

Заслушан и обсужден
на заседании педагогического
совета МБОУ «Школа № 1»
протокол № 3 от 28.05.2020

Утверждаю
директор МБОУ «Школа № 1»
Р.Г.Горбунов



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ИРБИТ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Структура доклада

1. Общая характеристика	
	Страница
1.1. Тип, вид учреждения	3
1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	
1.4. Филиалы (отделения)	
1.5. Характеристика контингента обучающихся	
1.6. Цель работы школы	
1.7. Структура управления	
1.8. Наличие сайта школы	
1.9. Контактная информация	
2. Особенности образовательной деятельности	
2.1. Характеристика образовательных программ	5
2.2. Организация изучения иностранных языков	
2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	
2.4. Основные направления воспитательной деятельности	
2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	
2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы	
3. Условия осуществления образовательной деятельности	
3.1. Режим работы	18
3.2. Учебно-материальная база	
3.3. Организация летнего отдыха детей	
3.4. Организация питания	
3.5. Медицинское обслуживание обучающихся	
3.6. Обеспечение безопасности	
3.7. Кадровый состав	
3.8. Средняя наполняемость классов	
Результаты деятельности, качество образования	
4.1. Анализ качественной успеваемости и неуспеваемости, результаты НОКО	27
4.2. Результаты ГИА	
4.3. Система выявления и поддержки одаренных детей	
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	

(правонарушения, поведенческие риски)	
4.6 Достижения школы в конкурсах	
4.7 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	
Социальная активность и внешние связи школы	
5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы	36
5.2 Партнеры, спонсоры	
5.3 Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами	
5.4 Участие школы в сетевом взаимодействии	
5.5 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	
6. Финансово-экономическая деятельность	
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	
Заключение	38

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид учреждения:

Тип *общеобразовательное учреждение*

Вид *средняя общеобразовательная школа*

Учредитель - Муниципальное образование город Ирбит. Компетенция учредителя: функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют:

а) глава Муниципального образования город Ирбит Юдин Николай Вениаминович – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения, заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит;

б) администрация Муниципального образования город Ирбит – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за МБОУ «Школа № 1» на праве оперативного управления;

в) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит – полномочия органа местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит.

Юридический адрес Учредителя: Свердловская область, город Ирбит, ул. Революции, 16.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия 66 № 001408 от 10.08.11. регистрационный номер 14734 \выдана бессрочно, приказ Министра образования Свердловской области 24.03.15.\

Адреса осуществления лицензируемого вида деятельности:

г. Ирбит, ул. Свободы, 24,

г. Ирбит, ул. Красноармейская, 1

Свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0001578, регистрационный номер 8253 от 10.04.15.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в исторической части города, преимущественно застроенной памятниками архитектуры. Шаговая доступность и близость автобусных маршрутов позволяет обучающимся, не испытывая трудностей, добираться до ОУ. Удобное расположение и тесные связи с организациями среднего профессионального образования обеспечивает раннюю профориентацию обучающихся. Расположение школы дает возможность широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной

работе объекты культуры, физкультуры и спорта. В шаговой доступности – городская центральная библиотека, детская библиотека, Центр детского творчества, художественная школа, детско-юношеская спортивная школа.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: за последние 5 лет наблюдается стабильное *увеличение* контингента обучающихся.

В школе создаются необходимые условия для получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в районе школы и поступающим из других микрорайонов. Классы формируются по микрорайону и по заявлениям родителей при наличии свободных мест. Школа работает в режиме 5 –дневной рабочей недели.

На 01.09.2019 г. количество обучающихся составляло 588 учеников, на 31.05.2020 г. – 585 учеников. Средняя наполняемость по школе 24,5, в начальной школе 24,7, в среднем звене 24,4, в старших классах 17 человек.

Все классы общеобразовательные. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в школе реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования.

Уровни образования и реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся
1-4 классы	260
основная образовательная программа начального общего образования	239
адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ \задержкой психического развития\	18
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);	1
1-9 классы	551
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) \ вариант 1\	11
5-9 классы	291
основная образовательная программа основного общего образования	246
адаптированная программа для обучающихся основного общего образования с ОВЗ \задержкой психического развития\	36
10-11 классы	34
основная образовательная программа среднего общего образования \ФК ГОС\	34

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заклЮчения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления, была предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому. 7 учеников находились на индивидуальном обучении на основании медицинских справок.

Данные социального паспорта на 01.01.2020

2019-2020 уч. год	С одним родителем	Опекаемые	Многодетные	Дети – инвалиды	Дети с заключением
-------------------	-------------------	-----------	-------------	-----------------	--------------------

					ПМПК	
Начальное общее образование	54	5	84	3	20	ЗПР-17
						УО-3
Основное общее образование	62	5	103	0	46	ЗПР- 36
						УО-10
Среднее общее образование	15	1	8	1	-	-
ИТОГО	131	11	195	4	66	

1.6. Цель работы школы:

- совершенствование модели школы, отвечающей потребностям всех обучающихся в ней детей в соответствии с социальным заказом на основе соблюдения прав ребенка в области образования;
- создание в школе воспитательно – образовательной среды, способствующей развитию духовно – нравственной, физически здоровой, творчески активной личности с опорой на ее индивидуальность, способной к саморазвитию, обладающей прочными базовыми знаниями, социализированной и адаптированной к современным социально –экономическим условиям;
- формирование социокультурного учебно-воспитательного пространства через налаживание эффективной системы взаимодействия с семьями обучающихся, учреждениями дополнительного образования, социальными институтами.

Школа, осуществляя обучение и воспитание, стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой, - своевременно и гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двухсторонней направленности деятельности школы призвана стать адаптация учащихся школы к быстро меняющейся жизни, сохранение личности ученика в нынешних сложных социальных условиях.

Облик выпускника определяет социальный заказ общества, в нашем случае – родители. Школа ориентируется на их запросы и оценку.

1.7. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Школа № 1» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор Роман Гаврилович Горбунов занимает эту должность 5 лет, педстаж 15 лет.

Административная команда: заместитель по учебно – воспитательной работе Т.Г. Вихрева \15 лет стажа заместителя руководителя и 34 года педагогического стажа\, заместитель директора по воспитательной работе Е.С. Столетова \7 лет педстажа\, заместитель по учебно – воспитательной работе Р.Н. Актемежева \1 год стажа заместителя руководителя и 34 года педагогического стажа\, Федорова А.И. \4 года педстаж\.

Органы коллегиального управления: Педагогический совет, Общее собрание работников школы, Совет школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют органы представительного управления: Совет родителей, Совет обучающихся.

В 2019-2020 учебном году профессиональные вопросы решались педагогическим советом, методическим советом, школьными методическими объединениями учителей начальных классов, иностранного языка, классных руководителей (ШМО), деятельность которых регламентируется локальными актами школы.

1.8. Наличие сайта школы: irbitschool1.myl.ru

1.9. Контактная информация:

директор школы Роман Гаврилович Горбунов – телефон 8(34355)63854 (факс) 8(34355)64969

заместитель директора по УВР Татьяна Геннадьевна Вихрева – телефон 8(34355) 63857

заместитель директора по УВР Римма Николаевна Актемежева – телефон 8(34355) 63856

заместитель директора по ВР Елена Сергеевна Столетова– телефон 8(34355) 63857

e-mail: irbit-school1@mail.ru

Юридический адрес: город Ирбит Свердловской области, ул. Свободы, дом № 24.
Почтовый адрес Школы: 623850, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Свободы, 24.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: *школа реализует:*

- Образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ \вариант 7.2.\;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся \ФГОС НОО ОВЗ вариант 4.2.\;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \интеллектуальными нарушениями\;
- Образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \ФГОС ОО\;
- Образовательная программа среднего общего образования.

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – 5-9, 11-й классы.

В 5-х и 9-х классах изучался второй иностранный язык \немецкий, английский\.

Основное внимание за отчетный период уделялось развитию коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); освоению знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; развитию умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; ознакомлению с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности:

В МБОУ «Школа №1» воспитательная работа выстроена на основании нормативно-правовых документов и целевых приоритетов с учетом возрастных особенностей школьников трех уровней образования (начального, основного, среднего).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015)) в рамках освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 1» в 1-4 классах реализуются:

- *Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования,*

- *Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015)) в рамках освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 1» в 5-9 классах реализуется

- *Программа воспитания и социализации обучающихся.*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)) в рамках освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 1» в 10,11 классах реализуется

- *Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.*

Воспитательная система МБОУ «Школа № 1» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательной организации.

Указанные Программы предусматривают формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Таким образом, *общая цель воспитания в общеобразовательном учреждении – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (таких, как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), то есть в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

В качестве подпрограмм в воспитательной работе реализуются: «Здоровье», «Растим патриотов», «Профессиональная ориентация», «Семья и школа», «Я и закон».

С целью реализации перечисленных Программ и подпрограмм воспитания, с учетом направлений работы: гражданственность и патриотизм, мораль и нравственность,

здоровье и экология, эстетическое воспитание, учащиеся МБОУ «Школа №1» в 2019-2020 учебном году приняли участия в мероприятиях разного уровня. Мониторинг участия представлен в таблице.

Дата, наименование мероприятия. Место проведения	Класс, количество принявших участие	Результаты
Всероссийский урок «Проектория»	181 чел.	участие
21.09.2019 – Всероссийский день бега «Кросс нации-2019»	5 педагогических работников, 124 ученика	3 место, 2 место
28-29.09.2019 – участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Школа безопасности – 2019»	8 чел.	Благодарственное письмо за участие
04.10.2019 – Всероссийский день ходьбы	250 чел.	Участие
Всероссийский конкурс, посвященный памяти павшим на полях сражений во всей войнах «Журавлями белыми пролетают в небе...»	Кузнецова А, 11 кл	Диплом 2 степени
12.12.2019 – конституционный диктант	21 человек	Участие
24.09.2019 – Областная акция «Неделя общественного здоровья на Урале»	92 чел.	Участие
27.09.2019 - V областная акция тотального чтения «День чтения»	24 чел.	Участие
18.10.2019 – Областная профориентационная акция «День IT – знаний»	8а, 9а кл.	Участие
23.11.2019 – Окружная военно-историческая игра, посвященная 100-летию М.Т. Калашникова	5 чел	Благодарственное письмо, сертификат участника
05.12.2019 – Областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день»	290 человек	Участие
10.09.2019 – Первенство города по футболу (1 зачет спартакиады)	8 чел.	8 чел
05.10.2019 – Традиционный легкоатлетический пробег им. Г.А. Речкалова	36 человек	2 место
23.10.2019 – Городской конкурс чтецов «130 лет назад...»	8 чел	Участие
06.11.2019 – Единый урок информационной безопасности в сети Интернет на площадке ГАПОУ СО «ИМТ»	12 чел	Сертификаты о выполнении Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности
12.12.2019 – Военно-спортивная игра «Соколы России»	23 человека	Участие
12.11-15.11.2019 - Городской турнир по настольному теннису	5 человек	1 место, 3 место, 2 место (командное)
03.12-04.12.2019 – КЭС-баскет	10 человек	4 место
10.12-12.12.2019 – Мини-футбол 8-9 классы	8 человек	6 место
06.09.2019 - Общешкольная линейка «Профилактика ДДТТ»	290 чел.	Участие
13.11.2019 – Профориентационная встреча с старшим специалистом по работе с кадрами МО МВД России «Ирбитский»	20 чел	Участие
15.11.2019 – День гимназиста (посвящение в пятиклассники)	85 чел	Сертификаты гимназистов
19.11.2019 – Литературная гостиная «Вдохновенные первой»	75 чел	Сертификаты 6 чел
28.11.2019 – Акция Стоп «ВИЧ СПИД»	28 чел	Участие
28.11.2019 – концерт «День матери»	445 чел	Участие
29.11.2019 - Игра-викторина «Здоровый образ жизни»	250 чел	Участие
12.12.2019 – Проведение мастер - классов по изготовлению новогодних игрушек	64 чел	Участие
23.12.2019 – Онлайн урок «Кто у руля?»	50 чел	Участие
24.12.2019 –акция «Пятерки для Деда мороза»	18 чел	Участие

25.12.2019 – Новогодняя сказка «Серебряное копытце»	370 чел	Участие
25.12.2019 – Новогодний квест «На Деда Мороза надейся, а сам не плошай»	150 чел	Участие
26.12.2019 – Немецко-английский новый год	7 - 11 класс	Участие
14.03.2020 – Международный конкурс хореографического искусства «Берег талантов» г. Сочи	1 чел	1 место
30.01.2020 – Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ»	163 чел	Участие
08.02.2020 – XXXVII открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020»	173 чел	1 место – 3 чел, 6 место, 8 место
16.02.2020 – Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	70 чел	Участие
10.03.2020 – Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ-96».	15 чел	1 место , 3 место
17.03.2020 – Всероссийский онлайн-урок по повышению финансовой грамотности	24 чел	Участие
20.03.2020 – Всероссийский проект «Доброта – основа воспитания».	97 чел	Участие
07.02.2020 – Окружная историческая квест-игра, посвященная памяти Г.Речкалова на площадке ГАПОУ СО «ИМТ»	11 чел	сертификаты участия, Благодарственное письмо
22.01.2020 – Родительский патруль. Место дислокации - перекресток ул. Свободы и ул. Первомайская	8 б класс, родители	Участие
29.01.2020 – квест «Знакомство с профессией» в Ирбитском политехникуме	14 чел	Участие
30.01.2020 - конкурс Агитбригад в рамках муниципального этапа областного проекта «Будь здоров»	10 чел	Участие
19.02.2020 – Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Надежды Отечества»	20 чел	Участие
25.02.2020 – Профилактическая акция «Осторожно - Гололед!»	8 б класс: Отряд ЮИД	Участие
26.02.2020 – Лыжные гонки. Зачетная городская спартакиада среди учащихся 5-7 классов		1 место – 4 чел
02.03.2020 – в рамках празднования Дня гражданской обороны посещение 60 пожарно-спасательной части	40 чел	Участие
10.02.2020 – «Ступени здоровья» с привлечением волонтеров Свердловского областного медицинского колледжа	45 чел	Участие
11.02.2020 – Библиотечный урок «Пылающее небо Г.Речкалова», урок доблести	23 чел	Участие
14.02.2020 – Посещение выставки посвященной 200-летию открытия Антарктиды в ИИЭМ	60 чел	Участие
17.02.2020 – Тематический классные часы «Вывод советских войск из республики Афганистан»	280 чел	Участие
17.02.2020 – Квест- игра к Дню защитника Отечества «Слава тебе, солдат!»	49 чел	Участие
20.02.2020 – Фестиваль «Через годы, через расстояние...» посвященные году Е.П. Родыгина и празднованию Дня защитника Отечества	200 чел	Участие
21.02.2020 – Торжественная линейка «Защитники отечества»	280 чел	Участие
21.02.2020 – Историческая военно – спортивная игра «Зарница»	90 чел	Участие
25.02.2020 – Поздравление совета ветеранов с Днем защитника Отечества	23 чел	Участие
06.03.2020 – День самоуправления 10-11 класс	34 чел	Участие

06.03.2020 – Праздничный концерт посвященный 8 марта	70 чел	Участие
10.03.2020 - Поздравление совета ветеранов с 8 марта	24 чел	Участие
11.03.2020 – Ежегодный праздник первоклассников «Прощай, Азбука!»	71 чел	Участие
Мероприятия в рамках дистанционного обучения		
22.04.2020 – Всероссийская акция «День Земли».	10 чел	Фото размещены в группе ВК
30.04.2020-10.05.2020 - Всероссийская акция #Окна Победы	17 чел.	Фото размещены в группе ВК
30.04.2020-10.05.2020 - Всероссийская акция #Мывсеравноскажем Спасибо	22 чел.	Фото размещены в группе ВК
30.04.2020-10.05.2020 - Всероссийская акция #Георгиевская ленточка	10 чел.	Фото размещены в группе ВК
30.04.2020-10.05.2020 - Всероссийская акция #Военныепесни,Стихиовойне	39 чел.	Отчеты размещены в группе ВК
30.04.2020-10.05.2020 - Всероссийская акция #Наследники Победы#75лет Победы ДМ	1 чел.	Ролик размещен в группе ВК
23.04.2020 Всероссийские уроки «Проектория» «Моя профессия – моя история».	45 чел.	Участие
07.04.2020-30.04.2020 Школьная акция «Читаем стихи о войне».	8	Выступления размещены в группе ВК
07.04.2020-30.04.2020 Школьный конкурс рисунков «Весна сорок пятого».	10 чел	Рисунки размещены в группе ВК
17.04.2020-22.04.2020 Школьная акция, посвященная 125 Юбилею школы #ЛюбимаяПерваяИрбит	77 чел	Ролики размещены в группе ВК
апрель 2020 – Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по Русскому языку для 5-11 кл.	3 чел.	Похвальная грамота
11.04.2020-06.05.2020 – Всероссийский образовательный марафон «Соня в стране знаний».	1 чел	Грамота за 3 место
13.03.2020-09.04.2020 – Всероссийский образовательный марафон «Весеннее пробуждение».	43 чел	Грамота
13.03.2020-09.04.2020 – Всероссийский образовательный марафон «Соня в стране знаний».	43 чел	Грамота
Май 2020 - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов.	11 чел	Диплом победителя 4 чел
25.04.2020 Библионочь – 2020 в онлайн-режиме «Без права на забвение».	50 чел.	Участие
городской онлайн-конкурс семейных видеороликов «Мы помним о войне».	3 чел.	Участие

Проведенный мониторинг участия обучающихся МБОУ «Школа № 1» в мероприятиях разного уровня в 2019-2020 учебном году демонстрирует, что принято участие в:

- 3 мероприятиях международного уровня,
- 36 мероприятиях всероссийского уровня-13 мероприятиях областного уровня,
- 4 мероприятиях окружного уровня,
- 51 мероприятии городского уровня,
- 70 мероприятиях школьного уровня.

Важно отметить, что на протяжении всего учебного года классными руководителями были проведены тематические инструктажи с обучающимися, классные часы, приуроченные к памятным датам истории, родительские собрания.

Учащиеся 5в класса являются членами Российского движения школьников (РДШ). На протяжении всего 2019-2020 учебного года ребята принимали участие в мероприятиях РДШ согласно Плану работы. Куратором РДШ в общеобразовательном учреждении

является Столетова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель 5в класса.

Основные результаты работы классных руководителей начального звена школы (проведенные мероприятия) представлены по направлениям:

1. Учебно-познавательная деятельность

- День первоклассника;
- Неделя математики и русского языка;
- Городская и школьная олимпиада «Умка»
- участие в онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру,
- Библиотечные уроки «Будем знакомы», «Книжные приключения», «Зимняя страница», «Волшебная зима и Мумий-тролли», «Простое волшебство» (центральная библиотека),
- знакомство с школьной библиотекой,
- знакомство с городской детской библиотекой,
- Интернет - конкурс «ЭМУ»,
- Международная дистанционная олимпиада «75 лет под мирным небом!»,
- городской конкурс чтецов «ЛуЧиК»,
- областной исследовательский конкурс «Юные знатоки Урала»,
- Международный онлайн-конкурс по окружающему миру «Светлячок»,
- онлайн - марафоны интернет – платформы УЧИ.ру,
- онлайн - олимпиады интернет – платформы УЧИ.ру.

2. Здоровье. Профилактика зависимостей

- организация динамической паузы,
- классный час «Как правильно мыть руки» (Ирбитское мед. училище), «Внимание, грипп!», «Осторожно, клещи!»; Всякому делу своё время (режим дня), Умей контролировать эмоции (урок – практикум с психологом), Умей сказать «НЕТ» (мед.колледж), Учимся правилам оказания первой помощи (мед.колледж)
- классный час «Соблюдайте ПДД», «Сход снега с крыш – это опасно!»,
- Лыжня России,
- Кросс наций,
- Посвящение в пешеходы,
- посещение батутного парка.

3. Эстетическое воспитание

- просмотр спектакля «Сказка о царе Салтане»,
- концерт для мам,
- занятие по теме «Портрет», музей искусств;
- занятие по картине Алексея Венецианова «Захарка» с сотрудниками Ирбитского музея искусств.
- просмотр новогодних мультфильмов в музее искусств;
- мастер – класс «Новогодний сапожок» в музее искусств;
- новогодняя ёлка в театре;
- новогодний спектакль по П.П. Бажову «Серебряное копытце»,
- мастер-класс по изготовлению елочки из бумаги, музей искусств,
- городской конкурс «Я и моя книга»,
- конкурс рисунков о полиции,
- мастер-класс по изготовлению закладки и изготовлению открытки к 23 февраля.

4. Россия. Отечество. Патриотизм

- защита проектов «Моя малая родина»;
- просмотр клипов об армии;
- презентация проекта «Дети во время войны» (о Зине Портновой),
- классный час «Дети войны», «День Победы»;

- акции «Окно Победы», «Блокадный хлеб», «Покормите птиц зимой», «Поздравь школу со 125-летием», «Пилотка», «Открытка ветерану»,
- тематические беседы: «Уральский сокол Г.А. Речкалов», «Бессмертный полк», «Что такое георгиевская ленточка?»»,
- городской онлайн - конкурс роликов «Мы помним о войне».

5. Экологическое воспитание

- классный час «Куда девается мусор?», беседа «Почему снег грязный?»
- конкурс рисунков «Береги электричество», «Рисуем осень, весну»;
- изготовление поделок из бросового материала.

6. Труд. Профорientация

- мастер – класс «Закладка-мышка» (центральная библиотека);
- презентация проекта «Танки»,
- изготовление подарков для пап и мам,
- Игра-экскурсия в аптеке «Юный фармацевт».

7. Правовое воспитание

- классный час «Правила поведения на уроке», «Правила поведения в общественных местах»,
- тематические беседы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, безопасность на льду,
- Занятие, посвящённое Дню Конституции, - «Первоклассные истории. Мы имеем права».

Работа школьного музея

Концепция МИО – отражение не только истории первой школы, а в целом истории развития образования в городе, в стране, начиная с 19 века.

Одна из основных экспозиций этого учебного года - «Мы все учились!» - была выстроена хронологически таким образом, чтобы гости музея целостно представляли, как постепенно развивалось образование в нашей стране через призму истории школы, начиная с 19 века.

Чтобы расширить количество выставочных тематик, в первом и втором полугодиях практиковались мини-выставки в витринах, в актовом зале. Преимущество их в том, что даже при условии закрытого музея/полный день МИО открыт только по пятницам/ у желающих есть возможность увидеть часть интересных экспонатов музея в актовом зале. За 2019 -2020 учебный год проведено экскурсий, посещений МИО:

Посетители	Количество/человек
за первую половину 2019 - 2020 учебного года	709
за вторую половину 2019 - 2020 учебного года	558
всего за 2019 - 2020 учебный год	1267
всего за историю существования МИО	35693

Всего за учебный год представлено выставок:

Мини-выставки в актовом зале	Сменные выставки в МИО
1 «Из дальних странствий возвратись!» 2. «Археология – это интересно!» 3. Мини-выставка, посвященная 160-летию К.А. Белавина. 4. «История новогодней игрушки». 5. Мини-выставка, посвященная 125-летию школы!	1. «Мы все учились!» 2.Новогодние традиции. 3.Кабинет естествознания.
Всего: 5	Всего: 3

В числе посетивших музей гости из городов Киров, Туринская Слобода, Артемовский, Тавда, Екатеринбург, Тюмень, а также педагогическая общественность города, Ирбитский Совет ветеранов, обучающиеся 1-х, 5-11 классов.

В марте - апреле предполагалась работа над большим проектом, посвященным 75-летию победы в Великой Отечественной войне. К сожалению, эта идея не была реализована из-за карантинных мероприятий.

Учитывая нынешние цифровые возможности, а также современные требования работать дистанционно, ведется постоянное освещение информации о работе МИО, его выставках на странице школы в социальной сети «ВКонтакте». На этой странице созданы и продолжают создаваться отдельные фоторубрики: «Выпускной фотоальбом», «Уникальный экспонат МИО», «Гимназия», «Фотолетопись родной Первой», «На крыльце», «Педагоги школы», «Книга Памяти школы №1».

Конечно, работа музея невозможна без музейного актива. В течение этого учебного года экскурсоводами выступали Елена Буховец и Алина Коростелева, достойно представляя выставки музея гостям школы на традиционном Вечере Встречи и городских Белавинских чтениях.

С начала учебного года энергично вступили в музейное сообщество активисты внеурочного курса «Друзья Музея» из 5а класса /всего 12 человек.

В целом экспозиционная работа поддерживается на хорошем уровне. Музей выдержан в едином художественном стиле, с соблюдением хронологии событий, что обеспечивает эстетичность оформления, удобство для восприятия материала во время экскурсий и других мероприятий, проводимых в музее. Все виды воспитательной работы, которые ведутся на базе музея, способствуют развитию УУД обучающихся, социализации, воспитывают у них любовь к родному краю, образовательному учреждению.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в общеобразовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям развития личности, на основе результатов изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «Школа № 1» организуется внеурочная деятельность по направлениям, рекомендованным ФГОС НОО. Модель организации внеурочной деятельности также включает:

- деятельность классного руководителя (организация экскурсий, соревнований, общественно-полезных практик, социальных акций, руководство проектами);
- мероприятия в рамках программы духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников, программы формирования экологического воспитания, здорового и безопасного образа жизни;
- мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа №1» в период каникул;
- участие в образовательных программах и мероприятиях организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, спорта: Центр детского творчества, детской художественной школы, детско-юношеской спортивной школы, Ирбитского государственного музея изобразительных искусств, Ирбитского историко-этнографического музея, детских городских библиотек, Центра молодежи.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 3 часов в неделю.

	Общеинтеллект	Спортивно-	Общекультур	Духовно-	Социальное
--	---------------	------------	-------------	----------	------------

	туальное	оздоровительное	ное	нравственное	
«Учусь создавать проект»	+		+		+
«Чудеса в ладошке»	+		+	+	+
«Музыкальный калейдоскоп»			+	+	+
«Работа с текстом»	+		+	+	
«Работа с информацией»	+		+	+	+
«Вдумчивое чтение»	+		+	+	
«Для тех, кто любит математику»	+		+	+	
«Умелые ручки»	+		+	+	+
«Умники и умницы»	+		+		
«Волшебная палитра»	+		+		
«Азбука здоровья»	+	+	+		
«Калейдоскоп наук»	+				+
«Юный спортсмен»		+			+
«Шахматы»	+	+			+

В 5-8-х классах велось обучение по ФГОС ООО. В 8-9 классах по запросу родителей (законных представителей) и обучающихся ведутся курсы, углубляющие и расширяющие содержание курсов обязательной части. Для более качественной подготовки к ГИА в старших классах школы ведутся курсы внеурочной деятельности, расширяющие и углубляющие предметную составляющую: «Подготовка к ОГЭ по математике», «Я учусь говорить», «Химия вокруг нас».

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Родители занятия внеурочной деятельности оценивают как возможность развития творческих способностей детей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

При организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (Центр детского творчества, ЦСПС и Д, городские музеи, библиотеки). В период каникул для продолжения внеклассной деятельности используются возможности лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа № 1» и лагеря труда и отдыха МБОУ «Школа №1».

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в 5-8-ых классах:

	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Духовно-нравственное	Социальное
«Подготовка к ОГЭ по Математике»	+				
«Я учусь говорить»	+		+		
«Химия вокруг нас»	+				+
«За страницами учебника Химии»	+				
«Вокал»			+	+	+
«Занимательная Физика»	+				
«Теория решения задач по Физике»	+				
«Тропинка к своему Я»	+		+	+	+
«Друзья музея»	+		+	+	+

«Мини-футбол»		+			
«Обработка древесины»	+				
«Туризм»	+	+			
«Волшебный лоскуток»	+		+	+	
Деятельность классного руководителя	+	+	+	+	+

В каждом направлении внеурочной деятельности обучающимся были созданы условия для самореализации. Организованы общественно-полезные практики, экскурсии, отчетные концерты, соревнования, посещение музеев, театров, созданы условия для реализации образовательных проектов, исследований. Внеурочная деятельность в школе охватывает 100% обучающихся начальной школы и 82 % обучающихся 5-9 классов, т.к. 18% обучающихся 5-8 классов посещают организации дополнительного образования.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В классах есть обучающиеся, которым психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по программе для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью. Эти ученики обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам и индивидуальным учебным планам, для них организовано педагогическое сопровождение классным руководителем, социальным педагогом, психологом, учителями-дефектологами, медицинское – школьным врачом с привлечением соответствующих специалистов. Родителями написаны заявления о переводе на обучение по адаптированной программе. Дневники индивидуального сопровождения детей с ОВЗ имеются у всех классных руководителей.

Для обучающихся с УО имеются индивидуальные программы по предметам в соответствии с их уровнем развития, обеспеченность специальными учебниками 100%. По договору с родителями эти дети посещают все занятия вместе с классом. Заключены договоры на обучение по адаптированной программе, для этих детей ШМПК разработаны индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты.

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществлялась в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка на основе программ коррекционной работы соответствующих общеобразовательных программ, ведется в ходе всего учебно-образовательного процесса:

— через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, несколько сниженный темп обучения, структурная упрощенность содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

— в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (психокоррекционные и дефектологические занятия);

— в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Дефектологическая работа является важным звеном в общей системе коррекционной работы. Интеллектуальная недостаточность учащихся отрицательно сказывается на их речевом развитии. Расстройства речи проявляются не только в нарушении звукопроизношения, но и в нарушении познавательной деятельности, процесса формирования фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза. В письме и чтении учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ) встречаются специфические ошибки, которые представляют собой симптоматику одной из форм дисграфии и дислексии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза. Именно эти формы очень часто встречаются у учащихся с

ОВЗ. Данные нарушения отличаются стойкостью и с трудом поддаются коррекции. Это отрицательным образом сказывается на развитии ребёнка, приводит к школьной дезадаптации, затрудняет процесс обучения и снижает его эффективность.

Цель деятельности педагога-дефектолога заключается в обеспечении своевременной специализированной помощи учащимся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении, в освоении ими обязательных требований стандартов в условиях массовой школы.

Основной формой организации дефектологической работы являются индивидуальные занятия и занятия в малых группах с однородной структурой нарушения. Имеется ставка дефектолога, но 2 человека работают лишь на 0,75 ставки.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы на данный период были выбраны:

- формирование пространственно-временных отношений;
- коррекция эмоционально - волевой сферы;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- формирование высших психических функций.

Длительность занятий с обучающимися – 20 - 30 минут 2 раза в неделю. Дефектологическое сопровождение получали 14 учеников начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК. Динамика в усвоении адаптированных образовательных программ отмечается у всех детей с ограниченными возможностями здоровья, но имеется неблагоприятный прогноз для двух учеников начальной школы.

Практическая работа педагога – психолога в целях организации деятельности по предупреждению психологического неблагополучия среди учеников, а также создания условий для сохранения психологического здоровья у учащихся велась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика учащихся;
2. Консультативная работа с обучающимися, педагогами и родителями;
3. Психологическое просвещение;
4. Профилактика психологического неблагополучия и негативных поведенческих реакций среди учащихся.

Психолого-педагогическое исследование проводилось среди обучающихся первых классов в октябре 2019 года. Всего в исследовании приняло участие 66 первоклассников. Психологическая диагностика развития высших психических функций (мышления, памяти, внимания, восприятия, эмоционально-волевой сферы) проводилась преимущественно по запросу классных руководителей. Всего было обследовано 43 \из них 23 дети ОВЗ\ обучающихся, учеников начального звена –23, 20 - учеников среднего звена. Психологическая диагностика учащихся позволила выявить причину школьной неуспеваемости обследуемых детей. У всех обследованных, были выявлены нарушения в развитии ВПФ. По результатам диагностики были даны конкретные рекомендации по вопросам содержания, воспитания и обучения родителям детей, также было рекомендовано всем детям пройти комплексное обследование ПМПК г. Ирбита с целью получения рекомендаций по вопросам дальнейшего обучения.

В социально-психологическом тестировании приняли участие 117 обучающихся. Консультации проводились как по запросу самих клиентов, так и по запросу классных руководителей. Всего проконсультировано 64 родителя (26 родителей из числа обследованных детей), 11 родителей по личным запросам по поводу воспитания подростков. Также было проконсультировано 70 учеников по направлению классных руководителей. 15 педагогов получили консультацию психолога по вопросам педагогического сопровождения и обучения учеников, нуждающихся в особых образовательных условиях.

Осуществлялась работа ШПМПК. Всего было проведено 3 заседания, на которых были рассмотрены 10 учащихся, с последующими рекомендациями их родителям посетить ПМПК или получить консультации медицинских специалистов. Также, по результатам диагностики, решения ШПМПК и заключений ОПМПК г. Ирбита проводилась регулярная коррекционная психолого-педагогическая работа по отношению к детям с ОВЗ. Всего педагог-психолог сопровождал 32 ребенка с ОВЗ.

2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Внутренняя система оценки качества образования \далее ВСОКО\ - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

Направления ВСОКО в Школе:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Мероприятия внутришкольного контроля являются частью ВСОКО.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, индивидуальный, классно-обобщающий, персональный. Мониторинг качества образования обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В текущем оценивании используются как субъективные или экспертные методы (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.), так и объективизированные методы, основанные, как правило, на анализе письменных ответов и работ учащихся, результатов тестирований. Для итогового контроля результатов обучения учащихся ежегодно проводятся контрольные работы по предметам и комплексные метапредметные контрольные работы \по плану 2 раза в год, но в 2020 в связи с карантином такая работа прошла только осенью\, направленные на диагностику уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

Анализ результатов комплексных работ позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся в целом хорошо справились с комплексными работами, предметные и метапредметные результаты сформированы у большинства на достаточном уровне.
2. Мала доля учеников, имеющих высокий уровень и большая доля тех, у кого результаты близки к низкому.
3. Нужно акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
4. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.
5. Некоторые ошибки свидетельствуют о проблемах с пониманием условия, необходимо больше работать над смысловым чтением.

В 1-4-х классах для определения метапредметных результатов образования в течение ряда лет обучения используются комплексные работы авторов Н.Н. Титаренко, В.Н. Ашмарина, ведется мониторинг метапредметных УУД («Учимся учиться и действовать», авторы Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая и т.д) на основе диагностической тетради. Ее задания позволяют проводить изучение развития метапредметных УУД и на этой основе

выстраивать работу по достижению метапредметных образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Ежегодно с 2011 года учащиеся начальной школы участвуют в международных олимпиадах ЭМУ. 45 учащихся (16,4%) с 1 по 4 класс участвовали в международной олимпиаде ЭМУ-Эрудит (ноябрь). Всего написано 130 работ в 4-х раундах. Во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и математике участвовали все учащиеся 4-х классов (73 человека). Результаты мониторинга используются для построения индивидуальных образовательных траекторий при изучении курса русского языка.

В Школе на уровне основного общего образования ведется Диагностическая карта формирования УУД \форма ВШК 1-ООО заполняется предметниками и классными руководителями 2 раза в год\, позволяющая увидеть динамику развития УУД \в связи с карантинными мероприятиями в конце года мониторинг не был проведен\.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в «Портфолио - портфеле достижений учащихся». Портфолио в соответствии с требованиями ФГОС является системой, объединяющей возможности накопительной (итоговой) оценки и формирующего оценивания. Здесь предметом оценки является не только предметные достижения обучающихся, но и личностные и метапредметные результаты. Все ученики 9-х классов защитили в течение года проекты.

В течение года проводились административные предметные срезы \в системе в 1-4 классах, в 5-9 классах 11 предметных среза \не считая ВПР, ДКР, РТ. Репетиционные экзамены и диагностические работы по плану школы и города; по всем имеются аналитические справки. Администрацией посещено более 90 уроков.

Мониторинг качества и предметная подготовка – главное направление по подготовке учащихся к ГИА. Особое внимание в процессе деятельности ОО по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать на ГИА. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

Мониторинг качества в школе включает следующие параметры: контроль текущих оценок по обязательным предметам – русский язык и математика, а также по предметам, которые сдают учащиеся по выбору, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробных внутришкольных экзаменов, репетиционных тестирований разного уровня. Такую работу проводит заместитель директора, ответственный за вопросы ГИА, классные руководители, учителя-предметники. Педагоги осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ. Учителями ведется мониторинг результатов выпускников, после каждой диагностической работы выявляются пробелы в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта, ведется работа по

организации и ликвидации выявленных пробелов. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на государственной итоговой аттестации, выстраивания индивидуальных маршрутов по устранению учебных дефицитов.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на достаточном уровне, способствует повышению качества реализации образовательных программ.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Начальное общее образование

Сменность: МБОУ «Школа №1 работает в одну смену.

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (сентябрь-октябрь) 40 минут (ноябрь – май)	40 минут
Перерыв	10-20 минут, динамическая пауза 40 минут	10-20 минут
Промежуточная аттестация	-	По триместрам

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	5	5	5	5

Расписание звонков и перемен 1-4 классы

	Понедельник-четверг	Перемена	Пятница	Перемена
			Линейка 08.30-08.40	5
1 урок	08.30-09.10	10	08.45-09.25	10
2 урок	09.20-10.00	10	09.35-10.15	10
3 урок	10.10-10.50	20	10.25-11.05	20
4 урок	11.10-11.50	20	11.25-12.05	20
5 урок	12.10-12.50	10	12.25-13.05	10
Внеурочные занятия				

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком в формах: ВПР, контрольная работа, тестирование, проверка техники чтения, комплексная работа.

Основное общее образование

Сменность: МБОУ «Школа №1 работает в одну смену.

Период учебной деятельности	Продолжительность
	5-9-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут

Перерыв	10-20 минут
Промежуточная аттестация	По триместрам

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	5	5	5	3	3

Расписание звонков и перемен 5-11 классы

	Расписание с линейкой	Перемена	Среда	Перемена	Понедельник-пятница (кроме среды)	Перемена
	Линейка 08.30-08.45	5	15-минутка 08.20-08.35	5		
1 урок	08.50-09.30	10	08.40-09.20	10	08.30-09.10	10
2 урок	09.40-10.20	20	09.30-10.10	20	09.20-10.00	20
3 урок	10.40-11.20	20	10.30-11.10	20	10.20-11.00	20
4 урок	11.40-12.20	15	11.30-12.10	15	11.20-12.00	15
5 урок	12.35-13.15	15	12.25-13.05	15	12.15-12.55	15
6 урок	13.30-14.10	10	13.20-14.00	10	13.10-13.50	10
7 урок	14.20-15.00	5	14.10-14.50	5	14.00-14.40	10
8 урок	15.05-15.45		14.55-15.35		14.50-15.30	

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании триместров в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в формах: ВПР, тестирование, контрольная работа.

Среднее общее образование

Сменность: МБОУ «Школа №1 работает в одну смену.

Период учебной деятельности	Продолжительность
	10-11-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-20 минут
Промежуточная аттестация	По триместрам

Распределение образовательной недельной нагрузки

Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах	
10 класс	11 класс
34	34

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодий без прекращения образовательной деятельности в соответствии со сроками, установленными календарным

учебным графиком. по предметам учебного плана в формах: ВПР, тестирование, контрольная работа.

Учебные сборы для юношей (10 класс)

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся по срокам, установленным Постановлением администрации МО город Ирбит.

3.2. Учебно-материальная база

В МБОУ «Школа № 1» в 2019-2020 учебном году не обучались лица с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды, требующие специальных средств обучения и воспитания.

Оснащенность и наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе 2 здания, 12 классных комнат в здании начальной школы и 15 кабинетов в здании основной школы (включая кабинет информатики; 2 кабинета иностранных языков, мастерские для мальчиков и девочек), два читальных зала, два спортивных зала, актовый зал, музей. Имеются спортивная площадка и гимназический сад.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин, оверлок, станочное оборудование, верстаки, инструменты, имеются исходные материалы. Школа оснащена в достаточном количества мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 3,58 кв.м. Площадь помещений для досуговых видов деятельности 300,6 кв метров. Актовый зал и музей оборудованы стационарной мультимедийной техникой, активно используются для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- вывески на зданиях школы, выполненные шрифтом Брайля при входе;
- кнопка вызова на крыльце школы. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают необходимую помощь сотрудников школы при входе и при перемещении внутри здания.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Все компьютеры подключены к интернету. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,11 единиц. В учебном процессе используется 62 компьютера. Функционирует класс с системой интерактивного обучения и портативными персональными компьютерами в начальной школе.

Телевизор	Проектор	Компьютер	Мультимедиа	Принтер	Ноутбук	МФУ	Интер. доска
13	16	35	16	14	42	6	2

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, осуществляется на основе договора, заключенного с ООО «КТЕ». Учреждение подключено к сети Интернет. Для обеспечения информационной безопасности установлена система контентной фильтрации «SkyDNS» предоставленная провайдером «К-телеком», ежегодно обновляется лицензионное ПО на всех ПК школы.

Школа является участником образовательной сети «Сетевой город. Образование», имеет официальный сайт с версией для слабовидящих, который поддерживается в актуальном состоянии.

В школе предоставлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для обучающихся: контролируемый – в библиотеке, в компьютерном классе в присутствии преподавателя по белому списку согласно регламенту использования сети интернет обучающимися, для руководства и педагогического состава: с оборудованных АРМ в учебных кабинетах и в административных кабинетах. Школа также предоставляет обучающимся в целях, определенных образовательными программами, возможность контролируемых копирования и печати учебных материалов (в библиотеке и компьютерном классе).

Установленная операционная система и браузеры позволяют использовать телекоммуникационные сети инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к использованию инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	45%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	Да
	– с медиатекой;	Да
	– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да
	– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Да
	– с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	-	
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	6 Кв. м	
Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	-	
Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	-	

Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18365 \ 31
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5356 \ 9
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4358 / 7
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий	соответствию

федеральному перечню	ет
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Имеется
Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	2527
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	30
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	42
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Функционируют библиотечные центры в начальной и старшей школах. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. В 2019-2020 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100% из Федерального перечня учебников и учебных пособий. Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет на 01.01.2020 года 16717 экземпляров на сумму 149222,29 рублей.

За 2019 год было приобретено:

учебников и учебных пособий – 2259 экземпляров;

рабочих тетрадей – 80 экземпляров;

поступило в дар - 50 экземпляра художественной литературы.

В МБОУ «Школа №1» в учебном процессе используются следующие виды средств обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
 - электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
 - аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD и т.п.)
 - наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
 - демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
 - учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
 - тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).
- Наглядные пособия классифицируются на три группы:
1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.)
 2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники и т. п.)
 3. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

3.3. Организация летнего отдыха детей:

В 2020 году на площадке общеобразовательного учреждения запланировано оздоровление несовершеннолетних обучающихся МО город Ирбит в количестве:

- ЛДПД МБОУ «Школа № 1» - 150 чел.,

- ЛТО МБОУ «Школа № 1» - 50 чел.

Планируемый период – август 2020 г.

3.4. Организация питания:

Для организации горячего питания в школе имеются два буфета (Красноармейская, 1, Свободы, 24) с привозным питанием, заключён договор с МУП «Комбинат школьного и студенческого питания». Обязательно проводится витаминизация блюд. Составляются варианты 10-дневного меню, различающиеся стоимостью питания. Контроль качества питания проводит медицинский работник школы с привлечением родительской общественности. Питание организовано на 20-минутных переменах в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Обеспечение бесплатным питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Свердловской области, в соответствии с постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит следующих категорий учащихся 1-11 классов:

- детей начальной школы (1-4 классы), независимо от статуса (горячими завтраками);
- детей из семей, имеющих статус малообеспеченных;
- детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов (двухразовым горячим питанием)
- детей, находящихся под опекой или воспитывающихся в приемных семьях;
- детей из многодетных семей.

Количество учащихся начальной школы получающих горячее питание 258 – составляет 100%, количество учащихся старшей школы получающих горячее питание 145 – составляет 45 %. Из них многодетные 85 человек – составляет 33 %, опекаемые 6 человек – составляет 1,8%, малообеспеченные 54 человека – составляет 19 %.

Платное питание 16 человека – составляет 5 %. Общее количество учащихся школы получающих горячее питание 485 – составляет 83 %. Из общего количества учащихся дети с ограниченными возможностями здоровья получают 2-х разовое питание 66 человек – составляет 11 %.

Ведется информирование учащихся и родителей о правильном питании младших школьников, качестве питания происходит через школьный сайт, школьную газету, информационные стенды; проводится анкетирование среди учителей, родителей и учащихся по вопросам организации школьного питания.

3.5 Медицинское обслуживание обучающихся

Все педагоги раз в год проходят курсовую подготовку по первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ГБУЗ СО "Ирбитская ЦГБ". В школе оборудован и лицензирован медицинский кабинет (лицензия от 04 сентября 2018 года №ЛО-66-01-005574). Медицинское сопровождение пребывания учащихся в школе ведётся фельдшером-педиатром Варнавской Л. И. на базе школьного медицинского блока, оснащенного необходимым медицинским оборудованием и материалами, позволяющими проводить обследование и лечение детей, проводить прививочную работу, оказывать, в случае необходимости, доврачебную помощь. Регулярно проводится вакцинация, анализ заболеваемости.

В медицинском кабинете проводятся такие формы работы:

- проведение системы медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического развития школьников;
- обеспечение коррекции физического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.

У всех учащихся определены группы здоровья и физкультурные группы, что позволяет

учителю физкультуры дозировать физическую нагрузку для каждого индивидуально. Все данные о здоровье ребенка заносятся в медицинскую карту ребенка.

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность получения консультаций дефектолога, педагога-психолога, по показаниям - индивидуальное сопровождение. Разработан и реализуется «Порядок организации в МБОУ «Школа № 1» общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов индивидуально и \или\ на дому»

Ежегодно заключается договор с филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации и дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля, включающего замеры освещённости рабочих мест, микроклимата, электромагнитных полей (в кабинетах информатики), исследование питьевой воды.

3.6. Обеспечение безопасности

Заключен договор на техническое обслуживание оборудования для дублирования сигналов «Пожар» на пульт централизованного наблюдения пожарной части. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются огнетушители и аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ПДД, противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме, оформлен журнал учёта первичных средств пожаротушения. Ежегодно выполняется работа по профилактическим испытаниям электроустановок.

Безопасность школы обеспечена ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ КАЗЕННЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ "УПРАВЛЕНИЕ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ" в соответствии с договором.

1) Здания школы оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В 2019 году разработаны паспорта антитеррористической безопасности на здания школы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Во всех кабинетах повышенной опасности имеются огнетушители и аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ПДД, противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме, оформлен журнал учёта первичных средств пожаротушения. Проводится огнезащитная обработка чердачных помещений в соответствии с графиком. В 2018 году смонтирована система автоматической пожарной сигнализации, соответствующая современным требованиям. Ежегодно выполняется работа по профилактическим испытаниям электроустановок.

3.7. Кадровый состав

В 2019-2020 году в школе работали 4 администратора, 37 педагогов. ВКК-3\8%,

1КК-12\32%, СЗД – 16\43%, всего аттестован 31 педагог \86%, 6 человек без аттестации \17%, нет 2-х лет стажа работы в организации\.

За учебный год подтвердили 1 квалификационную категорию 1 педагог, повысили категорию – 2 педагога, 9 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Получил высшее педагогическое образование учитель физкультуры Подоксенов АО, продолжает обучение учитель русского языка и педагог-организатор.

За год учителями прослушано 37 дополнительные профессиональные программы по разным направлениям педагогической деятельности. Прошли профпереподготовку учителя \Аршинов РС по направлению «учитель истории, географии», Маненкова НЮ «учитель немецкого языка», Парахина НП \социальный педагог\, заместители директора Федорова АИ и Столетова ЕС по направлению «Менеджмент в образовании».

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, но не мотивированных на более высокие результаты. Все педагоги активно участвовали в деятельности ГМО. Ежегодно педагоги школы повышают свою профессиональную подготовку, реализуется план повышения квалификации. Имеющаяся система стимулов для педагогов \дополнительные баллы при начислении стимулирующей части, номинация «Лучший учитель» ежегодного фестиваля «Звезды школы», дополнительные баллы за подготовку призеров городских олимпиад, нагрудный знак «За преданность школе», представление к награждению отраслевыми грамотами\ позволяют мотивировать педагогов на профессиональный рост, публичное представление профессиональных заслуг.

Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации	
Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Мохнашина Н.А., учитель истории и обществознания, Назипова В.Д., учитель русского языка и литературы, в номинации методическая разработка – дипломы 1 степени, - Вихрева Т.Г., учитель математики, в номинации "Без срока давности..."-диплом 1 степени, - Белобородова В.М., учитель русского языка и литературы, в номинации "Зов белых журавлей"-диплом 2 степени, Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах "Журавлями белыми пролетают в небе..."; - Маненкова Н.Ю., учитель немецкого языка, Всероссийская открытая акция-конкурс «Всеобщий диктант» АОО «Международный союз немецкой культуры», участие - Вихрева Т.Г., учитель математики, диплом 1 степени, номинация «Лучшая методическая разработка», Всероссийский конкурс «Росконкурс июнь 2020», Росконкурс. РФ
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Подоксенов А.О., учитель физкультуры, Областной конкурс "Учитель - профессия мужская" \31 место из 51 участников\. - Мельцова С.В, учитель начальных классов, Спирина Н.В., победители на уровне субъекта РФ (Свердловская область), Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко на сайте «Единый урок». - Столетова Е.С., зам по ВР, Большой патриотический фестиваль «Гордость за Родину-ценность культуры страны» регионального центра патриотического воспитания и МО Свердловской области,

	<p>участие.</p> <p>- Мохнашина Н.А, учитель истории и обществознания, Вихрева Т.Г., зам по УВР, выступление на областном семинаре-совещании «Год памяти и Славы: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и молодежной политики 14.11.19.</p> <p>-Тупицына СН., учитель начальных классов, III межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая инициатива – 2020», номинация «Лучший комплекс заданий для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в ОО, Камышловский педагогический колледж, участие</p> <p>- Столетова Е.С., зам по ВР, семинар «Внимательное лето. Современный лагерь для современных детей!», ассоциация организаторов отдыха и оздоровления населения Тюменской области «Мы вместе».</p>
Муниципальный уровень	<p>- Мохнашина Н.А. учитель истории и обществознания, победитель, Назипова В.Д., учитель русского языка и литературы, победитель, Столетова Е.С., зам по ВР, Бикбулатова И.В., педагог-библиотекарь, Мельцова С.В, учитель начальных классов, Смирнова Ю.В. учитель начальных классов, сертификаты участников, Белавинские педчтения.</p> <p>- Левытченкова В.Л., учитель математики, победитель в номинации «Верность профессии», конкурс «Учитель года».</p>

Деятельность педагогического коллектива отмечена званиями, грамотами и наградами:

Знак «Почётный работник общего среднего образования РФ»	2
Почетная грамота Минобрнауки РФ	4
Грамота Законодательного собрания Свердловской области	1
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	3
Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	13
Благодарственное письмо губернатора Свердловской области за подготовку медалистов	4
Благодарственное письмо ГБОУ УДО ЦДО «Дворец молодежи»	5
Благодарственное письмо главы МО город Ирбит	4
Грамота главы МО город Ирбит	10
Грамота главы администрации Восточного округа	7
Благодарственное письмо Думы МО г. Ирбит	6
Почетная грамота Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов \2015г\	2

Нагрудный знак «За преданность школе» \школьный\	10
Нагрудный знак «За верность профессии» \муниципальный\	2

Имеющаяся система стимулов для педагогов \дополнительные баллы при начислении стимулирующей части, номинация «Лучший учитель» ежегодного фестиваля «Звезды школы», дополнительные баллы за подготовку призеров городских олимпиад, представление к награждению отраслевыми грамотами\ позволяют мотивировать педагогов на профессиональный рост, публичное представление педагогического опыта.

3.8. Средняя наполняемость классов

На 1.09.2019. количество обучающихся составляло 582 ученика \прирост с прошлым годом 18 человек\, на конец года 571, 24 класса. Средняя наполняемость по школе 24,3, в начальной школе 24,9, в среднем звене 25,5, в старших классах 28 человек.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Анализ качественной успеваемости и неуспеваемости, результаты НОКО

Сравнительная таблица результатов обучения за 3 года

Год	Качество по школе	Качество начальная школа	Качество средняя школа	Качество старшая школа	Процент неуспеваемости
2017-2018	35,4	49,8	24,8	25	3,4%
2018-2019	32,5	49,2	20,7	36	3,2%
2019-2020	32,9%	52%	20%	39%	3,3%

Качество и процент неуспевающих на уровне прошлого года, в 1-4 и 10-11-ом классах имеется тенденция к увеличению. 2 ученика оставлены на повторное обучение в 9 классе, количество неуспевающих не уменьшилось, 13 учеников переведены в следующий класс с условием сдачи задолженностей до 01.09.2020, с ними будут организованы занятия в августе.

Причины большого количества неудовлетворительных отметок: пропуски уроков без уважительных причин, незаинтересованность в получении хорошего результата у учащихся и части родителей, низкий уровень обучаемости ряда учеников, нежелание родителей проходить обследование в ПМПК для организации обучения, часть родителей не имеют влияния на детей. Третий триместр прошел в дистанционном режиме, что не дало в полной мере осуществлять индивидуальный подход и контроль со стороны классных руководителей. Много неуспевающих в 7-9-х классах по предметам физика, химия, уровень знаний не соответствует возрастной норме, дети не владеют навыками учебного труда, социально дезадаптированы. Одна из причин - учителям старшей школы приходится работать и над предметными знаниями по начальной школе и над закреплением нового знания.

Положительным фактором является функционирование электронного журнала, к которому имеют доступ все ученики и родители. Все учителя в системе работают в

электронном журнале, до сентября было прикреплено календарно-тематическое планирование. Но не все родители имеют возможность, а часть и желание отслеживать успехи своих детей. Этот фактор оказал негативное влияние на успешность обучения в условиях дистанционного обучения в третьем триместре, связанными с карантинными мероприятиями по COVID-19. Так, по данным классных руководителей, на начало апреля около 50 учеников школы имели возможность использовать для обучения только телефоны. Были опрошены все нуждающиеся и школой 11-ти ученикам были предоставлены нетбуки и модемы с сим-картами.

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	62,5	5а	100,0	37,5
2б	100,0	50,0	5б	100,0	52,2
2в	100,0	38,1	5в	100,0	23,1
3а	100,0	66,7	6а	100,0	26,1
3б	95,7	34,8	6б	100,0	15,4
4а	100,0	63,6	6в	100,0	14,3
4б	100,0	50,0	7а	91,3	17,4
4в	100,0	52,2	7б	90,9	13,6
1-4 кл.	99,5	51,9	8а	78,3	4,3
10	94,4	27,8	8б	87,0	21,7
11	100,0	53,8	9а	100,0	18,5
10-11 кл.	96,8	38,7	9б	90,9	4,5
Итого	96,7	32,9	5-9 кл.	94,9	20,3
11,0	100,0	53,8			
10-11 кл.	96,8	38,7			
Итого	96,7	32,9			

В 5-9-х классах обучается 296 учеников, 60 учатся на повышенные оценки, старшая школа - 32 ученика, качество 32,4% .

В течение года проводились комплексные работы, административные предметные срезы, репетиционные экзамены и диагностические работы по плану школы и города. Основным мероприятием по независимой оценке качества являются Всероссийские проверочные работы. ВПР были запланированы на весну 2020 года, но не состоялись из-за пандемии.

Диагностические контрольные работы проводились по единому графику НОКО в области. Целью проведения ДКР является определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам в соответствии с ФГОС и ФК ГОС, получение информации для педагога, ученика и его родителей (законных представителей) об учебных дефицитах для организации совместной работы по их устранению.

Результаты работ проанализировать на уровне школы, класса, ученика и доведены до сведения родителей. Учителям были даны следующие рекомендации:

- использовать рекомендации специалистов службы сопровождения;
- вовлекать родителей к работе по достижению их детьми предметных результатов по предметам и формированию УУД;
- эффективнее внедрять в работу личностно-ориентированные, проектировать уроки и формулировать задания на основе системно-деятельностного подхода и исходя из планируемых результатов по входящим в ООП программам «Чтение: работа с текстом» и «Формирование УУД»;
- организовать систему индивидуальной работы с учениками и фронтального повторения с классами для ликвидации пробелов и практической отработки изученного материала.

4.2 Результаты ГИА

Задача образовательной организации состоит в создании условий для успешной сдачи ГИА. Для ее реализации требуется:

- взаимодействие всех участников образовательной деятельности;
- внедрение разнообразных технологий тестирования школьников;
- деловой диалог учитель-ученик;
- индивидуализация и дифференциация обучения.

В готовности учащихся к сдаче ГИА в 9 классе, в 11 классе мы выделяем следующие составляющие, определяющие три основных направления работы школы:

информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

предметная готовность, или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания), мониторинг качества;

психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

1. Организация информационной работы по подготовке учащихся к ГИА. Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ГИА.

Информационная деятельность школы находит свое отражение на сайте школы <http://irbitschool1.myl.ru> \раздел «ГИА», где размещается актуальная информация по данному вопросу. Информационная деятельность по вопросам итоговой аттестации складывалась из работы с учителями, учащимися и родителями. Работа с нормативно-правовыми документами велась со всеми участниками образовательной деятельности.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) Информирование учителей на совещаниях:

О нормативно-правовых документах по ГИА;
о ходе подготовки к ГИА в школе, в городе, регионе;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение пробных экзаменов, обсуждение их результатов;
- презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА (на методической или научной конференции в рамках школы);
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся);
- изучение психологических особенностей выпускников.

4) Направление учителей на семинары и курсы по вопросам ГИА.

Содержание информационной работы с учащимися.

- 1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков;
 - расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).
- 2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА.
- 3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
- 4) Пробные внутришкольные экзамены по различным предметам.
- 5) В кабинете завуча:

- папка с материалами по ГИА (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ГИА, перечень ресурсов библиотеки, рекомендации по подготовке к экзаменам);

Содержание информационной работы с родителями учащихся

- 1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
- информирование о результатах пробного внутришкольного экзамена.

- 2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог-психолог).

2. Мониторинг качества и предметная подготовка - второе направление по подготовке учащихся к ГИА.

Особое внимание в процессе деятельности ОО по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать на ГИА.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

В ОУ имеется общий план подготовки учащихся к ГИА, график проведения работ на школьном, муниципальном и областном уровнях.

В сентябре были проведен анализ учительского корпуса, проанализированы сведения о курсовой подготовке учителей, готовящих обучающихся к экзаменам. Учителя в системе повышают квалификацию. Курсовые подготовки по экспертной деятельности в марте – апреле пройдены у четырех педагогов-членов экспертных предметных комиссий города.

Мониторинг качества в школе включает следующие параметры: контроль текущих оценок по обязательным предметам – русский язык и математика, а также по предметам, которые сдают учащиеся по выбору, оценок по контрольным

работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробных внутришкольных экзаменов, репетиционных тестирований разного уровня. Такую работу проводит заместитель директора, ответственный за вопросы ГИА, классные руководители, учителя-предметники. Учителями ведется мониторинг результатов выпускников, после каждой диагностической работы выявляются пробелы в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта, ведется работа по организации и ликвидации выявленных пробелов. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на государственной итоговой аттестации, выстраивания индивидуальных маршрутов по устранению учебных дефицитов.

Считаем принципиально важным наличие единой позиции у всех участников образовательной деятельности – учителей, учеников, родителей – по отношению к самой итоговой аттестации и к готовности выпускников. Поэтому большая работа велась с родителями в течение всего учебного года.

Была сформирована группа риска, которая корректировалась в зависимости от полученных результатов. Выпускники и родители под роспись ознакомлены с государственными документами по ГИА, родители группы риска письменно предупреждены о том, что их дети, в случае, если ситуация не изменится, могут быть не допущены до ГИА и не получить аттестат. Выпускники своевременно были обучены правилам работы с бланками ЕГЭ, сделали предварительный выбор предметов для сдачи ИА, по результатам которого проводились собеседования с родителями и детьми. В ноябре проведено родительское собрание с приглашением администрации и ведущих учителей в 9а и 9б классах, с приглашением представителей профтехобразования, по результатам диагностических работ были проведены собеседования с родителями учащихся группы риска. В системе проводились встречи с родителями с приглашением представителей ведущих учителей, индивидуальные собеседования с учениками и родителями, собеседования с учителями, на классных часах велась психологическая подготовка к экзаменам \в частности, педагогом – психологом\, в системе проводились репетиционные тесты, подготовлен информационный стенд, в актуальном состоянии поддерживается раздел на сайте. Соблюдался график проведения работ на школьном, муниципальном и областном уровнях. С октября проводятся консультации по русскому языку и математике, с ноября по предметам по выбору.

Для более качественной подготовки к ГИА в старших классах школы ведутся дополнительные курсы, расширяющие и углубляющие предметную составляющую.

9 КЛАСС	11 КЛАСС
Практическая математика	Сложные вопросы русского языка 10-11 кл
Я решу ОГЭ! \обществознание\	Технология решения задач по химии
Картографический практикум	Человек и его здоровье \биология\
Курсы внеурочной деятельности	Практикум по решению алгебраических задач
Учусь говорить	Практикум по социализации
Подготовка к ОГЭ по математике	Теория решения задач по физике 10-11 кл

В 9-х классах обучалось 52 ученика (2 класса, классные руководители 9а - Сивкова Л.Г., 9б-Аршинов Р.С.). 2 ученика в соответствии с заключениями ПМПК освоили адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью; сдав экзамен по технологии, получили свидетельства об обучении, 8 учеников адаптированную образовательную программу для

обучающихся с ЗПР. На основании имеющихся задолженностей по предметам учебного плана не допущены к Государственной итоговой аттестации 2 ученика, один из которых выбыл, один, по согласованию с родителями, будет дублировать программу.

К сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 48 учеников 9-х классов, все они получили «зачет» по устному собеседованию как форме допуска к государственной итоговой аттестации в феврале-марте.

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и РОСОБРНАДЗОРА «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» от 11.06.2020г. №293\650, «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 г. № 295, результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 48 выпускников 9-х классов получили аттестаты.

В 11 классе \классный руководитель Мохнашина Н.А.\ обучались 13 учеников, все с первого класса. По результатам 10 - 11-ого классов Пономарева Анастасия \за 9 класс имеет аттестат с отличием\ имеет оценки «отлично» по все предметам учебного плана, 6 выпускников имеют повышенные оценки, качество по классу 54%. Мотивированные ученики 11 класса посещали сетевые предметные курсы, организованные в городе.

Все одиннадцатиклассники имеют «зачет» за итоговое сочинение. В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и РОСОБРНАДЗОРА «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» от 11.06.2020г. №294\651, «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 г. № 295, «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» от 11.06.2020г. № 296, Пономаревой А.С.выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 12 учеников получили аттестаты.

Вывод о динамике развития качества образования по форме «Общие сведения о выпускниках»

	9класс качество по итогам года	11 класс качество по итогам года	Качество по школе
2016-2017	13,3	30	36,1
2017-2018	27,5	35	35,4
2018-2019	11,3	18,2	32,5
2019-2020	12	54	32,9

Из вышеприведенной таблицы видно, что по результатам подготовки выпускников качество в 9-х на уровне прошлого года, в 11-м классах половина учеников обучались на повышенные оценки; качество образования по школе в целом сравнимо с результатами прошлого года.

Все субъекты образовательного процесса осознают, что результат образования может быть достигнут только при активном взаимодействии друг с другом, что нашло отражение в проводимых педагогических консилиумах, работе совета профилактики с приглашением родителей, родительских собраниях, консультациях, работе педагогического совета.

4.3. Система выявления и поддержки одаренных детей

Участие во Всероссийском сочинении 2019: 21 участник школьного этапа, три работы представлены на муниципальный конкурс, 1 работа – призер регионального этапа.

Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В муниципальном туре олимпиад в 2019 году приняли участие 44 ученика начальных классов, 12 призовых мест \прирост участников и увеличение в 2,5 раза побед по сравнению с 2018 годом\ . Учителя стараются помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, активизировать их таланты и умения.

В школьном туре олимпиад среди 4-11 классов приняли участие 280 человек- 88,3%. Количество призеров и победителей 86 человек.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 85% учеников 5-11-х классов. В муниципальном туре олимпиад приняли участие 40 учеников -22% от количества учащихся 7-11-х классов, 10 призовых мест. Произошло увеличение количества участников, эффективность участия 25%.

№	ФИ	Класс	Предмет	Результат
1	Иванов С.	7	Обществознание	призер
			физическая культура	призер
2	Пономарева А.	11	Литература	призер
			русский язык	призер
3	Куткина Ж.	7	Биология	призер
4	Костарев А.	10	Биология	победитель
			русский язык	призер
5	Буховец Е.	9	Экономика	призер
			Обществознание	призер
6	Казанцев Н.	9	физическая культура	призер
7	Киселева С.	7	физическая культура	призер
8	Костарева В.	8	Технология	призер
9	Осинцева Е.	7	Технология	призер
10	Стаина А.	11	МХК	призер

Участие в школьном этапе муниципальных олимпиад

4 кл	5 -6 кл	7- 8 кл	9 -11 кл	обучающи Участник	об олимпиад	% от кол- ва

общее кол-во обучающихся	участников олимпиад	% участия	кол-во учащихся с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общее кол-во обучающихся	участников олимпиад	% участия	кол-во учащихся с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общее кол-во обучающихся	участников олимпиад	% участия	кол-во учащихся с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общее кол-во обучающихся	участников олимпиад	% участия	кол-во учащихся с ОВЗ	кол-во победителей и призеров				
73	21	28.8	12	1	116	72	62.1	16	23	106	68	64.2	18	27	84	65	77.4	11	21	379	226	59.6	

77% учеников 5-11 классов, 100% учеников начальных классов являются участниками спортивных состязаний и мероприятий разного уровня.

4.4 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Распределение выпускников 2018-2019 учебного года (9 класс)

Наименование образовательной организации	Количество человек
Ирбитский гуманитарный колледж	1
Ирбитский мотоциклетный техникум	5
Ирбитский политехникум	24
Медицинский колледж (г. Ирбит)	
10 класс	15
Другие ССУЗы	8
Иное	5

Распределение выпускников 2018-2019 учебного года (11 класс)

Наименование образовательной организации	Бюджет	Количество человек
Ирбитский гуманитарный колледж	+	1
Ирбитский мотоциклетный техникум		
Ирбитский политехникум		
Медицинский колледж (г. Ирбит)		
Педагогические ВУЗы	+	3
Педагогические ССУЗы	+	1
ВУЗы	+	2
Другие ССУЗы	+	4
Иное		

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Проводимая школой работа совместно со службами и ведомствами системы профилактики в 2019–2020 уч. году:

- Рассмотрены на ТКДН - 38 учащихся;
- Составлены информационные письма УСЗН по г. Ирбиту и Ирбитскому району– 4;
- 64 посещения семей на дому классными руководителями и социальным педагогом;
- Были информированы органы опеки, ПДН, ТКДН и ЗП -5. Наибольшую тревогу вызывает группа учащихся, которые в большом количестве пропускают занятия.

В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:

1. Проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, классным руководителем, социальным педагогом и администрацией школы.
2. Привлекаются для проведения профилактических бесед инспектор ПДН Насонова К.Е., Ермак О.Н., Гришалаенко Н.В.
 - Действенной формой профилактики безнадзорности и правонарушений являются Советы профилактики, но не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями. За 2019-2020 учебного года было проведено 8 заседаний совета профилактики.

В школе проводится работа с детьми группы риска, которая дает определенные результаты, так, сняты с учета ТКДН и ЗП 4 семьи.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (на 31.05.2020 г.)

	ПДН	ТКДН и ЗП	ВШУ
На 1.06.19.	10	4	15

В школе ведется деятельность по выявлению и организации помощи неуспевающим детям, проводятся обследования ШМПК, даются рекомендации родителям на обследование таких учащихся на ОПМПК. Это дает возможность в основе работы с учащимися, предоставившими заключение ПМПК, использовать индивидуальный подход. Индивидуальный подход согласно рекомендациям в обучении и воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня ребенка, а также условий его жизни.

4.6. Достижения школы в конкурсах:

Дата, наименование мероприятия	Результат
21.09.2019 – Всероссийский день бега «Кросс нации-2019».	2 призовых места
28.09.2019 – Историческая игра «Уральские сказы», посвященная 140-летию П.П. Бажова, в рамках регионального этапа Всероссийской акции «Читай, страна!».	2 место
05.10.2019 – Традиционный легкоатлетический пробег им. Г.А. Речкалова.	2 место
23.10.2019 – Городской конкурс чтецов «130 лет назад», За книги.	2 призовых места
19.10.2019 – конкурс юных велосипедистов «Урок ВелоБезОпасности» (ГАПОУ СО «ИМТ»).	3 призовых места
12.11-15.11.2019 - Городской турнир по настольному теннису.	6 призовых мест
08.02.2020 – XXXVII открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020».	3 призовых места

10.03.2020 – Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ-96».	1 место – «Лучшая команда РДШ муниципального образования 8-12 лет», команда «Веселые ребята -2». 3 место – «Лучшая команда РДШ в образовательной организации 8-12 лет», команда «Веселые ребята РДШ».
13.02.2020 – Лично-командное первенство города Ирбита по пулевой стрельбе	Командный зачет: 2 место Личный зачет 2 призовых места
14.02.2020 – Профорientационная игра от РАНХиГС среди школ города в МАОУ ДО «Центр детского творчества».	8 классы - 1 место, 10 класс - 3 место

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

В мае-июне 2019 года было проведено анонимное онлайн-анкетирование родителей «Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения»

- 67 % респондентов считают, что образовательный процесс ориентирован на развитие личности Вашего ребёнка;
- 77% полагает, что в школе квалифицированный педагогический коллектив;
- 46% придерживается мысли, что успешно работает служба психолого-медико-педагогического-социального сопровождения обучающихся;
- 92% убеждены, что классные руководители своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребёнка;
- у 54 % сложилось мнение, что школа имеет положительную репутацию среди потребителей (родителей, работников образования).

В 2019-2020 учебном году школа успешно прошла проверку РОСОБРНАДЗОРА по Федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования, лицензионному контролю за образовательной деятельностью, получено заключение об отсутствии нарушений \представлено на сайте школы\.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

Внешние связи школы разнообразны. Для развития индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом их разнообразных образовательных потребностей школа сотрудничает со следующими организациями и учреждениями:

Направление воспитательной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)	Форма воспитательной деятельности
Гражданско-патриотическое	Совет ветеранов г. Ирбита, Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания».	Встречи с интересными людьми, участие в мероприятиях на базе ДОСААФа
Духовно-нравственное воспитание	Ирбитская епархия, МКУК МО г. Ирбит «Библиотечная система».	Конкурсы, экскурсии, лектории

Воспитание положительного отношения к труду	ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости».	Трудоустройство обучающихся, профориентация
Правовое воспитание и культура безопасности	Прокуратура, 60 пожарно-спасательная часть ФГКУ «54 ОФПС по Свердловской области», ОДН МО МВД России «Ирбитский»; Ирбитский районный суд; ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский», ИРО «ВДПО».	Интерактивные беседы, встречи, экскурсии
Экологическое воспитание	Совет ветеранов г. Ирбита.	субботники
Воспитание семейных ценностей	ГАУ СО «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям», соцзащита.	консультации
Культуротворческое и эстетическое воспитание	МКУК МО г. Ирбит «Библиотечная система»; МКУК МО г. Ирбит «Историко-этнографический музей», МАУ МО город Ирбит «Мотодом», УКиТ «Ирбитский музей народного быта».	экскурсии
Здоровьесберегающее Воспитание	Клиника, дружественная к молодежи «Пульс», ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ЦМО НФ ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГАУ СО «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям».	семинары, лекции, социальные акции

5.2. Партнеры, спонсоры

В 2019-2020 учебном году титульным спонсором выступил ОАО «Ирбитский молочный завод» (предоставлено мороженое обучающимся начальных классов в завершении новогоднего праздника с выходом Дедушки Мороза в количестве 260 шт., подарок МБОУ «Школа №1» в честь празднования 125-летнего юбилея – ЖК телевизор).

Также оказана поддержка:

- ООО «Аюкс»;
- ООО «Строитель»;
- МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (ДК Кристалл), МБУК Дворец культуры им. В.К. Костевича (предоставлены костюмы для организации и проведения школьных и городских мероприятий),
- МАОУ ДОД «Центр детского творчества», школа-студия мим клоунады «Ирбитские чудики» (выступление на школьных концертах).

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

МБОУ «Школа №1» в рамках профориентационной работы активно сотрудничает с образовательными организациями МО город Ирбит: ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»; ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»; ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»; ЦМО НФ ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода МБОУ «Школа № 1» на основе заключенных договоров о социальном партнерстве вела совместную деятельность:

- МКУК МО г. Ирбит «Историко-этнографический музей»,
- Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России;
- ГАУ СО «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям»,
- ИГМИИ.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

49 % работников коллектива (31 человек) являются членами первичной профсоюзной организации. 30.08.2018 г. был принят коллективный договор на 2018-2021 гг. (зарегистрирован в ГКУСЗН СО «Ирбитский центр занятости»), а 20.05.2019 г. заключено дополнительное соглашение №1 о внесении изменений в коллективный договор.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2019-2020 году заключены соглашения на общую сумму 54 892 799,75рублей, в т.ч.

- на выполнение муниципального задания 44 409 863,79 рублей;
- на иные цели (проезд детей сирот, ремонт кровли) 874 216 рублей, на проект 9 608 719,96 рублей.

Показатели по муниципальному заданию \тыс.руб\:

Наименование показателя	Всего выделено	Исполнено
Оплата труда и начисления	32 144,00	32 144,00
Услуги связи	113,00	113,00
Коммунальные услуги	2 276,5	2 276,5
Работы, услуги по содержанию имущества	1 313,7	1 313,7
Прочие работы и услуги	976,1	976,1
Питание учащихся	6 716,00	6 716,00
Прочие расходы	3,3	3,3
Увеличение стоимости основных средств	1 337,4	1 337,4
Увеличение стоимости материальных запасов	417,4	417,4

Приобретены строительные и расходные материалы для подготовки к новому учебному году на сумму 177 070,00 рублей.

Заключены договоры на покупку учебников на сумму 818 504,00 рублей.

Кредиторская задолженность отсутствует.

Годовой бюджет школы, распределение средств бюджета школы по источникам их получения, направления использования бюджетных средств отражены документах, расположенных на сайте школы, страница «Финансово-хозяйственная деятельность».

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации предыдущего доклада замечаний и предложений от участников образовательных отношений не поступило.

Заключение

В 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Создать комплекс условий по безопасному нахождению в школе в соответствии с Распоряжениями Роспотребнадзора в условиях коронавирусной инфекции.
2. Усилить методическую работу в направлениях:

- организация дистанционного обучения;
 - использование результатов ВПР, ГИА в качестве инструмента управления качеством образования;
 - активизировать работу с высокомотивированными обучающимися;
 - развивать и поддерживать различные формы педагогического взаимодействия для достижения эффективных результатов;
2. Активизировать существующие резервы в профессиональной деятельности, шире представлять собственный опыт;
 3. Систематизировать профориентационную работу, включить в нее всех участников образовательных отношений;
 4. Оптимизировать ВСОКО, систему работы с обучающимися с ОВЗ;
 5. Создать комплекс условий для введения ФГОС СОО.