

Заслушан и обсужден
на заседании педагогического
совета МБОУ «Школа № 1»
протокол № 15 от 27.06.18.



Утвержда
директор МБОУ «Школа № 1»
Р.Г.Горбун

27.06.2018г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
ИРБИТ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание		
1	Общая характеристика образовательной организации	2
2	Особенности образовательной деятельности	5
3	Условия осуществления образовательной деятельности	13
4	Результаты деятельности школы, качество образования	18
5	Внеучебные достижения учащихся	22
6	Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья	23
7	Финансово – экономическая деятельность	25
8	Социальная активность и внешние связи школы	26
9	Перспективы и планы развития	28

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с новой редакцией Устава \утвержден Постановлением администрации МО город Ирбит 27.11.14. № 2391\ *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 1»*

Тип *общеобразовательное учреждение*

Вид *средняя общеобразовательная школа*

* Юридический адрес: 623850 Свердловская область, город Ирбит, улица Свободы, № 24.

* Фактический адрес:

г. Ирбит, ул. Свободы, 24 /основная школа/

ул. Красноармейская, 1 /начальная школа/

Телефоны 6-38-57, 6-38-54 E-mail: irbit-scool1@mail.ru

Факс (34355) 6-49-69

* Сайт школы <http://irbitschool1.my1.ru/>

* Учредитель - Муниципальное образование город Ирбит. Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют:

а) глава Муниципального образования город Ирбит – полномочия по назначению на должность руководителя Учреждения;

б) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит – полномочия органа местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит и полномочия главного распорядителя бюджетных средств Учреждения.

* Лицензия 66 № 001408 от 10.08.11. регистрационный номер 14734 \выдана бессрочно, приказ Министра образования Свердловской области 24.03.15.\

* Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0001578, регистрационный номер 8253 от 10.04.15.

* В январе 2013 года принята Программа развития на 2013-2017 годы.

* В феврале-мае 2015 года Управлением по надзору и контролю Министерства образования Свердловской области осуществлена плановая камеральная проверка по соблюдению законодательства в сфере образования, получено заключение об отсутствии нарушений.

Свою историю школа ведет с 1895 года – года постройки здания, предназначенного для городского училища. Гимназия, фабрично – заводская 7- летка, 9-летка, мужская школа. С 1933 года - средняя школа № 1. За время своего существования школа воспитала 6 заслуженных учителей, выпустила 63 медалиста. В 2015 году школа торжественно отметила свое 120-летие.

На базе сохранения исторического наследия и демократичности, разумного введения инноваций сформировался внутренний уклад школьной жизни – важнейшая предпосылка эффективности деятельности школы, условий для развития обучающихся, стимул профессионального творческого роста педагогического коллектива. В школе сложились и развиваются традиции: фестиваль «Звезды школы», вечер встречи, Дни Памяти учителей – ветеранов, интеллектуальный марафон, День пятиклассника, День науки, День рождения школы. Ежегодно на общешкольном родительском собрании директор представляет Публичный отчет о реализации образовательной программы. Школа активно участвует в жизни города и микрорайона. Сегодня мы ищем наиболее эффективные пути объединения усилий школы с семьей и социумом в вопросах воспитания детей, повышения качества образования, работаем над проблемой занятости детей во внеурочное время.

1.1. Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Школа № 1» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны

жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Текущее управление осуществляет административная команда: директор Р.Г. Горбунов \занимает эту должность 3 года, педстаж 14 лет\, заместитель по учебно – воспитательной работе Т.Г. Вихрева \ 13 лет стажа руководителя и 32 года педагогического стажа\, заместитель директора по воспитательной работе И. А. Шушарина \стаж работы в должности 13 лет\.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

Совет школы

Педагогический совет

Общее собрание работников школы

Совет родителей

Совет обучающихся

1.2. Образовательная политика

Цель работы школы:

- *совершенствование модели школы, отвечающей потребностям всех обучающихся в ней детей в соответствии с социальным заказом на основе соблюдения прав ребенка в области образования;*
- *создание в школе воспитательно – образовательной среды, способствующей развитию духовно – нравственной, физически здоровой, творчески активной личности с опорой на ее индивидуальность, способной к саморазвитию, обладающей прочными базовыми знаниями, социализированной и адаптированной к современным социально – экономическим условиям;*
- *формирование социокультурного учебно-воспитательного пространства через налаживание эффективной системы взаимодействия с семьями обучающихся, учреждениями дополнительного образования, социальными институтами.*

Школа, осуществляя обучение и воспитание, стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой, - своевременно и гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двухсторонней направленности деятельности школы призвана стать адаптация учащихся школы к быстро меняющейся жизни, сохранение личности ученика в нынешних сложных социальных условиях.

Облик выпускника определяет социальный заказ общества, в нашем случае – родители. Школа ориентируется на их запросы и оценку.

1.3. Характеристика педагогического состава

В 2017\2018 учебном году в школе работали 3 администратора, 33 основных педагога. 4 совместителя: учитель истории, 2 учителя географии и дефектолог\, ВКК-4-12%, 1КК-9-27%. СЗД – 16-48%, всего аттестованы 31 педагог -87% . 5 человек - 13% не аттестованы, все педагоги имеют стаж меньше 2 лет в МБОУ «Школа №1» по должности.

Показатели	Единица измерения
Высшее образование	28 человек/78%
высшее образование педагогической направленности	25 человек/69%
среднее профессиональное образование педагогической направленности	8 человек/22%
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	4 человек/11%

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	5 человека/14%
удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8,3%

Деятельность педагогического коллектива отмечена грамотами и наградами:

Знак «Почётный работник общего среднего образования РФ»	1
Почетная грамота Минобразования и науки РФ	3
Грамота Законодательного собрания Свердловской области	1
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	3
Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	11
Благодарственное письмо губернатора Свердловской области за подготовку медалистов	4
Благодарственное письмо ГБОУ УДО ЦДО «Дворец молодёжи»	5
Благодарственное письмо главы МО город Ирбит	4
Грамота главы МО город Ирбит	10
Грамота главы администрации Восточного округа	7
Благодарственное письмо Думы МО г. Ирбит	6
Почетная грамота Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов \2015г\	1
Нагрудный знак «За преданность школе» \школьный\	10

1.4. Состав обучающихся

В школе создаются необходимые условия для получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в районе школы и поступающим из других микрорайонов. Классы формируются по микрорайону и по заявлениям родителей при наличии свободных мест. Школа работает в режиме 5 –дневной рабочей недели. Все классы – общеобразовательные.

На 1.09.2017. количество обучающихся составляло 564 ученика, на конец года 554. Средняя наполняемость по школе 24,2, в начальной школе 24,2, в среднем звене 25,8, в старших классах 17 человек.

Все классы общеобразовательные. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в школе реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления, была предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому. 3 ученика обучались в очно-заочной форме, 4 на индивидуальном обучении на основании медицинских справок.

Данные социального паспорта на 1.09.17.

Год	С одним родителем	Опекунские	Многодетные	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ, УО
-----	-------------------	------------	-------------	---------------	----------------

2017-2018	173	11	164	4	70
-----------	-----	----	-----	---	----

Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 1, 176 семей \31%\ малообеспеченные.

Количество учащихся, состоящих на разных видах учета:

	ПДН	ТКДН и ЗП	ВШУ
На 30.05.2017	7	8	5
На 01.09.17.	7	4 семьи 4 учащихся	5
На 31.05.2018	5	4 семьи 4 учащихся	14

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы: учебный план и внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ школа осуществляет образовательную деятельность по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование \Основная образовательная программа начального общего образования, Адаптированные общеобразовательные программы (по ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.1. ЗПР, вариант для УО), Адаптированная общеобразовательная программа по ФГОС НОО\;
- основное общее образование \основная образовательная программа по ФГОС 5-7 классы, образовательная программа 8-9 классы по ФК ГОС, адаптированные общеобразовательные программы по ФГОС, по ФК ГОС\;
- среднее общее образование \образовательная программа 10-11 класс по ФК ГОС\.

При составлении учебных планов, создании образовательных программ были учтены пожелания родителей, комплексный анализ работы за прошлый год, кадровые и материально-технические условия.

В классах есть обучающиеся, которым психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по программе для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью. Эти ученики обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам и индивидуальным учебным планам, для них организовано педагогическое сопровождение классным руководителем, социальным педагогом, психологом, учителями-дефектологами, медицинское – школьным педиатром с привлечением соответствующих специалистов. Родителями написаны заявления о переводе на обучение по адаптированной программе.

Учебный план МБОУ «Школа № 1» по ФГОС НОО предусматривает четырехлетний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов. Обучение ведется по учебникам «Школа России». На начальном уровне обучения все учебные предметы изучаются в классах постоянного состава (классно-урочная система), а дифференциация и индивидуализация осуществляются в формах занятий по развитию творческих способностей, групповых и индивидуальных консультациях. Предполагается использование *вариативных форм организации обучения и воспитания*: аудиторных – урок, лабораторная и практическая работа, консультация, час общения, коллективное творческое дело, олимпиады, конкурсы и другие; внеаудиторных – экскурсии, проектирование, учебное

исследование, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Таким образом, реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на *формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения*, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям развития личности, на основе результатов изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «Школа № 1» организуется внеурочная деятельность по направлениям, рекомендованным ФГОС НОО. Модель организации внеурочной деятельности также включает:

- деятельность классного руководителя (организация экскурсий, соревнований, общественно-полезных практик, социальных акций, руководство проектами);

- мероприятия в рамках программы духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников, программы формирования экологического воспитания, здорового и безопасного образа жизни;

- мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей в период каникул;

- участие в образовательных программах и мероприятиях организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, спорта: ЦДТ «Кристалл», детской художественной школы, детско-юношеской спортивной школы, Ирбитского государственного музея изобразительных искусств, Ирбитского историко-этнографического музея, детских городских библиотек, Центра молодежи.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 3 часов в неделю.

	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Духовно-нравственное	Социальное
« Развитие познавательных способностей» РПС	+		+		
Общефизическая подготовка		+			
Чтение. Работа с текстом	+		+		
Учусь создавать	+		+		+

проекты					
Работа с информацией	+		+		
Учимся писать изложения и сочинения	+		+		
Волшебная палитра			+		+
Художественное творчество			+		+
Для тех, кто любит математику	+		+		
Школа развития речи	+		+		
Развитие речи	+		+		
Умники и умницы	+		+	+	+
Мастерская чтения	+		+		
Музыкальные занятия			+	+	+
Калейдоскоп наук	+				+
«Вокал»			+		
Лепка из глины					++
Экскурсии, посещение музея, драмтеатра, детской библиотеки, школьные праздники и мероприятия	+		+	+	+
Коррекционные индивидуальные и групповые занятия	+		+	+	+

В 5-7-х классах велось обучение по ФГОС ООО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена получасовыми курсами «Основы безопасности жизнедеятельности» \ОБЖ\, «Основы проектной деятельности», коррекционные и развивающие курсы по русскому языку и математике. На основании методического письма в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» принят второй вариант: обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются в рамках интегрированного курса «История России. Всеобщая история».

Инвариантная часть учебного плана по ФК ГОС составлена в полном соответствии с федеральным БУП 2004 года.

Вариативная часть на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- система профориентационных проб.

С целью формирования навыков грамотного письма, овладения обучающимися прочных и осознанных знаний и формирования умений и навыков связного изложения мыслей в письменной форме, для повышения речевой культуры на изучение предмета «Русский язык» из регионального компонента и компонента ОО выделено в 7-х классах по 1 часу.

Для более качественной подготовки к ГИА в старших классах школы ведутся дополнительные курсы, расширяющие и углубляющие предметную составляющую.

9 КЛАСС		11 КЛАСС	
«Реальная математика» с 7 класса	0,5 часа	Сложные вопросы русского языка 10-11 кл	По 2ч
Математика в тестах	1 час	Риторика 10-11 кл	0.5+0.25
Комплексный анализ текста	1 час	Анализ художественного текста	0,5ч
Биологический практикум	0.25ч	Физиология человека 10-11 кл	По 0,5
Географический практикум	0.25ч	Практикум по решению алгебраических задач 10-11кл	По 1ч
		Реальная математика 10-11 кл	1+2ч
Теория решения задач по физике	0,25ч	Теория решения задач по физике 10-11 кл	1+0.25
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	0,25ч	Практикум по социализации	0,5

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. ОО предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Родители занятия внеурочной деятельности оценивают как возможность развития творческих способностей детей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (ЦДТ «Кристалл», ЦСПС и Д, городские музеи, библиотеки). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря с дневным пребыванием детей и трудового отряда.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в 5-7-ых классах:

Направление внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Кол-во часов в неделю
Подвижные игры	*					1
Туристический	*				*	1
Футбол	*					1
Друзья музея		*	*	*	*	1
Журналистика			*	*	*	1
Обработка древесины				*		1
Ритмика	*					1
Проектная деятельность			*	*	*	1
Коррекционно-развивающие занятия \индивидуальные и групповые\						1
Деятельность классного руководителя	*	*	*	*	*	1

В каждом направлении внеурочной деятельности обучающимся были созданы условия для самореализации. Были организованы общественно-полезные практики, экскурсии, отчетные концерты, соревнования, посещение музеев, театров, созданы условия для реализации образовательных проектов, исследований. Внеурочная деятельность в школе охватывает 100% обучающихся начальной школы и 100% обучающихся 5-7 классов.

2.2 Реализация Программы воспитания и социализации

Воспитательная система школы ориентирована на воспитание, развитие и формирование ключевых компетенций обучающихся. Успешной реализации поставленных целей воспитания способствуют разработанные Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования и Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, где отражены цели, задачи и направления работы, формы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы.

Воспитательная работа школы ведётся по следующим направлениям:

1. Гражданственность, патриотизм
2. Мораль, нравственность
3. Здоровье и экология
4. Эстетическое воспитание

Каждое направление содержит такие виды внеурочной деятельности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально – культурного опыта.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется:

- через занятость в учреждениях дополнительного образования и культуры
- через занятость учащихся в школе (классные, общешкольные события и мероприятия, участие в мероприятиях различного уровня).

Занятость в кружках 1-11 классы составляет 68%.

За более чем вековую историю в школе сложились прочные ритуалы и традиции, к которым следует отнести фестиваль «Звёзды школы», День рождения школы, директорский приём семей; в последние 3 года хорошей традицией стало проведение годовой игры «Ступени успеха».

Учащиеся получают социальную практику в реализации коллективных социальных проектов («Гимназический сад», «Ветеран живёт рядом», «Память»). Обучающиеся вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность. Спектр предлагаемых услуг достаточно широк, дает возможность каждому ребенку в любом возрасте найти занятия по душе. Классные руководители обеспечивают индивидуальное педагогическое сопровождение ребёнка в образовательной деятельности, что способствует формированию классных коллективов.

Успешно и эффективно работает и школьная библиотека во главе с педагогом-библиотекарем И.В. Бикбулатовой. Организовано 18 книжных выставок, проведено 10 библиотечных уроков.

Массовая работа

- 27 октября ученики 5 «а», «б», 8 «а» классов приняли участие в заседании Клуба любителей фантастики. Встреча проходила с писателем Анатолием Ландышевым. В последующем Андрей Костарев, ученик 8 «а» класса сам презентовал в данном клубе свои произведения.

- 13 декабря Петухова Дарья, ученица 5 «а» класса, приняла участие в Муниципальном литературном фестивале «Детство с книгой», посвященного 80-летию со дня рождения Э.Успенского.

- 2 марта ученики Костарев Андрей (8 «а»), Репина Ульяна (5 «б»), Ларионова Виктория (10 кл.) приняли участие в муниципальном этапе VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
- 20 апреля ученики 7 и 10 классов приняли участие во Всероссийской акции в поддержку чтения «Библионочь – 2018», где приняли участие в различных мастер-классах и посмотрели спектакль – исповедь «ДНК» театральной студии «Мы» (режиссер – Зайцева Марина Викторовна).
- 20 апреля состоялся Муниципальный этап I Муниципального конкурса юных чтецов «Читалочка» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций. В этом конкурсе Куткина Полина, ученица 2 «а», получила грамоту за органичность выбранного текста.

С целью профилактики зависимостей учащихся и формирования потребности в ведении здорового образа жизни (*направление «ЗДОРОВЬЕ И ЭКОЛОГИЯ»*) были организованы и проведены:

- тематические линейки с участием инспектора ГИБДД (4);
 - уроки трезвости и здоровья;
 - день здоровья - игра – путешествие «Все на ГТО!»;
 - учебно-тренировочная эвакуация из здания школы (сентябрь и май);
 - акция ко дню трезвости «Что такое ЗОЖ?»
 - акция «Здоровье-наш выбор!»
 - распространение листовок в микрорайоне школы (8а класс) «ВИЧ рядом с нами!»;
 - беседа в Центре молодежи «Что мы знаем о ВИЧ?» 9а 12 человек;
 - проводился цикл тематических занятий «ВИЧ-инфекция: знать, чтобы жить!» (9-11 классы): анкетирование «Что ты знаешь о ВИЧ?», «ВИЧ: знать и бояться» провели студенты медколлежда для 11 класса, единый урок «Знание. Ответственность. Профилактика», посвященный Дню борьбы со СПИДом (10,11 классы); школьные- 10,11 кл., занятие в Центре молодежи;
 - посещение тематического занятия в «Центре развития культуры, спорта и молодежной политики» «Секреты манипуляции. Алкоголь» (8б класс);
 - 5б класс стали участниками Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия»;
 - тематическое занятие из цикла «Мы за ЗОЖ!» «Вред спайса: курительная смесь или наркотик?» проведено студентами медколлежда для 10 класса;
 - акция «Семья без наркотиков»(10 кл.);
 - беседа мальчиков 8а и 8б кл. «Взаимоотношения полов» с волонтерами клиники «Пульс».
- Проводилась проверка маршрутов «Дом-школа-дом» в дневниках каждого учащегося с 1-6 класс; для учащихся 13-14 лет было проведено социально-психологическое тестирование; организован пришкольный лагерь в осенние каникулы (спортивная смена с мастер-классами спортсменов города).
- Учащиеся стали участниками традиционной городской спартакиады, где заняли 5 место. Проведена была и школьная спартакиада.
- Кроме того, ребята приняли участие в следующих городских мероприятиях:
- «Территория трезвости»
 - соревнования по футболу;
 - Кросс наций;
 - легкоатлетический пробег имени Г.А.Речкалова;
 - соревнования по прыжкам в высоту;
 - соревнования по настольному теннису;
 - фестиваль ГТО;
 - соревнования по стрельбе;
 - акция «Скажи жизни «Да», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - Лыжня России.

Большое внимание уделяется в школе вопросам безопасности и охране жизнедеятельности.

Кроме того, было проведено 4 тематических классных часа по безопасности, встреча учащихся 5б класса с Рудновым А.Ю., начальником караула ПЧ-60; 1б класс стали участниками дня открытых дверей в ПЧ-60.

Направление «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ»

С целью правового просвещения родителей и обучающихся были проведены традиционные встречи со специалистами и интересными людьми:

- помощник прокурора Т.Г. Крутикова (8б кл.);
- Бердюгина Т.И. инспектор ГИБДД (5-11, 1-4, 6б);
- Шевчук П.Н, директор спортивной школы (5а);
- Л.Н. Шевчук (8а)
- Стариков Д.В, выпускник школы (Марафон громких чтений) (11 кл.);
- прокурор С.В. Саноцкий (10)
- Новицкая Ю.А., помощник прокурора (10, 8а, 9а)
- И.А. Кулиш, старший помощник прокурора (8а)
- представителем ПМПК (Большакова Л.Н.) проведены тематические занятия для классных руководителей и тренинг для учащихся 7б класса.

Кроме того, в данном направлении была проведена системная работа по реализации плана Месячника гражданско-правовых инициатив «Я-гражданин России».

100-летию революции посвящены следующие значимые события:

- в школьном музее организована выставка «Революция в улицах и лицах»;
- 10-классники стали участниками городского исторического квеста «Революционный держим шаг!».

Большая часть работы в данном направлении ведётся в школьном музее (руководитель – Т.Г. Шушарина).

- работа музея на всех общешкольных мероприятиях (например, вечер встречи, встречи с ветеранами);
- апрель- квест-игра для пятиклассников по истории школы;
- апрель- посещение музейным активом дня открытых дверей в городском совете ветеранов;
- к 9 мая - урок истории «Есть память, которой не будет конца...»;
- май- участие музейного актива в церемонии награждения активистов школьных музеев.

Ученики 6б класса стали участниками, призёрами и победителями 3 международных дистанционных конкурсов "Толерантный мир", "Финансовая грамотность", "Интернет-безопасность".

1. Негомеджанова Соня
2. Григорян Арсен
3. Свинцов Артем
4. Пшеничникова Катя
5. Червинская Вика

23.10 проведена линейка, посвящённая Дню народного единства (5-11 классы).

К 23 февраля и 8 марта проведены концерты для ветеранов и педагогов силами ансамбля «Созвездие»

Деятельность музея

Основные формы и методы деятельности:

- экскурсии (обзорные, тематические, интерактивные, виртуальные) совместная деятельность педагогов со школьниками, жителями города по сбору музейных предметов;
- работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом;

- опрос и анкетирование местных жителей, родственников, дарителей, специалистов для определения и описания музейных предметов, их регистрации в инвентарной книге музея.

За 2017 – 2018 учебный год активом музея в содружестве с педагогами создано 4 методические разработки и организованы выставки:

1. Выставка «Здесь сходились все народы», посвящена Ирбитской ярмарке.
Выставка сопровождается просмотром видео и игровыми моментами: поднятие флага, «Отгадай-ка!», «Шаль через кольцо – миф или реальность» \март 2017\.
2. Выставка «Революция в улицах и лицах», посвящена революционным событиям, произошедшим в Российской империи в 1917 году, начиная со свержения монархии во время Февральской революции, и до Октябрьской революции большевиков, провозгласившей власть советов.
Выставка сопровождается просмотром видео и игровыми моментами: «Собери карту», викторина, «Узнай события по месяцам», «Тайнопись» /октябрь 2017/.
3. Выставка «Кавалерия мчится» посвящена одиннадцатому запасному кавалерийскому полку, который был сформирован в годы Великой Отечественной войны в городе Ирбите.
Выставка сопровождается просмотром видео, и тематическими заданиями: «Лабиринт», «Вопрос-ответ», «Раненый боец», «Трудное положение», «Наблюдательный пункт», мастер - класс по изготовлению лошади /март 2018/ .
4. Выставка «Спасибо деду за победу», создана учениками школы в память о воевавших прадедах на фронтах Великой Отечественной войны /май 2018/.
Выставка сопровождается рассказами учеников о своих прадедах, просмотром видео и тематической викториной «1941 – 1945» /май 2018/.
5. Выставка «Друг. Учитель. Человек» посвящена 95- летию со дня рождения учителя немецкого языка, участника ВОВ, Речкалова И.Л. /май 2018/.

Проведено 10 тематических занятий в разных классах: «Беседа о музее», «Жизнь и творчество Аркадия Гайдара», «Тимур и его команда», «Великая Отечественная война», «Герои Великой Отечественной войны».

Организованы просмотры фильмов «Республика ШКИД», «Тимур и его команда», «28 панфиловцев»; мастер классы \6\, проведены мероприятия активистами музея: акция «Открытый музей» проходит ежегодно во время Всероссийской Ирбитской ярмарки, экскурсии на вечер встречи выпускников 2018, 18 марта (выборы президента РФ) – проведение тематической экспозиции «Мы все учились», квест по истории школы для 5-х классов, торжественная линейка «Мы помним - мы гордимся!», 18 мая – митинг в память о Г.К. Жукове на бульваре Победы, 19 мая – ежегодная акция «День музеев».

Посещаемость музея 2017 – 2018 учебный год

<i>Дата</i>	<i>Количество экскурсий</i>	<i>Количество посетителей</i>
<i>«Здесь сходились все народы»</i>		
13.03 – 29.09.2017	118	1402
<i>«Революция в улицах и лицах»</i>		
26.10.2017	29	597
<i>«Кавалерия мчится»</i>		
13.03. – 16.04.2018	24	1534
<i>«Мы все учились»</i>		
18.03.2018	32	588
<i>«Стена памяти»</i>		
08.05.2018	5	366
На 22.05.2018	208	4487
<i>ИТОГО с момента открытия 32 487 посетителей</i>		

В направлении «МОРАЛЬ, НРАВСТВЕННОСТЬ» за отчётный период были проведены школьные предметные олимпиады по учебным предметам, ребята также успешно участвовали в городских олимпиадах (23 победителя и призёра).

Была организована акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево» для учащихся 5-11 классов (2 класса-участника), акция «10000 добрых дел» (8 акций, 9 классов-участников), акция «20 пятёрок для Деда Мороза» (30 победителей).

Ключевым событием 2 четверти стал Месячник гражданско-правовых инициатив «Я-гражданин России».

ПЛАН МЕСЯЧНИКА

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Акция «Милосердие – это...» Всероссийская акция «10000 добрых дел» Занятие в городской детской библиотеке «Мы учимся общаться» 6а класс	09.11	Парахина Н.П. классные руководители
Цикл тематических линейк «Помни о дисциплине!»	07-09.11 20-22.11	Парахина Н.П. Шушарина И.А. классные руководители
Тематическое занятие «Хочу и нельзя» 3,4 классы Правовая викторина «Мы за будущее России против коррупции!» 10 класс	15.11	Парахина Н.П. классные руководители Новицкая Ю.А. классные руководители
Акция «Курение – вред!», посвящённая Дню отказа от курения Занятие в городской детской библиотеке «Что такое толерантность?» 6б класс Занятие по толерантному отношению к слепым людям «Слепой видит незримое» 11 класс	16.11.	Парахина Н.П. классные руководители Е.В. Куприянова
День пятиклассника	17.11	Шушарина И.А. классные руководители социальные партнёры
Цикл тематических встреч, посвящённых Всемирному дню ребёнка Тематическая встреча с	21.11	Шушарина И.А. классные руководители

помощником прокурора Т.Г.Крутиковой «Поговорим об ответственности» (8б классы)		
Цикл тематических встреч, посвящённых Всемирному дню ребёнка Тематическая встреча со старшим помощником прокурора И.А. Кулиш «Смертельные игры, или игры со смертью» (8а,9а) Тематическая встреча с помощником прокурора Ю.А.Новицкой (10 класс)	22.11 15.11 29.11	Шушарина И.А. классные руководители
День матери - концерт «С любовью о маме...»; - родительский лекторий «Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся» (Сабурова Н.В, психолог ПМПК); - мастер-классы, выставка работ «Наше творчество-полёт души»	23.11	Шушарина И.А. Попова Е.А. И.В. Бикбулатова классные руководители
Акция, посвящённая Дню борьбы со СПИДом Тематическое занятие «ВИЧ: от мифов к реальности» 10,11 классы	30.11 01.12	Парахина Н.П. Бикбулатова И.В. Е.В. Куприянова классные руководители
Участие в городской акции «Скажи жизни «Да!» 10 класс	30.11 ДК Костевича	В.Л. Левытченкова
«Секреты эффективного общения» 7б класс с ПМПК	04.12-08.12	Шушарина И.А. классные руководители
Соревнования по игре в пионербол 5а,5б класс, посвящённые Дню Героев Отечества	05.12	Парахина Н.П. классные руководители
Беседа в Центре молодёжи для учащихся «группы риска» «Что я знаю о ВИЧ?»	06.12	Парахина Н.П. классные руководители
Устный журнал «Юные герои Отечества» 5-7 классы Линейка «День Героев Отечества» с участием ветеранов (В.Я. Шепетиновский, Ю.Е.Щёкотов, А.Ю. Хинкин)	07, 08.12	Шушарина И.А. классные руководители
I городской слёт отрядов ЮИД	08.12	С.С.Велижанина отряд ЮИД
Городской квест, посвящённый Дню	09.12	классные

Героев Отечества 10,11 классы		руководители
----------------------------------	--	--------------

Данный план выполнен на 100%. Все запланированные мероприятия проведены.

Ученики школы, по традиции, стали участниками митинга у стелы АПЗ, ежегодно проводимого работниками завода.

Одно из традиционных КТД - это день пятиклассника. В программе: открытые уроки, торжественная часть и квест – игра «Мы – пятиклассники» с участием социальных партнёров: городская детская библиотека №1, музей народного быта, школа №9, клуб «Умелые руки».

В направлении «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» были проведены традиционные КТД: день знаний, день учителя (концерт) новогодний праздник в школе (1,2; 5 – 11 классы). Ученики 5б и 7а классов стали участниками литературного фестиваля по творчеству Э.Успенского . 17 работ отданы на городскую выставку «Собака-друг человека»; проведён КВН «Битва полов» к 8 марта, рок-концерт группы «Чужое мнение», школьный этап городского конкурса чтецов «Великие люди-большие события», победители которого стали участниками городского конкурса.

Лучшие ученики школы (18 человек) стали участниками новогоднего приёма Главы, а также благодаря помощи депутатов 50 учеников из малообеспеченных семей получили возможность посетить благотворительную ёлку в театре.

Организовано 3 посещения театра:

- «Овраг» (9-11 кл., 58 чел.);
- моноспектакль «13-ый» (11 кл., 9 чел.);
- «Не всё коту масленица» (56 чел., 8-10 кл.).

Ведётся системная **работа с родителями**. Традиционно были проведены общешкольные собрания:

- 1.07.09- «Публичный отчёт»
2. 19.10.- «Ознакомление с Положением об ИА» (9а,9б,11 классы)
3. 14.03- «Проблемы адаптации школьников...» (4-6 классы, представители городского родительского комитета)
4. 07.02- «Профориентационные встречи учащихся с представителями учебных заведений»

Традиционны классные родительские собрания по различной тематике, а также индивидуальные консультации и встречи с администрацией и педагогами по различным вопросам.

Ко Дню Матери в школе состоялся родительский лекторий с участием психолога ПМПК Сабуровой Н.В. и концерт для мам с творческими мастер-классами (5 мастер-классов). Родители приняли участие и в городских соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья». Родители учащихся 10 класса стали участниками акции «Семья без наркотиков», которую провёл инспектор ПДН А.В.Рожков. Процент посещения мероприятий родителями составляет 38%.

За учебный год размещено 14 материалов в постоянной рубрике «Советы родителям» на школьном сайте.

Проведены 3 заседания общешкольного Совета родителей:

1. 21.09- Планирование работы
 2. 21.12.-Итоги работы комиссий за 1 полугодие
 - 3.20.02-О планировании круглого стола для родителей учащихся 4-6 классов, работа с семьями
- Ведётся работа и по подготовке актива учеников. Работает Совет обучающихся.

За отчётный период проведено 9 заседаний Совета.

Члены Совета:

- были ведущими на концерте для учителей, на 2-ух тематических линейках, участниками новогодней игры КВН;

- подготовили презентацию к линейке «День Героев Отчества», ролик по безопасности к линейке по итогам 1 четверти;
 - посещали тематические занятия для лидеров в Центре Молодёжи;
 - в конце 1 четверти приняли участие в I городском сборе "РДШ в действии!" (в ОУ №9);
 - участники городского форума активной молодёжи «Вчера, сегодня, завтра»;
- Проведена была и системная работа по выборам в городской молодёжный совет:
- информационная линейка «Молодёжный парламент»;
 - встреча учащихся 7-11 кл. с кандидатом в депутаты молодежного парламента Свердловской области Тупицей Д.;
 - выборы, в которых приняли участие 89 человек (87%).

В течение года была реализована игра «Ступени» - участие каждого класса в мероприятиях оценивалось определённым количеством баллов, по итогам каждой четверти баллы суммировались и рейтинг позволял представить класс-лидер по всем основным позициям. В итоге был определён класс-победитель, который и стал победителем в номинации «Класс года» на фестивале «Звёзды школы».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Кадрово-методические условия

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и непременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе образования школы. Ежегодно педагоги школы повышают свою профессиональную подготовку, реализуется план повышения квалификации. За первое полугодие прошли аттестацию 2 учителя с повышением \1КК\, 2 учителя подтвердили 1КК.

Получили высшее образование 3 человека, из них педагогическое – 2 \учитель английского языка, психолог\.

За год учителями прослушано 57 дополнительных профессиональных программ по разным направлениям педагогической деятельности \27 педагогов - «Актуальные направления деятельности классных руководителей\, кроме того, 23 педагога прошли 8-часовую подготовку организаторов ГИА, 4 педагога прошли обучение как эксперты ОГЭ. Прошли профпереподготовку 2 учителя по направлениям «Учитель технологии», «Учитель физической культуры\, 1 руководитель - «Менеджмент в образовании», 1 педагог-библиотекарь по направлению «Педагог-библиотекарь».

В 2017/18 учебном году у нас работал 1 молодой специалист \получает высшее образование на базе педагогического среднего специального\.

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и непременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе образования школы.

Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации:		
Всероссийский	Отчет об участии педагогов МБОУ «Школа №1» в мероприятиях сайта www.Единыйурок.рф	
	Показатель	Результаты
	1.	Количество участников дистанционного заседания Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества
2.	Количество участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.	14

	Макаренко	
	3. Количество прошедших методико-педагогические программы в рамках информационной базы данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников	16
	Всего в мероприятиях участвовало 26 педагогов-72%.	
Восточный округ	1 педагог на семинаре для учителей ОРК и СЭ Восточного округа провела мастер-класс по теме урока «Икона»	
Городские	<p>-10 педагогов приняли участие в Фестивале педагогических идей «Симфония урока», победители городского этапа: Актемежева Р.Н. «Организация классных проектов как условие формирования гражданской идентичности младших школьников», Тупицына С.Н. «Добрая традиция», Мохнашина НА, Назипова ВД «Принципы подготовки к мероприятию, обеспечивающие воспитательный эффект». Статьи победителей вошли в городской сборник «Великая сила воспитания».</p> <p>- Осинцева Л.С. стала участником городского конкурса «Самый классный классный».</p> <p>- 3 педагога принимали участие в творческом конкурсе «Грани таланта».</p>	

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся в 2017/ 2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Совершенствование технологий обучения – основа качественного образования». Направления деятельности:

1. Аттестация педагогических работников
2. Повышение квалификации педагогических работников
3. Работа с молодыми (вновь прибывшими) специалистами
4. Методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО
5. Методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ
6. Работа по развитию мотивации обучающихся (Предметные недели, проектная и исследовательская деятельность учащихся, олимпиадное движение)

Планируемый результат: профессиональный рост педагогов, готовность к реализации ФГОС.

Проведены методический семинар-практикум «Методы, формы и приемы формирования метапредметных результатов», методическое совещание с педагогами 5-7классов «Проектная деятельность», методическое совещание – консультация психолога с учителями начальных классов, экспертиза рабочих программ педагогов, круглый стол по итогам адаптационного периода в 5-х классах, педсовет «Стратегия подготовки к ГИА: от анализа к результатам», практический семинар «Критериальное оценивание-основа эффективного обучения». В течение года проводились педсоветы по итогам четвертей, итоговый педсовет, педсовет по допуску к экзаменам.

Тема ШМО начальных классов «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ», ШМО филологов «Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий».

Большая методическая работа велась по развитию экспертных компетенций педагога. Учителя-предметники в дистанционной форме, в ходе курсовых подготовок, семинаров-практикумов, проверки ВПР осваивали практические приемы критериального оценивания, что позволило более качественно готовить обучающихся к процедуре ГИА.

Заместитель директора по УВР осуществляет организацию процесса аттестации педагогических работников: ведение базы аттестации, работа в КАИС ИРО, осуществление перспективного планирования, методическое сопровождение на этапах самоанализа, написания заявления и подготовке к публичному предъявлению результатов деятельности за межаттестационный период.

Проведённая в течение года методическая работа служит повышению профессиональной компетенции учителей, расширению педагогических знаний, углублению знаний по методике учебных предметов, овладению достижений передового опыта, повышению культурного уровня, формированию основ педагогического мастерства, овладению способами учебно-воспитательного процесса с целью его эффективности, применению полученных знаний и умений в своей практической деятельности, проявлению творческого потенциала личности каждого учителя.

3.2. Материально –технические и информационные условия

Функционируют библиотечные центры в начальной и старшей школах.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Обеспеченность учебниками - 100%. На 15.09.2017 года количество экземпляров составлял учебной литературы - 12233 на сумму 3358317,17 руб. и основной фонд - 16667 на сумму 149222,29 руб.

За 2017-2018гг. год было приобретено:

учебников - 1661 экземпляров;

пособий – 20 экземпляров;

брошюр – 5 экземпляров;

орфографических словарей – 40 экземпляров.

Поступило в дар – 97 экземпляров художественной литературы. Книговыдача на дом – 516.

Действует ежемесячная благотворительная подписка на журналы: «Смешарики» и «Шишкин лес», «Журнал сказок».

В библиотеке организована медиаотека. Также в библиотеке имеется возможность контролируемой распечатки бумажных материалов (есть доступ к принтеру) и контролируемого копирования бумажных материалов (есть доступ к копиру).

В школе работают 13 кабинетов в здании основной школы и 12 классных комнат в здании начальной школы; кабинет информатики; 3 кабинета иностранных языков, мастерские для мальчиков и девочек; два читальных зала, два спортивных зала, актовый зал. Имеются спортивная площадка и гимназический сад.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Школа оснащена в достаточном количества мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

Учебная площадь в расчёте на одного ученика 2,5 кв м. Площадь помещений для досуговых видов деятельности 300,6 кв метров. Актовый зал и музей оборудованы стационарной мультимедийной техникой, активно используются для проведения уроков и внеклассных мероприятий. Всего в школе 73 компьютеров, все подключены к интернету. Учреждение подключено к сети Интернет по выделенной линии. Для обеспечения информационной безопасности провайдером установлена система контентной фильтрации. Ежегодно приобретается лицензионное ПО на все ПК школы. Сайт школы поддерживается в актуальном состоянии.

В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин, оверлок, станочное оборудование, верстаки, инструменты, имеются исходные материалы.

3.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности находятся на контроле администрации. В 2015-2016 году проведена специальная оценка условий труда. По заключению СОУТ в 2016 году произведена замена освещения в кабинетах основной школы. Имеются антитеррористический и технический паспорта, акты готовности к учебному году, соблюдаются санитарно – гигиенические требования (персонал ежегодно и в установленные сроки проходит периодические медицинские осмотры), в порядке, установленном нормативными актами, проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. В зданиях установлена «тревожная кнопка», система противопожарной безопасности, система

видеонаблюдения (система видеонаблюдения в основной школе модернизирована в 2017 году: установлены дополнительно 2 наружных и 2 внутренних камеры). В 2017 году курсовую подготовку по охране труда прошли 3 человека. Регулярно проводятся учебные тревоги, эвакуация. Сквозной проход по территории школы отсутствует.

Средства пожаротушения имеются в полном объеме. В 2016, 2017 и 2018 годах проведена огнезащитная обработка чердачных помещений. Школа соответствует требованиям пожарной безопасности (заключение от 06 декабря 2016 года №1161) и санитарно-гигиеническим (заключение от 27.03.2017 г. №66.01.37.000.М.000412.03.17). В 2017 году обслуживающей организацией проведены профилактические испытания электроустановок.

В школе оборудован и лицензирован медицинский кабинет (лицензия от 24 ноября 2016 года №ЛО-66-01-004385)

В библиотеке имеется в печатном и электронном вариантах список изданий, наносящих вред здоровью детей; действует система контентной фильтрации «SkyDNS» предоставленная провайдером «К-телеком». Обновлено нормативно-правовая документация по информационной безопасности.

4. Результаты деятельности школы, качество образования

Система оценки качества образования Школы реализовывалась в этом учебном году через внутренние процедуры \текущая и промежуточная аттестации, административные срезы по плану ВШК\ и внешние процедуры оценки качества:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов \ОГЭ и ГВЭ\;
- государственная итоговая аттестация учеников 11-ого класса;
- Всероссийские проверочные работы во 2-х, 4-6-х, 10-11-х классах;
- аттестация педагогических кадров;
- предоставление информации в Управление образованием МО город Ирбит.

Начальная школа: 264 ученика, 106 учатся на повышенные оценки.

Основное общее образование: в 5-9-х классах обучается 258 учеников, 66 учатся на повышенные оценки.

Среднее общее образование: 32 ученика, качество 32,4% .

Сравнительная таблица результатов обучения за 3 года

Год	Качество по школе	Качество начальная школа	Качество средняя школа	Качество старшая школа	Процент неуспеваемости
2015-2016	36,3%	49,7	28,6	36,4	2,8%
2016-2017	36,1	52,3	24,5	32,4	3,5%
2017-2018	35,4	49,8	24,8	25	3,4%

Качество образования и количество неуспевающих соизмеримы с результатами прошлого учебного года. Причины неудовлетворительных отметок и неуспеваемости: пропуски уроков без уважительных причин, отсутствие навыков учебного труда, незаинтересованность в получении хорошего результата у учащихся и части родителей, низкий уровень обучаемости ряда учеников, нежелание родителей проходить обследование в ПМПК для организации обучения, часть родителей не имеют влияния на детей. Много неуспевающих в 7-9-х классах по предметам физика, математика, русский язык, уровень знаний не соответствует возрастной норме, дети не владеют навыками учебного труда, социально дезадаптированы.

Положительным фактором является функционирование электронного журнала, в который имеют доступ все ученики и родители. Все учителя в системе работают в электронном журнале, до сентября было прикреплено календарно-тематическое планирование. Но не все родители имеют возможность, а часть и желание, отслеживать успехи своих детей.

Класс	% успеваемости	% качества	5а	100,0	37,5
1	2	3	5б	100,0	28,0

2а	100,0	70,8	6а	88,9	22,2
2б	100,0	72,7	6б	88,5	38,5
2в	100,0	48,0	7а	92,6	29,6
3а	100,0	50,0	7б	64,0	8,0
3б	100,0	62,5	8а	88,9	22,2
3в	100,0	24,0	8б	74,1	7,4
4а	100,0	37,5	9а	100,0	38,5
4б	96,0	40,0	9б	79,2	16,7
4в	100,0	45,0	5- 9 кл.	87,6	24,8
1- 4 кл.	99,5	49,8	10	93,3	6,7
			11а	100,0	35,3
			10-11 кл.	96,9	25
			Итого		35,4

В течение года проводились комплексные работы, административные предметные срезы (24: английский и немецкий язык 5-6 классы, биология 8 кл, история 6 кл, физика 10 кл, математика 7кл), репетиционные экзамены и диагностические работы по плану школы и города; по всем имеются аналитические справки. Администрацией посещено 110 уроков.

Основным мероприятием по независимой оценке качества являются Всероссийские проверочные работы. Назначение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – оценка уровня общеобразовательной подготовки учащихся 5-6-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО). ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР также могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Дети с ОВЗ работу не писали.

В рамках ВПР оцениваются:

предметные результаты,

метапредметные результаты (уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями).

Выполнение заданий проверялось в соответствии с предложенной системой оценивания, набранные баллы переводились в школьные отметки по шкале и сравнивались с оценками за предыдущий период. По результатам учителя-предметники провели анализ решаемости заданий, спланировали дальнейшую работу.

В 2017-2018 учебном году проводились ВПР для обучающихся 4 классов по учебным предметам. Результаты: русский язык - качество 71%, математика - качество 62%, окружающий мир - 89%.

Общие результаты ВПР 5-6 классы апрель-май 2018

Предмет	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	Максимальный По школе	Минимальный По школе	Двойки и в %	% оценок ниже полугодных	% подтвержденных оценок	% повысивших оценку	Качество
5 класс									
Математика	20	8	16	2	26	52	45	2	29
Русский язык	45	30	41	5	7	12	61	27	61

Биология	28	19	25	11	-	14	65	21	72
История	15	7	15	2	23	37	42	21	49
6 класс									
Математика	16	7	12	2	25	36	64	-	39
Русский язык	51	33	46	14	14	31	60	9	55
Биология	33	18	28	7	9	34	45	20	50
История	20	8	14	2	31	64	36	-	12
Обществознание	22	14	21	7	5	41	44	13	64

Анализ результатов ВПР показал, что большинство учеников освоили учебный материал на достаточном уровне, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий. Часть материала по русскому языку, математике были не изучены на момент проведения работ. Наилучшие результаты показаны в 5-х классах по русскому языку и биологии (\% качества и % подтверждения оценок). Полученные итоги ВПР свидетельствуют об определенных тенденциях в обучении школьников: недостаточно сформированы умения применять полученные знания в измененной ситуации, узкий кругозор школьников, у части обучающихся недостаточный уровень предметных умений. По результатам состоялись встречи администрации с родителями учеников, набравшим минимальные баллы, с приглашением предметников, классного руководителя, соцпедагога, психолога, им рекомендовано пройти обследование в ПМПК, предметниками спланирована работа по устранению учебных дефицитов.

В мае 2018 года ученики 10 класса писали ВПР по географии, ученики 11 класса писали ВПР по 6-ти предметам. Результаты география: средний балл 11,6 при максимальном 22, неудовлетворительных результатов нет. Результаты 11-ого класса представлены в таблице, свидетельствуют о достаточном уровне знаний выпускников.

Общие результаты ВПР 11 класс

Предмет	Первичный балл по школе	Максимальный По школе	Минимальный По школе	Двойки	Процент оценок ниже полугодовых	Процент подтвержденных оценок	Процент повысивших оценку	Качество
Биология	19,4	26	12	-	21	57	21	78,6
История	14,5	19	8	-	25	62	12	68,8
Английский язык	13,2	19	10	-	70	30	0	40
Химия	17,2	26	5	6% \1\	44	44	12	37,4
Физика	16,8	22	11	-	0	47	53	64,7

В рамках подготовки к мониторингу качества подготовки обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Русский язык» в форме итогового собеседования (приказы Минобрнауки России от 20.10.2017г. №1025 «О проведении мониторинга качества образования» и от 11.12.2017г. №1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017г. №1025 «О проведении мониторинга качества образования в целях подготовки к внедрению итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 13 и 16 апреля 2018 года была проведена

апробации итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах. 5 педагогов прошли тематическую курсовую подготовку ИРО. Были созданы соответствующие технические и организационные условия.

Сведения о 9а были переданы в федеральную базу: медиана составила 15, наивысший балл-18 получили 2 ученика. Анализ апробации поможет учителям - филологам в следующем году качественно подготовить выпускников к устному собеседованию как форме допуска к ГИА.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Задача образовательной организации состоит в создании условий для успешной сдачи ГИА. Для ее реализации требуется:

- взаимодействие всех участников образовательной деятельности;
- внедрение разнообразных технологий тестирования школьников;
- деловой диалог учитель-ученик;
- индивидуализация и дифференциация обучения.

В готовности учащихся к сдаче ГИА в 9 классе, в 11 классе мы выделяем следующие составляющие, определяющие три основных направления работы школы:

информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

предметная готовность, или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания), мониторинг качества;

психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

1. Организация информационной работы по подготовке учащихся к ГИА. Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ГИА.

Информационная деятельность школы находит свое отражение на сайте школы http://irbitschool1.myl.ru/news/gosudarstvennaja_itogovaja_attestacija/1-0-3 \раздел «ГИА»), где размещается актуальная информация по данному вопросу. Информационная деятельность по вопросам итоговой аттестации складывалась из работы с учителями, учащимися и родителями. Работа с нормативно-правовыми документами велась со всеми участниками образовательной деятельности.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) Информирование учителей на совещаниях:

О нормативно-правовых документах по ГИА;

о ходе подготовки к ГИА в школе, в городе, регионе;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение пробных экзаменов, обсуждение их результатов;

- презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА (на методической или научной конференции в рамках школы);

- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся);

- изучение психологических особенностей выпускников.

4) Направление учителей на семинары и курсы по вопросам ГИА.

Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков;

- расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).

- 2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА.
- 3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
- 4) Пробные внутришкольные экзамены по различным предметам.
- 5) В кабинете завуча:

- папка с материалами по ГИА (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ГИА, перечень ресурсов библиотеки, рекомендации по подготовке к экзаменам);

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов; информирование о ресурсах Интернет;
- информирование о результатах пробного внутришкольного экзамена.

2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог-психолог).

2. Мониторинг качества и предметная подготовка - второе направление по подготовке учащихся к ГИА.

Особое внимание в процессе деятельности ОО по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать на ГИА.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

В ОУ имеется общий план подготовки учащихся к ГИА, график проведения работ на школьном, муниципальном и областном уровнях.

Для более качественной подготовки к ГИА в старших классах школы ведутся дополнительные курсы, расширяющие и углубляющие предметную составляющую.

9 КЛАСС	10-11 кл	
«Реальная математика»	Сложные вопросы русского языка	
математика в тестах	Риторика	
Комплексный анализ текста	Анализ художественного текста	
Биологический практикум	Физиология человека	
Географический практикум	Теория решения задач по физике	
Теория решения задач по физике	Реальная математика	
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Практикум по решению алгебраических задач	
	Практикум по социализации	

9 класс

В 9-х классах обучалось 50 учеников (2 класса, классные руководители 9а-Мохнашина НА, 9б-Шушарина ИА). На конец года качество знаний в 9а- 38,5%, учащиеся 9б класса в течение всех лет обучения имели невысокое качество знаний, качество 16,7%. 3 ученика с ОВЗ обучались по адаптированной общеобразовательной программе, 2 из них по заявлению родителей пролонгируют программу, 1 ученик успешно сдал экзамен по технологии и получил

свидетельство об обучении. 3 девятиклассника имеют заключение ПМПК – ЗПР, 2 ученика статус ребенка с ОВЗ.

К сдаче итоговой аттестации были допущены 42 ученика 9-х классов, 37 учеников сдавали ОГЭ, 5- ГВЭ. Выпускники выбрали такие предметы по выбору:

Предмет	Количество учеников	Процент выбора
Английский язык	1	3%
Биология	7	19%
Химия	9	24%
Информатика	13	35%
География	15	41%
Обществознание	25	68%
Литература	4	11%

Русский язык сдали все выпускники. Пересдавали математику в форме ОГЭ 5 учеников.

Результаты экзаменов 9 класс

Предмет	5		4		Ка чес тво	3		2		Сред оценка	Средний балл	Медиана
	К- во	%	К- во	%		К- во	%	К- во	%			
Русский язык	14	38	14	38	76 %	9	24	-	-	4,1	31	32
Математика \до пересдачи	4	11	18	49	60 %	10	27	5	13	4,36	15	16
Обществозн ание	3	12	12	48	60 %	9	36	1	4	4	29	26
Английский язык			1		100 %					4	50	50
Биология	-		4	57	57	3	43	-	-	4	25	25
Химия	-	-	5	56	56	4	44	-	-	4	19	19
Информати ка	-	-	4	31	31	7	54	2	15	3	9	10
География	1	7	2	14	21	10	65	2	14	3	16	14

14 учеников \41%\ выпускников сдали все экзамены на повышенные оценки, 6 учеников с одной тройкой. Впервые за последние годы лидирующая средняя оценка по предметам ГИА-четверка, что говорит об осознанности выбора и качественной работе педагогов в содружестве с родителями.

Результаты ГВЭ, 5 учеников, экзамены сданы с первого раза без пересдач

	5		4		Качество	3		2	
	Кол- во	%	Кол- во	%		Кол- во	%	Кол- во	%
Русский язык	-		2	40	40	3	60	-	
Математика	1	20	-	-	20	4	80	-	

Так как в аттестат выставляется оценка по русскому языку и математике как среднее арифметическое годовой и экзаменационной, то повысили итоговую оценку по русскому языку 19 человек \45%, по математике 6 учеников \16%. Не подтвердили годовую оценку по математике 22% выпускников. Трём ученикам не хватило одного балла до «отлично» по математике.

Одна ученица получила на ГИА три неудовлетворительные оценки \математика, обществознание, география\). В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования ей предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2018 года в сроки и формах, устанавливаемых Порядком \п. 61, приказ от 25 декабря 2013 г. N 1394 в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 N 528, от 30.07.2014 N 863, от 16.01.2015 N 10, от 07.07.2015 N 692, от 03.12.2015 N 1401, от 24.03.2016 N 305, от 09.01.2017 N 7).

Соответствие годовых и экзаменационных оценок \до пересдач\ в процентах

Предмет	Соответствие	Годовая экзаменационной \повышение	ниже	Годовая экзаменационной \понижение	выше
Русский язык	48	49		3	
Математика	62	16		22	
Обществознание	80	12		8	
Английский язык	-	-		100	
Биология	-	57		43	
Химия	56	-		44	
Информатика	46	8		46	
География	40	-		60	
Литература					

Наиболее близкий к единице коэффициент корреляции по обществознанию, 80% подтвердили годовые оценки.

Пономарева Анастасия, завершившая обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошла государственную итоговую аттестацию (математика, русский, обществознание-5, химия 4). Имеет итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования; получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки по сдаваемым предметам имеет тенденцию к повышению. Двойки на предметах по выбору единичные, в наличии системы взаимодействия с родителями, мониторинга предметных результатов.

11 класс

В 11 классе \классный руководитель Осинцева ЛС\ обучались 17 учеников, из них 71 % - с первого класса. По результатам 11-ого класса 6 выпускников имеют повышенные оценки \35%\. Мотивированные ученики 11 класса посещали сетевые предметные курсы, организованные в городе.

Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА проводилось для обучающихся XI класса 6 декабря. Все ученики 11 класса успешно справились с итоговым сочинением, ознакомлены под роспись с итоговым протоколом. Проверка Рособнадзора в день проведения сочинения не выявила нарушений.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Процент сдававших	Средний балл 2018	Медиана	качество	Понизили годовую оценку	Повысили годовую оценку
Русский язык	100%	74	71	94%	-	53
Математика база	100%	17	17	100%	-	53%
Математика	9\60%	43	42			

профиль						
Физика	4\26,7%					
Информатика	1\6,7%	42				
Обществознание	6\40%	51	49	27%	55%	18%
История	2\13,3%	52	52	67%		
Биология	3\20%					
Химия	1\6,7%	83				

По русскому языку 8 учеников набрали от 60 до 80 баллов \47%, 8 учеников больше 80 баллов \47%. Денисов Николай набрал 98 баллов. По химии Дубских Анна набрала 83 балла, по обществознанию Булатова Анна 70 баллов.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по годам

Предмет	Ср. балл 2015 -2016	Ср. балл 2016 -2017	Ср. балл 2017 -2018
Русский язык	64,07	70,7	74
Математика профиль	27,4	52,4	43
Математика	11,6\3,38	16,9\4,6	17
Обществознание	49	57,16	
История	-	-	52
Физика	44,7	45,75	
Литература	-	-	
Биология	-	54,5	
Информатика	40	64	42
Химия			83

Вывод о динамике развития качества образования по форме «Общие сведения о выпускниках»

	9класс По итогам года	11 класс По итогам года	Качество по школе
год	9кл качество	11 кл качество	
2015-2016	15,4	28,6	36,3
2016-2017	13,3	30	36,1
2017-2018	27,5	35	35,4

Из вышеприведенной таблицы видно, что по результатам подготовки выпускников положительная динамика качества в 9-х и 11-м классах; качество образования по школе в целом снизилось на 0,7% и имеет тенденцию к уменьшению.

Все субъекты образовательной деятельности осознают, что результат образования может быть достигнут только при активном взаимодействии друг с другом, что нашло отражение в проводимых педагогических консилиумах, работе совета профилактики с приглашением родителей, родительских собраниях, консультациях, работе педагогического совета.

5. Внеучебные достижения учащихся

1. Участие в дистанционных олимпиадах. 68 учеников начальных классов (40,7%) приняли участие в олимпиаде «ЭМУ». Участие учеников в онлайн-олимпиадах \Смоленский государственный университет. Проект «Инфоурок», международная дистанционная олимпиада «Зима-2018», «Весна-2018»: ученик 8а класса занял 1-е места по русскому языку, математике и биологии.

2. Участие во Всероссийском сочинении 2017

Победитель городского этапа Всероссийского конкурса сочинений – ученица 8а класса, 25 участников школьного этапа.

3. Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

- В муниципальном туре олимпиад приняли участие 37 учеников начальных классов, 5 призовых мест;

-В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 65% учеников 5-11-х классов, в муниципальном туре приняли участие 34 ученика, 11 стали победителями и призерами.

Произошло увеличение количества участников, всего 23 призовых места, эффективность участия 68%.

7- 8 кл				9 -11 кл				кол-во победителей и призеров
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победит ей и призеро в	общ кол-во обуча -ся	уч.олимп	% участ	кол-во победи тей и призеро в	
104	17	16,3	6	85	17	20,0	5	11
102	14	13,7	5	79	11	13,9	3	8

Ученик	Кол-во побед	Учитель	Кол-во побед
Ученик 8а класса	5	Учитель истории и обществознания	6
Ученица 7б класса	4	Учитель русского языка	4
Ученик 7а класса	3	Учитель русского языка	3
Ученица 8а класса	2	Учитель физкультуры	3
Ученица 11 класса	2	Учитель технологии	3
		Учитель биологии	2

83% учеников 5-11 классов являются участниками спортивных состязаний и мероприятий разного уровня.

За 2017 – 2018 учебный год в школе было проведено 83 мероприятия. Учащиеся школы приняли участие в 72 городских мероприятиях, в 21 из которых заняли призовые места. Охват школьников внеклассными мероприятиями составил 66%.

Учащиеся систематически принимают участие в городских мероприятиях /в таблице представлены отдельные городские мероприятия и результат участия обучающихся/

Мероприятие	Участники (количество)	Результат
-------------	------------------------	-----------

Городской конкурс «Сказочная контрольная»	4	Буховец Е 3 место
Городской конкурс чтецов «Великие люди-большие события»	12	Петухова Д 1 место Леонтьева А 2 место
Городской конкурс «Видеодайджест о профессии» (создание ролика)	4	1 место
Правовая викторина «Мы за будущее России против коррупции»	12	Победители Гвоздюкевич Ф Ларионова В Бессонов Д Большаков К
Конкурс моделей военной техники «Наша армия сильна, охраняет нас она»	4	Крылов М -2 место Чекалин А- 3 место
Городской смотр музеев		3 место
Я-ирбитчанин	16 человек	2 место 1 место ролик об МЖК 1 место – заключительное выступление – отчёт
Город мастеров	5	спортивный танец (Сухарева А, Курсова Е) 2 место

Педагогический коллектив нашей школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

6. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Соответствие условий в школе предъявляемым санитарным нормам и правилам находится под постоянным контролем школьной администрации. Ежегодно заключается договор с филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации и дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля, включающего замеры освещённости рабочих мест, микроклимата, электромагнитных полей (в кабинетах информатики), исследование питьевой воды. Все работники проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке по специальному графику. Выполняются требования СанПиН 2.4.2.2821-10 в части составления расписания занятий и оборудования образовательных учреждений.

Медицинское сопровождение пребывания учащихся в школе ведётся фельдшером-педиатром на базе школьного медицинского блока, оснащенного необходимым медицинским оборудованием и материалами, позволяющими проводить обследование и лечение детей, проводить прививочную работу, оказывать, в случае необходимости, доврачебную помощь. Регулярно проводится вакцинация, анализ заболеваемости. Под

руководством медицинского работника педагога ОО проводят мероприятия по профилактике заболеваний зрения, инфекционных заболеваний, по привитию личной гигиены. Ведется просветительская работа с родителями. Контроль состояния здоровья детей ведётся по плану, согласованному с детской поликлиникой. Прививки против гриппа проводятся по городскому плану. Профилактические прививки проводятся согласно календарю прививок.

Обучающиеся по группам здоровья и физкультурным группам распределяются следующим образом:

Класс	Количество человек	Группы здоровья					Физкультурная группа			
		1	2	3	4	5	осн.	подг.	спец.	освоб.
1а	27		16	11			23	3	1	
1б	25		18	7			24	1		
2а	23		11	12			21	2		
2б	22		13	9			19	2	1	
2в	25		17	8			20	5		
3а	24		19	15			20	3	1	
3б	23		10	13			21	2		
3в	25		19	6			23	2		
4а	24		13	11			24	1		
4б	25		17	8			22	2	1	
4в	20		15	5			18	2		
5а	23		13	10			17	5	1	
5б	24		18	6			18	6		
6а	27		17	9		1	24	2		
6б	26		21	5			24	2		
7а	27		19	7	1		25	1	1	
7б	26		14	12			23	2	1	
8а	26		16	10			19	6	1	
8б	27		20	7			22	4	1	
9а	26		20	6			24	2		
9б	24		15	8		1	21	1	1	1
10	14		8	6			14			
11	17		12	5			17			

Педагогическая деятельность ориентирована на такие важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья учащихся, как увеличение двигательной активности и развитие ценностных ориентаций в области культуры здоровья, опора на принципы формирования потребности в ведении здорового образа жизни.

В системе проводится экспертиза организации образовательного процесса: режима учебных занятий и самостоятельной работы детей; ведётся системная работа по адаптации учащихся 1,5,10 классов; ведётся профилактическая и коррекционная работа.

Валеологические компоненты включены в содержание уроков физической культуры, ОБЖ природоведения, биологии, химии и внеурочную деятельность. Третий час физической культуры даёт больше возможностей по сохранению физического здоровья обучающихся.

В этом учебном году были проведены следующие спортивные соревнования:

- соревнования по настольному теннису (школьный этап);
- соревнования по мини-футболу (6,7 классы);
- соревнования по игре в пионербол 5а и 5б классы;
- весёлые старты – команда педагогов и 10 класса;
- новогодние весёлые старты для 5 классов нашей школы, а также школы №13;

- новогодние весёлые старты «Новогодний переполох», где состязались команды родителей, педагогов и учащихся
 - «Король спорта» (5 кл.);
 - соревнования по мини-футболу (5 и 6 кл.);
 - соревнования по стрельбе;
 - весенний л/а кросс; встреча учащихся 8б кл. с наркологом Б.Ю.Романенко;
- Результативным стало участие в городских спортивных мероприятиях

Мероприятие	Участники (количество)	Результат
Кросс наций	67 человек	2 место Сухарева Антонина 3 место Тюстин Матвей Большедворов Артём 5 место Кайгородова Анастасия Булатова Анна
Городские соревнования по прыжкам в высоту	Овчинников М. Овчинников А Большакова В Турухин С Бунькова В Ваганов М Овчинникова Ан.	Овчинников М. Овчинников А Большакова – 3 место Турухин С Бунькова В Ваганов М Овчинникова Ан.- 1 место
Городской турнир по настольному теннису	9	Большедворов А – 3 место Киселёв Д – 1 место Удинцева В- 1 место Овчинников М- 3 место Лавелин С – 2 место 2 и 3 место к командном первенстве в 2-ух возрастных группах 2 место в общекомандном первенстве
Городские соревнования по стрельбе	4	2 место у команды Красулин А 2 место
Городской спортивный фестиваль День здоровья	10	2 место
Городские соревнования мини-футбол	10	5-7 классы -1 место Никитин Д – лучший нападающий Кофанов Р - лучший вратарь

Внеклассная спортивно – массовая работа носит системный характер, увеличивается количество участников спортивных мероприятий, улучшается качество выступлений на соревнованиях.

С целью формирования у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и для сокращения количества случаев нарушения учащимися ПДД проводились следующие мероприятия:

- учебно – тренировочные эвакуации;
- просмотры тематических фильмов;
- беседы и классные часы;
- линейки, встречи со специалистами.

Отряд ЮИД «БОНД» (6б класс) провели профилактическую работу с целью сокращения количества случаев нарушения учащимися ПДД:

- социальная акция родителей членов отряда ЮИД «Родительский патруль»;
- участие отряда в 1 слёте отрядов ЮИД;
- акция «Засветись» (в начальной школе с раздачей фликеров, в старшей школе-проверка наличия фликеров у учеников);
- тематическое заседание отряда ЮИД «Посвященье в ЮИДовцы» с участием инспектора по пропаганде БДД Т.И.Бердюгиной;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- линейка «Закон дорог»;
- линейка в начальной школе «Дорога - не место для игр»;
- акция для водителей «Пристегнись!»;
- занятие во 2б классе;
- линейка «Правила эти помните, дети!» (31.05).

Для организации горячего питания в школе имеются 2 буфета, заключён договор с МУП «Комбинат школьного и студенческого питания». Обязательно проводится витаминизация блюд. Составляются варианты 10-дневного меню, различающиеся стоимостью питания. Контроль качества питания проводит медицинский работник школы с привлечением родительской общественности.

Педагогический коллектив работает с родителями и учащимися по вопросам культуры питания и организации горячего питания. Была проведена работа по обеспечению бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей, детей – инвалидов, детей с ОВЗ.

Систематически проводится работа по обеспечению бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей, детей – инвалидов, детей с ОВЗ.

Количество учащихся начальной школы, получающих горячее питание, 268 человек (100%)

Количество учащихся старшей школы, получающих горячее питание 181 человек (62 %). Из них: многодетные 79 человек (27 %), опекаемые 8 человек (2.7 %), малообеспеченные 54 человека (19 %), платно питаются 35 человека (12 %).

Дети с ограниченными возможностями здоровья получают 2-х разовое питание (70 человек – 12 %)

Общее количество учащихся школы, получающих горячее питание 449, что составляет 81 %.

В период каникул при школе организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (март и июнь). Всего оздоровлено 142 учащихся с 1 по 6 класс. В работу лагеря включены разные формы активного отдыха детей: спортивные соревнования, встречи со специалистами, праздничные и игровые программы, экскурсии, прогулки.

Таким образом, в школе разработана и реализуется система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся.

7 Финансово – экономическая деятельность

В 2018 году заключены соглашения на общую сумму 38 072 265,75 рублей, в т.ч.
- на выполнение муниципального задания 37 792 449,00 рублей
- на иные цели (проезд детей сирот, организация отдыха детей в каникулярное время) 279 816,75 рублей.

Показатели по муниципальному заданию:

Наименование показателя	Всего выделено	Исполнено
Оплата труда и начисления	27 353 385,26	14 478 033,35
Услуги связи	132 000,00	51 714,98
Коммунальные услуги	2 180 000,00	1 163 958,65
Работы, услуги по содержанию имущества	860 938,01	146 476,75
Прочие работы и услуги	420 559,75	246 156,60
Питание учащихся	5 697 615,00	2 965 038,02
Прочие расходы	11634,90	7106,59
Увеличение стоимости основных средств	928 950,98	252 962,80
Увеличение стоимости материальных запасов	207 365,10	173 137,44

Приобретены строительные и расходные материалы для подготовки к новому учебному году на сумму 91 540,61 рублей.

Заключены договоры на покупку учебников на сумму 714 086,53 рублей.

Кредиторская задолженность отсутствует.

В школе ведётся системная работа по противодействию коррупции. В текущем учебном году коллектив продолжил реализацию **целей** обеспечения защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации учреждения, а также недопущение предпосылок и исключение возможности фактов коррупции в МБОУ «Школа № 1».

Для достижения указанных целей потребовалось решение следующих **задач**:

- повышение эффективности деятельности общественных подразделений в части противодействия коррупции в школе: Совета родителей, комиссии по противодействию коррупции, комиссии по разрешению споров между участниками образовательного процесса и др.;
- предупреждение коррупционных правонарушений;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного сознания всех участников образовательного процесса;
- проведение разъяснительной работы с работниками школы о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых учреждением образовательных услуг;
- введение дополнительных платных образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы.

Ведущими направлениями деятельности в рамках антикоррупционной работы коллектива традиционно являются:

- обеспечение открытости деятельности МБОУ «Школа № 1» и права граждан на доступ к информации о деятельности образовательного учреждения
- работа с педагогами
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- работа с учащимися
- осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности учреждения в целях предупреждения коррупции.

В течение года проведён целый комплекс мероприятий, обеспечивающих открытость деятельности школы, а также свободный доступ граждан к информации о ней.

Особую роль в работе по профилактике и недопущению коррупционных проявлений неизменно отведена работе органов общественного управления школой, обладающих комплексом управленческих полномочий, в том числе правом принятия решений финансово-хозяйственного характера. В течение года осуществляли деятельность Общее собрание работников школы, профсоюзный комитет школы, Совет школы, Общее собрание родителей, Педагогический и Методический советы.

Большое внимание уделено организации работы школьного сайта как основного информационного ресурса, обеспечивающего открытость деятельности школы, а также доступ граждан к информации, касающейся образовательной деятельности школы. Особое место отведено информации по проведению итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, результатам проведения независимых мониторинговых исследований качества, проверок надзорных органов, о правилах приема и перевода учащихся, осуществлении набора в 1-й и 10-й класс. На сайте школе размещены отчётные материалы, в том числе – Публичный отчёт о деятельности школы за предыдущие учебные годы, основные нормативные документы, локальные акты по антикоррупции.

Своевременное информирование о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы также обеспечивалось посредством размещения информации на сайте школы.

В целях недопущения конфликта интересов, признаков и проявлений коррупционного характера в течение года администрацией школы продолжены мероприятия по развитию корпоративной этики в коллективе, формированию антикоррупционного поведения и мировоззрения педагогических работников.

Представителям педагогической и родительской общественности даны разъяснения о недопустимости сборов наличных денежных средств и о последствиях и ответственности за подобного рода нарушения.

В течение года был проведён ряд встреч с помощником прокурора с целью разъяснения учащимся и педагогам сути антикоррупционной политики, ученики 10 класса 15.11.2017 года стали участниками и победителями городской викторины "Мы за будущее России против коррупции", которую провела помощник прокурора Ю.А.Новицкая.

В учебной деятельности темы, связанные с коррупцией включены в программы по предметам. На уроках изучаются правовые документы и тексты законов, используются игровые технологии, моделирующие коррупционные ситуации. В 9-11-х классах в целях подготовки к ГИА и ЕГЭ в работе используются тесты и темы эссе, содержащие антикоррупционную направленность. Предлагаемые примерные вопросы и задания, творческие работы позволяют углубить и конкретизировать знания в данной области. Используются домашние задания с привлечением дополнительной литературы и интернет-ресурсов для более глубокого усвоения данной темы.

Ученики включаются в систему антикоррупционного образования через общеобразовательные предметы, участие в школьном самоуправлении, в социально значимом проектировании, гражданских акциях и т.д. Проведение тематических классных часов в различных формах, в частности, интерактивных, предполагают формирование активной жизненной позиции и правовой культуры. Обязательные встречи с работниками

правоохранительных органов, живое общение с людьми юридических профессий также направлены на формирование правовой культуры и антикоррупционного поведения.

Ещё одним важным направлением антикоррупционной деятельности является осуществление внутреннего и внешнего контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности учреждения.

В школе принимаются все меры по соблюдению требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», осуществляется контроль за целевым использованием бюджетных средств ОО. Проверки надзорных органов в части ведения экономической и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, проведённые в текущем учебном году, не выявили нарушений требований антикоррупционного законодательства.

8 Социальная активность и внешние связи школы

Школа уже 4 года работает в качестве социокультурного центра.

Направления сотрудничества с социумом:

- образовательная деятельность, соответствующая запросам социума;
- здоровьесбережение;
- досуг;
- профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей школьников;
- гражданско – патриотическое;
- социально – значимая деятельность.

Сотрудничество было организовано в различных формах:

- организация культурных, просветительских мероприятий (культурно – образовательные поездки в Нижний Тагил, Реж и Н.Синячиху)
- совместные с социумом социально значимые акции, проекты (общешкольная акция «Ветеран живёт рядом», митинг у стелы воинам АПЗ, посвящённый дню Победы);
- встречи учащихся со специалистами (линейки с участием инспектора ГИБДД, дни профилактики, тематические информационные встречи);
- родительский всеобуч (индивидуальные консультации с родителями по запросу, проводимые классными руководителями и администрацией, работа родительского лектория);
- посещение спектаклей драматического театра:
 - «Овраг» (9-11 кл., 58 чел.);
 - моноспектакль «13-ый» (11 кл., 9 чел.);
 - «Не всё коту масленица» (56 чел., 8-10 кл.).

Деятельность школы интересна для педагогов и общественности (социума), свидетельством чего является сотрудничество более чем с 50 организациями и учреждениями социума, включая родителей.

Коллектив школы осуществляет связи с образовательными учреждениями, инспекцией по делам несовершеннолетних, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением по делам молодежи при администрации города, Центром социальной помощи семье и детям, Управлением социальной защиты населения города и района, участковыми уполномоченными ОВД, прокуратурой.

Опыт этих организаций по работе с детьми, имеющими различные виды отклоняющегося поведения, ОО использует в своей деятельности.

Налажено тесное сотрудничество с бывшими выпускниками школы.

Школа активно взаимодействует с учреждениями профессионального образования в различных формах. В направлении «Профориентация» были проведены:

- квест-игра для учащихся 5а,б классов в ИПТ;
- участие в профориентационном проекте «Видеодайджест о профессии» (организаторы - Центр занятости) (3 человека 9а, 1- 8а класс) (*результат – 1 место*);
- профориентационный час в 11 классе «Выбери свой ВУЗ» (в военкомате и представители ОВД на базе школы);
- профпробы в ИГК (8а,8б классы, 14 чел.);
- профориентационные встречи учащихся 9а, 9б классов и их родителей с представителями учебных заведений города;
- встреча учащихся 9-11 кл. со студенткой УрФУ;
- день открытых дверей в ИМТ (6-8 классы).

О деятельности нашей школы имеются публикации в СМИ (газеты «Восход», «Ирбитская жизнь»).

9 Перспективы и планы развития

Планируемые направления деятельности в 2018-2019 учебном году:

- *повышение качества предоставляемых образовательных услуг;*
- *расширение спектра внеурочной деятельности;*
- *совершенствование механизмов реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ;*
- *совершенствование воспитательной и профилактической работы с детьми группы риска;*
- *оптимизация работы с мотивированными детьми;*
- *совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся;*
- *повышение профессионализма учителей;*
- *пополнение материальной базы.*

Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста и гражданского становления учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в правовом государстве.