тетрадей |  |
|  |  |
| **Посещение уроков наставника (других учителей начальных классов)** | Нетрадиционные формы проведения урока | Посещение уроков наставника **(2-3 раза в четверть)**  Посещение уроков молодого педагога наставником **(сентябрь)**  Посещение уроков молодого педагога наставником **(октябрь)** |
| Организация индивидуальной работы с учащимися |
| Индивидуальный подход в организации учебной деятельности |
| **Посещение уроков наставником** | "Проведение и анализ контрольных работ" | Посещение уроков молодого педагога наставником **(декабрь, январь, май)** |
| Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе | Посещение уроков молодого педагога наставником **(февраль)** |
| ИКТ на уроках в начальной школе | Посещение уроков молодого педагога наставником **(апрель)** |
| Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы | Анализ работы **(май)** |
| Составление плана воспитательной работы в классе | Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) **сентябрь-октябрь** |
| Требования к плану воспитательной работы. Характеристика класса |  |
| **4**. **Воспитательная работа.** | "Методика проведения родительских собраний"  Приёмы работы с родителями. | Индивидуальная беседа  **(октябрь)**Родительское собрание **(ноябрь)** |
|  |  |
| **Посещение родительского собрания наставником** | День защитника Отечества | Внеклассное мероприятие **(февраль)** |
| **Посещение внеклассных мероприятий наставником** | Классный час | Классный час **(март)** |
| Итоги воспитательной работы за год | Анализ работы **(май)** |
| Внеклассное мероприятие | Апрель- март |
|  |  |