

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ИРБИТ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА № 1»**  
**ЗА 2015 – 2016**  
**УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание		
1	Общая характеристика образовательной организации и условий её функционирования	3
2	Образовательная политика	6
3	Система управления	7
4	Система оценки качества и учебные достижения учащихся	7
5	Условия организации образовательной деятельности	15
6	Содержание образования	19
7	Внеучебные достижения учащихся	28
8	Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья	28
9	Финансово – экономическая деятельность	31
10	Социальная активность и внешние связи школы	32
11	Перспективы и планы развития	33

## **1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с новой редакцией Устава \утвержден Постановлением администрации МО город Ирбит 27.11.14. № 2391\ *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 1»*

Тип *общеобразовательное учреждение*

Вид *средняя общеобразовательная школа*

\* Юридический адрес: 623850 Свердловская область, город Ирбит, улица Свободы, № 24.

\* Фактический адрес:

г. Ирбит, ул. Свободы, 24 /основная школа/

ул. Красноармейская, 1 /начальная школа/

Телефоны 3-83-70, 3-83-69 E-mail: [irbit-scbool1@mail.ru](mailto:irbit-scbool1@mail.ru)

Факс (343) 55-6-49-69

\* Сайт школы <http://irbitschool1.my1.ru/>

\* Учредителем является Администрация муниципального образования город Ирбит

\* Лицензия 66 № 001408 от 10.08.11. регистрационный номер 14734 \выдана бессрочно, приказ Министра образования Свердловской области 24.03.15.\

\* Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0001578, регистрационный номер 8253 от 10.04.15.

\* В январе 2013 года принята Программа развития на 2013-2017 годы.

Свою историю школа ведет с 1895 года – года постройки здания, предназначенного для городского училища. Гимназия, фабрично – заводская 7- летка, 9-летка, мужская школа. С 1933 года - средняя школа № 1. За время своего существования школа воспитала 6 заслуженных учителей, выпустила 61-ого медалиста. В 2015 году школа торжественно отметила свое 120-летие.

В октябре 2011 года школа успешно прошла государственную аккредитацию, в мае 2012 года стала победителем в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, осуществляющих патриотическое воспитание, получила грант 400.000. рублей. В 2013-м году школа участвовала во всероссийском конкурсе Национальной премии "Элита российского образования", получены Золотая медаль «Н.И. Пирогов» «За заслуги в педагогической и общественной деятельности» и Диплом I степени в номинации «Выдающаяся организация в области гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи-2013».

Главные достижения 2014 года – диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России», 3-е место в областном смотре – конкурсе музеев, 3-е место в областном форуме «Мы – уральцы».

В 2015 году свидетельством общественного признания является Почетная грамота Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов по итогам Всероссийского смотра – конкурса в ознаменование 70-й годовщины советского народа над фашистской Германией, которой награжден школьный музей.

В феврале-мае 2015 года Управлением по надзору и контролю Министерства образования Свердловской области осуществлена плановая камеральная проверка по соблюдению законодательства в сфере образования, получено заключение об отсутствии нарушений.

Миссия школы заявлена в Программе развития: школа - социокультурный центр \школа для всех и каждого, развивая себя - развиваем других, привлекаем местное сообщество для решения школьных и проблем микрорайона\ . Для достижения целей школы: повышение качества и доступности образования в школе и создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума, в соответствии с направлениями развития образования, президентской инициативой «Наша

Новая школа», в программу включены следующие целевые проекты, направленные на реализацию образовательной политики в области образования:

1. **Проект «Новое качество образования»** \ внедрение ФГОС, Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, Программа воспитания и социализации обучающихся при получении начального общего образования
2. **Проект «Музей - центр открытого воспитательного пространства»** /сохранение исторического наследия, система гражданско – патриотического воспитания/,
3. **Проект «Развитие информационно - образовательной среды школы»**

На базе сохранения исторического наследия и демократичности, разумного введения инноваций сформировался внутренний уклад школьной жизни – важнейшая предпосылка эффективности деятельности школы, условий для развития обучающихся, стимул профессионального творческого роста педагогического коллектива. В школе сложились и развиваются традиции: 18 лет проводится фестиваль «Звезды школы», вечер встречи, Дни Памяти учителей – ветеранов, интеллектуальный марафон, День пятиклассника, день науки, день рождения школы. Ежегодно на общешкольном родительском собрании директор представляет Публичный отчет о реализации образовательной программы. Школа активно участвует в жизни города и микрорайона. Сегодня мы ищем наиболее эффективные пути объединения усилий школы с семьей и социумом в вопросах воспитания детей, повышения качества образования, работаем над проблемой занятости детей во внеурочное время.

Школа – живой организм, она постоянно развивается, совершенствуется, но в главном остается неизменной – с любовью учит и воспитывает, с надеждой следит за успехами своих выпускников.

### **Состав обучающихся**

*Структура классов. Структура контингента. Сохранение контингента учащихся.*

В школе создаются необходимые условия для получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в районе школы и поступающим из других микрорайонов. Классы формируются по микрорайону и по заявлениям родителей при наличии свободных мест. Школа работает в режиме 5 –дневной рабочей недели. Все классы – общеобразовательные.

Школа расположена в старой части города. Родители преимущественно с низким образовательным цензом /лишь 6% родителей имеют высшее образование, 45% средне – специальное, 10% - неполное среднее образование /, большое количество детей воспитываются в неполных семьях, значительное число детей не получают разумного семейного воспитания.

На 1.09.2015. количество обучающихся составляло 535 человек \на 51 ученика больше, чем в прошлом учебном году\.. На конец года количество обучающихся также 535 человек, наибольшее движение в начальных классах, основная причина - переезд. Средняя наполняемость по школе 24,3 человека \в начальных классах 24,6, в 5-9-х классах 25,9, в старших классах 15\.. В школе обучаются дети из разных категорий семей.

Год	С одним родителем	Опекунские	Многодетные	Дети - инвалиды	Дети с ОВЗ
2015-2016	111	14	155	4	44

Материальное положение семей разное:

- 35% семей малообеспеченные;
- детей-инвалидов – 1%, переселенцев – 0 %, под опекой – 3 %.

В этом году велась системная работа по выявлению детей с ОВЗ. На начало года в школе обучалось 22 ученика с заключениями ПМПК, на конец года - 45 учеников. Для детей данной категории организовано педагогическое сопровождение классным руководителем, социальным педагогом, медицинское – школьным педиатром с привлечением соответствующих специалистов. Государственную итоговую аттестацию эти обучающиеся сдают в форме ГВЭ.

#### Всеобуч, учет в ПДН, ВШУ. Профилактическая и коррекционная работа с семьями

В школе ведется системная, целенаправленная работа с детьми данной категории, которая дает определенные результаты. Главной проблемой является пассивность части родителей в воспитании детей, низкая активность отцов. Это связано с тем, что любая семья вынуждена решать социально-бытовые проблемы, поэтому развитию и воспитанию детей уделяется недостаточное внимание. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных примеров, занятость родителей - все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Воспитание же ребенка возможно только при полном взаимодействии и взаимопонимании семьи и школы, при активном участии всех субъектов образовательной деятельности. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на учёте, составлена индивидуальная программа сопровождения, индивидуальный план работы с учащимся, выявляются проблемы семьи, организуется их сопровождение. Родители этих детей очень редко посещают школу, что создает большие трудности в сотрудничестве с семьей.

В течение года были поставлены на внутришкольный учет 8 учеников, основная причина постановки - пропуски уроков, грубые нарушения дисциплины в школе, одна семья поставлена на учет по распоряжению ТКДН и ЗП. За год наблюдается рост количества учащихся, состоящих на разных видах учета.

	ПДН	ТКДН и ЗП	ВШУ
На 01.09.2015	3	5	7
На 25.05.2016	8	9	11

В соответствии с планом профилактики правонарушений строится работа со всеми субъектами профилактики. Постановка учащихся на ВШУ происходит в соответствии со школьным Положением о постановке учащихся на внутришкольный учет, утвержденным директором школы. Вопросы профилактики в основном обсуждаются на заседаниях Совета профилактики, за год было проведено 5 заседаний, но не всегда они дают желаемый результат.

Проводимая школой работа совместно со службами и ведомствами системы профилактики в 2015–2016 уч. году:

- Рассмотрены на ТКДН - 20 учащихся;
- Составлены ходатайства о принятии мер к родителям, по ст.5.35, не исполняющих свои обязанности в ПДН, ТКДН и ЗП - 15 административных заявлений на родителей.

Школой проводится работа с семьями совместно со службами и ведомствами системы профилактики. В работе с подростками используются индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, разъяснение их обязанностей, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей, рейды в семьи учеников по инициативе школы или по инициативе ЦСПС и Д с последующим оформлением актов обследования жилищно – бытовых условий и посещения. В течение учебного года использовались разные формы работы: день профилактики с приглашением представителей различных служб \ ПДН, следственный отдел при ОВД, ЦСПС и Д, клиника, дружественная к молодежи «Пульс», ЦГБ, ГИБДД, ВДПО\, классные часы, встречи учащихся со специалистами, индивидуальные профилактические беседы, просмотры фильмов, сотрудничество с ПДН, ТКДН и ЗП. Социальным педагогом систематически ведётся работа по профилактике правонарушений среди подростков.

Учитывая контингент школы, мы видим решение проблем в углублении работы с родителями, социумом, увеличении охвата детей кружковой и внеурочной деятельностью, развитии самоуправления, воспитательном потенциале школьных традиций. Данной деятельности способствует односменный режим работы, позволяющий организовать разнообразную внеурочную занятость обучающихся.

Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что работа по профилактике правонарушений в школе велась на достаточном уровне.

## **2. Образовательная политика**

*Цель работы школы:*

- совершенствование модели школы, отвечающей потребностям всех обучающихся в ней детей в соответствии с социальным заказом на основе соблюдения прав ребенка в области образования;
- создание в школе воспитательно – образовательной среды, способствующей развитию духовно – нравственной, физически здоровой, творчески активной личности с опорой на ее индивидуальность, способной к саморазвитию, обладающей прочными базовыми знаниями, социализированной и адаптированной к современным социально – экономическим условиям;
- формирование социокультурного учебно-воспитательного пространства через налаживание эффективной системы взаимодействия с семьями обучающихся, учреждениями дополнительного образования, социальными институтами.

Школа, осуществляя обучение и воспитание, стремится, с одной стороны максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой - своевременно и гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двухсторонней направленности деятельности школы призвана стать адаптация учащихся школы к быстро меняющейся жизни, сохранение личности ученика в нынешних сложных социальных условиях.

Облик выпускника определяет социальный заказ общества, в нашем случае – родители. Школа ориентируется на их запросы и оценку.

Приоритетные направления совершенствования УВП на 2015-2016 учебный год, выделенные на основе комплексно-целевого анализа деятельности школы за прошлый учебный год:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-х классах;
- апробация оптимизационной модели организации внеурочной деятельности в 5-х классах;
- совершенствование реализации ФГОС начального общего образования;
- внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- совершенствование профилактической работы с детьми группы риска;
- повышение эффективности воспитательной работы, деятельности музея;
- систематизация работы с детьми, имеющими заключение ПМПК;
- оптимизация работы с мотивированными детьми;
- повышение профессионализма учителей;
- развитие материальной базы.

### 3. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Школа № 1» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее управление осуществляет административная команда: директор Горбунов Р.Г. \занимает эту должность 1 год, педстаж 12 лет\, заместитель по учебно – воспитательной работе Вихрева Т.Г. \ 11 лет стажа руководителя и 30 лет педагогического стажа\, заместитель директора по воспитательной работе Шушарина И. А. \стаж работы в должности 11 лет\.

**Директор** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

**Совет школы** является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание работников** школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

**Совет родителей** Школы является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Школы, Советом Школы, педсоветом и другими общественными органами управления в соответствии с действующим законодательством. Совет родителей Школы создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся. Советы родителей создаются в каждом классе Школы как орган общественного самоуправления класса.

**Совет лидеров** создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Задачи совета лидеров Школы:

- участие обучающихся в управлении Школой;
- защита прав и интересов учащихся;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.

### 4. Система оценки качества и учебные достижения учащихся

Целями создания системы оценки качества образования в Школе являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Школе;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе;

- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам Школы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией Школы.

Система оценки качества образования Школы реализовывалась в этом учебном году через внешние процедуры оценки качества:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов \ОГЭ\;
- государственная итоговая аттестация учеников 11-ого класса;
- Всероссийские проверочные работы в 4-х классах;
- аттестация педагогических кадров;
- предоставление информации в Управление образованием МО город Ирбит.

Сравнительная таблица результатов обучения за 5 лет

Год	Качество образования	Неуспевающие
2011-2012	34,9%	1,2%
2012-2013	39,4%	1,6%
2013 - 2014	38%	0,99
2014-2015	37%	1,2%
2015-2016	36,3%	1,5%

Показатель качества образования по школе сравним с прошлым учебным годом.

Количество неуспевающих не уменьшилось, 4 ученика переведены условно до 15.09.16, с ними организованы занятия в июне и августе, затем будет принято решение о переводе. 3 ученика оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).

Положительным фактором является функционирование электронного журнала, в который имеют доступ все ученики и родители. Большинство учителей в системе работают в электронных журналах, до сентября было прикреплено календарно-тематическое планирование. Но не все родители имеют возможность, а часть и желание, отслеживать успехи своих детей.

Класс	% успеваемости	% качества	2014-2015
1	2	3	
2а	100,0	58,3	
2б	100,0	62,5	
2в	95,2	33,3	
3а	100,0	56,0	
3б	100,0	42,3	
4а	100,0	50,0	
4б	100,0	59,3	
<b>1-4 кл.</b>	<b>99,4</b>	<b>52,0</b>	<b>49,7</b>
5а	100,0	39,3	
5б	96,4	14,3	
6а	92,6	48,1	
6б	100,0	30,8	
7а	100,0	48,1	
7б	88,0	28,0	
8а	100,0	24,0	



8б	85,0	0,0	
9а	100,0	25,9	
9б	100,0	4,0	
<b>5-9 кл.</b>	<b>96,5</b>	<b>27,1</b>	<b>28,6</b>
10	87,5	18,8	
11	92,9	28,6	
<b>10-11 кл.</b>	<b>90,0</b>	<b>23,3</b>	<b>36,4</b>
<b>Итого</b>	<b>97,2</b>	<b>36,3</b>	<b>37</b>

Общий результат по школе сравним с прошлым годом.

### Начальная школа

Прирост качества по сравнению с прошлым годом 2,3%. На 2015-2016 учебный год перед начальной школой ставилась следующая *цель*: совершенствование условий для обучения младших школьников 1-4-х классов по новым ФГОС.

На конец учебного года отслежен уровень сформированности познавательных УУД каждым учащимся по каждому предмету по Листу индивидуальных достижений «Лесенка достижений» на каждого учащегося. В текущем оценивании используются как субъективные или экспертные методы (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.), так и объективизированные методы, основанные, как правило, на анализе письменных ответов и работ учащихся, результатов тестирования. Мониторинг сформированности познавательных универсальных учебных действий у учащихся осуществляется на основе метода наблюдения.

Для первоклассников прошёл традиционный День первоклассника: открытых уроки, праздник «Посвящение в первоклассники», родительский лекторий. Была организована и проведена Неделя Математики, в рамках которой проведены конкурсы: «Лучший счётчик», фотоконкурс «Математика вокруг нас», «Математических газет», «Графический диктант», «Живая цифра», акция «Лучшая тетрадь», КВН по математике, час занимательной математики др. В Неделю русского языка прошли конкурсы: «Король письма», «Лучший знаток русского языка», «Орфографические соревнования». В рамках предметных недель прошли классные и школьные олимпиады.

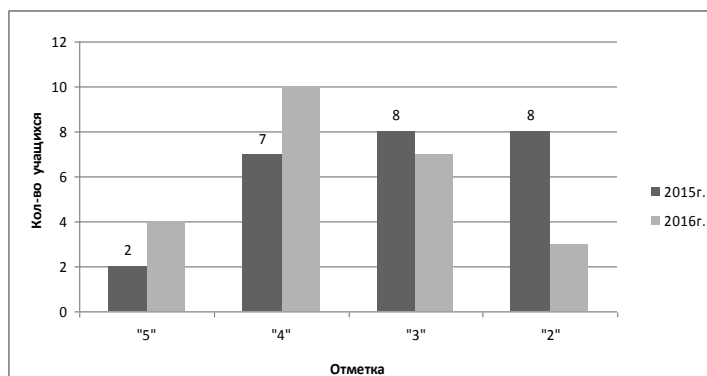
По результатам 5-ой НПК начальных классов 3 проекта были рекомендованы для участия в городском фестивале проектов для младших школьников, все они были отмечены в номинациях.

Основным мероприятием по оценке качества образования в начальных классах являются Всероссийские проверочные работы. ВПР проходили в МБОУ «Школа №1» в период с 20 по 24 ноября 2015 года \тренировочные\ и в основной период в мае 2016 года. Для проведения ВПР были созданы организационные условия: издан приказ по школе, определены ответственные за проведение и проверку; информационные условия: информация о ВПР была размещена на сайте школы, в электронном журнале, в блогах классных руководителей, на информационном стенде в начальной школе, родители и дети были ознакомлены с данным видом работ. Технический специалист обеспечивал получение, распечатку текстов и отправку отчетных форм.

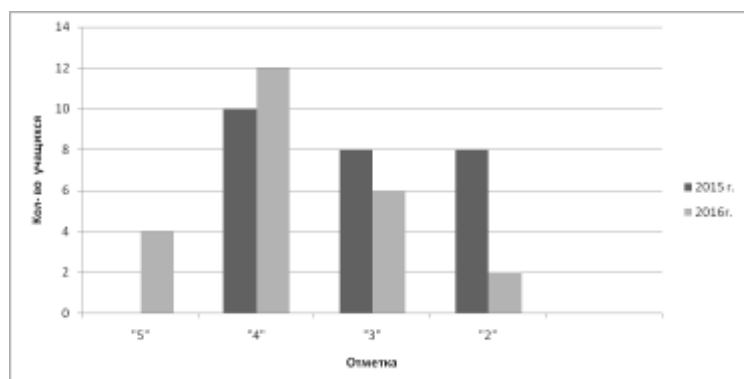
Результаты ВПР были представлены заместителем директора по УВР и обсуждены на заседании методического объединения начальных классов в декабре 2015 года. Руководитель школьного методического объединения учителей - филологов старших классов представила обзор приемов по формированию орфографической зоркости, повышению техники чтения. Учителям начальных классов была дана рекомендация эффективнее работать над выработкой орфографических навыков, системно работать на всех уроках над отработкой техники чтения, обратить особое внимание на выработку основных математических навыков и умений,

использовать результаты ВПР для организации индивидуальной работы с обучающимися по устранению образовательных дефицитов и информационной работы с родителями.

По данным диаграммы видна положительная динамика результатов ВПР по русскому языку тренировочных 2015 год и в конце учебного 2016 года. Качество образования 2015г.- 35% , 2016 г.- 58% повысилось, что говорит о достаточно качественной подготовке четвероклассников к средней ступени обучения. Но результаты ВПР ниже городских и областных. ШМО учителей начальных классов результаты проанализированы, спланированы действия по оптимальной организации работы с учащимися.



По математике учащиеся показали хорошие умения в устных приёмах вычисления и выражениях, где 2-3 действия, в решении задачи связанной с повседневной жизнью, в умении вычислять площадь прямоугольника, выполнять построение геометрической фигуры, Читать несложные готовые таблицы, сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц. По данным диаграммы видна положительная динамика результатов тренировочной ВПР 2015г. и работы в конце учебного 2016 года. Соответственно увеличился процент качества образования учащихся 4 «а» класса (2015г. -38%, 2016г. -67%).



### Основное общее образование

В 9-х классах обучалось 52 ученика (2 класса, классные руководители 9а-Осинцева ЛС, 9б-Попова ЕА). Учащиеся 9б класса в течение всех лет обучения имели невысокое качество знаний, на конец года качество знаний в 9а- 25,9%, в 9б-4%, в параллели -15,4%.

5 учеников с ОВЗ обучались по адаптивной общеобразовательной программе, успешно сдали экзамен по технологии и получили свидетельства об обучении.

С октября в школе реализовывалась программа подготовки выпускников к ГИА, охватывавшая всех участников образовательного процесса. Были проведены 2 родительских собрания совместно с учениками \ноябрь - по ознакомлению с Положением об итоговой аттестацией, где выступили ведущие учителя и рассказали об особенностях требований по предметам, февраль-информационное собрание с приглашением представителей ведущих учителей, индивидуальные собеседования с учениками и родителями, собеседования с учителями, на классных часах велась психологическая подготовка к экзаменам \18.05. беседу для выпускных классов провела психолог ЦППМСП\, в системе проводились репетиционные

тесты, подготовлен информационный стенд. Соблюдался график проведения работ на школьном, муниципальном и областном уровнях.

Учитель Назипова ВД в системе работает по подготовке учащихся к ОГЭ: ведется курс «Комплексный анализ текста» 1 час в 8-9-х классах, в начале сентября была осуществлена коррекция программы по русскому языку с учётом результатов вводной диагностической работы, были проведены уроки, посвящённые полному теоретическому и практическому освоению проблемных заданий. В работе учитель использует разные формы и приёмы работы, элементы таких технологий как модульная технология (в элективном курсе), технология проблемного обучения, тестовые технологии, технологии уровневой дифференциации, групповая работа, проводит дополнительные занятия - тренинги решения тестов. Педагог ведет индивидуальный мониторинг, к урокам готовит рабочие комплекты на парту из федерального банка заданий. Педагогом и обучающимися используется сайт «Решу ОГЭ».

Математику преподаёт Левытченкова ВЛ, 1КК, стаж 25 лет, неоднократно выпускала 9,11 класс. В 9-х классах 5 часов математики, курс по 0,5 часа «Реальная математика» с 7 класса, математика в тестах 1 час, итого 6,5 часов в неделю. Ребята под руководством педагога работают на сайте uztest.ru, выполняют тематические тесты. Возможности дистанционного образования являются большим подспорьем для учителя и стимулом для работы ученикам, которые решают тесты в режиме онлайн. Педагог в системе отслеживает результаты работы учеников на сайте, ведет учет индивидуальных результатов. Консультации проводятся дифференцированно по трем группам в соответствии с уровнем подготовки. Обучение в 9-х классах второй год также по двум группам. В устную работу на уроках включаются задания из ОГЭ, в частности, задачи по готовым чертежам, отрабатываются вычислительные навыки.

В течение года были проведены 7 диагностических и репетиционных работ по типу ОГЭ по математике на уровне школы и 4 по русскому языку. Диагностические контрольные работы по русскому языку были проведены по плану ВШК, была создана ситуация настоящего экзамена (развод по аудиториям, нумерация мест, отсутствие телефонов, заполнение бланков и тд), репетиционное тестирование было проведено на базе ОУ № 13, где в дальнейшем ребята сдавали экзамен. В результате учащиеся к моменту выхода на итоговую аттестацию были подготовлены психологически, приняли особенности проведения экзамена в форме ОГЭ и поведения на экзамене.

К сдаче итоговой аттестации были допущены 47 учеников 9-х классов, 11 учеников сдавали ГВЭ, 36-ОГЭ. Работа по математике оценивалась как 3-2-3 (алгебра, геометрия, реальная математика). Не совсем логичным выглядит такой подход к определению минимального критерия в 8 баллов, так как оценка выставляется по одному предмету – математика. Пересдавали математику 5 учеников /1- ГВЭ, 4 ученика ОГЭ, недобрали по 1-2 балла в блоках, хотя общий балл выше минимального). Русский язык сдали все выпускники.

#### Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ (до пересдачи):

Предмет	Средний балл 2015-2016	Средняя оценка 2015-2016	Качество школа	Ср. оценка город	Ср оценка 2014-2015	Ср балл 2014-2015
Русский язык	30,4	3,97	67,6%	4,09	3,92	28,6
Математика	15,97	3,64	52,7%	3,7	3,2	9,69

Качество и средний балл по русскому языку и математике повысились по сравнению с прошлым годом.

#### Результаты ОГЭ (после пересдачи)

	Качество	3		2		Качество 2015-2016 в 9-х кл
		Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык (37ч)	25\67,6%	12	32,4	-		15,4%

Математика \36ч\	18\52,6%	20	55,5	1	2,4	
---------------------	----------	----	------	---	-----	--

### Результаты экзаменов в форме ГВЭ \до пересдачи\

	5		4		Качество	3		2	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык \10ч\	-		2	22%	22%	7	78%	-	
Математика \11ч\	-		2	18%	18%	8	73%	1	9%

Экзамены по выбору выпускники этого года сдавали впервые. В соответствии с Положением о ГИА результаты не влияли на получение аттестата, поэтому часть учеников не совсем ответственно отнеслась к подготовке.

Два обязательных экзамена сдали на пятерки 5 учеников, на 4 и 5 два экзамена сдали 8 выпускников – 22% . Таким образом, качество на ОГЭ 27,7% превысило годовой результат 15,4% почти в 2 раза.

По результатам учебного года 8 учеников 9-х классов являются ударниками. Так как в аттестат выставляется оценка по русскому языку и математике как среднее арифметическое годовой и экзаменационной, то 7 учеников повысили оценку по математике. В тоже время, 6 учеников не подтвердили годовую оценку по математике. Два ученика получили аттестаты с одной четверкой по физике.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки по сдаваемым предметам растет, но необходима большая индивидуальная работа со слабоуспевающими.

### Среднее общее образование

В 11 классе \классный руководитель Маненкова НЮ\ обучались 14 учеников, из них 50 % - с первого класса. Класс не являлся сильным, по результатам 9-ого класса большинство имели аттестаты с тройками, лишь 4 ученика стабильно занимались на 4 и 5. Одна ученица, прибывшая в 11 класс в ноябре 2015 года, получила справку об обучении, до экзаменов не допущена.

Все выпускники сдавали русский язык \учитель Назипова ВД, ВКК, прошла предметную курсовую подготовку в ИРО в 2015 году\ и математику \учитель Левытченкова ВЛ, 1кк, прошла предметную курсовую подготовку в ИРО в 2015-2016 учебном году.

Учителями ведется мониторинг результатов выпускников, после каждой диагностической работы выявляются пробелы в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта, ведется работа по организации и ликвидации выявленных пробелов. Завучем ведутся листы контроля деятельности учителей-предметников по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. С сентября была организована работа по выявлению групп риска:

- мониторинг результатов диагностических и репетиционных ЕГЭ;
- мониторинг текущей успеваемости;
- личностный рост ученика при проведении системы репетиционных работ;
- собеседования с учениками и родителями;
- индивидуальная работа с учащимися.

В ОУ имеется общий план подготовки учащихся к ИА, график проведения работ на школьном, муниципальном и областном уровнях. Была сформирована группа риска, которая корректируется в зависимости от полученных результатов. По результатам двух этапов \школьный и муниципальный\ проведения диагностических контрольных работ в 11-х классах можно констатировать, что с работой по русскому языку справляются практически все, по математике 6 человек входят в группа риска.

Для дополнительной подготовки в 11 классе реализуются курсы «Практикум по решению алгебраических задач» 1,5 часа, математика и русский язык в дополнение к федеральному компоненту по 1 часу, «Сложные вопросы русского языка» 1 час, Риторика 1 час. С учениками проводятся дополнительные групповые консультации \группа риска, «сильные»), со второго полугодия консультации будут проводиться в системе. Практикуются электронные тренажеры, выполнение работ в режиме он-лайн, работы в системе Статград, решение тематических тестов на сайтах uztest.ru, «Решу ОГЭ».

Ученики 10-11-х классов в ноябре приняли участие в проводимой Министерством апробации новых экзаменационных моделей по истории-10 чел, обществознанию – 22 чел, информатике - 12 чел, географии-7 человек. Мотивированные ученики посещают сетевые предметные курсы, организованные в городе.

Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА проводилось для обучающихся XI класса 2 декабря. Одиннадцатиклассникам было предложено написать сочинение по пяти темам на выбор, которые были переданы Рособрнадзором в регионы за 15 минут до начала процедуры через специализированный портал. Приказом директора была сформирована школьная комиссия, которая в сроки, определенные Рособрнадзором, проверила сочинение в соответствии с критериями. Все ученики 11 класса успешно справились с итоговым сочинением, получено решение ГЭК о предварительном допуске к ГИА.

Математику на базовом уровне сдавали 13 человек, 2 человека будут пересдавать экзамен, так как недобрали 1 балл. Математику на профильном уровне сдавали 4 ученика, 1 ученица не набрала минимального количества баллов, но предварительно сдала базовый уровень.

На русском языке три ученика показали результат больше 70 баллов, самый низкий балл-50 \по городу 45\.

### Результаты в сравнении с городом и областью

Предмет	Процент сдававших	Средний балл школа 2016 год	Средний балл школа 2015 год
Русский язык	100%	<b>64,07</b>	75,5
Математика база	100%	<b>11,6\3,38</b>	4,2
Математика профиль	5\38%	<b>27,4</b>	50,6

Можно констатировать, что средний балл по русскому языку и математике понизился.

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по годам

Предмет	Ср. балл 2009-2010	Ср. балл 2011-2012	Ср. балл 2012-2013	Ср. балл 2013 -2014	Ср. балл 2014 -2015	Ср. балл 2015 -2016
Рус. яз	59,9	58,15	65	62	75,5	64,07
Математика	36,54	38,44	40,18	40	4,2\50,6	3,38\27,4
Обществознание	62,65	51	60,4	53	64,2	
История	58	-	52	-	48	-
Немецкий язык	-	-	44	-	-	-
Физика	-	46	46,5	54	63	
География	-	-	-	61	-	-
Литература	42	56	-	50	52	-
Биология	43,6	43.6	-	39	42	-
Информатика	-	-	-	-	-	40

Вывод о динамике развития качества образования по форме «Общие сведения о выпускниках»

	9класс По итогам года	11 класс По итогам года	Качество по школе
год	9кл качество	11 кл качество	
2011-2012	13	20,8	34,9
2012-2013	17,7	23,6	39,4
2013- 2014	20	6,25	38
2014-2015	25	40	37
2015-2016	15,4	28,6	36,3

Из вышеприведенной таблицы видно, что по результатам подготовки выпускников произошло уменьшение качества в 11-ом классе \в прошлом году был сильный 11 класс\ и 9-х классах почти на 10% по сравнению с прошлым годом; качество образования по школе в целом значительно выше, чем у выпускников.

Все субъекты образовательного процесса осознают, что результат образования может быть достигнут только при активном взаимодействии друг с другом, что нашло отражение в проводимых педагогических консилиумах, работе совета профилактики с приглашением родителей, родительских собраниях, консультациях, работе методического совета школы.

Соотношение результата ГИА с другими показателями мониторинга развития ОУ

- организация участия учащихся в муниципальном, школьном турах Всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьных олимпиадах приняли участие 262 ученика - 91%, 52 победителя и призера-20%. В городских олимпиадах участвовало 24,6% обучающихся 7-11 классов, 5 призеров городских олимпиад 2-4 классы\, 2 призера \8 класс\.

Участие в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

Общее количество обучающихся в ОУ		Из них участники школьного этапа олимпиады	% участия	Кол-во победителей и призеров
5-6 классы	109	109	100	14
7-8 классы	98	76	78	26
9-11 классы	81	77	95	12

-Участие учащихся начальной школы в международной олимпиаде ЭМУ. В конкурсах ЭМУ-специалист, Эму-Эрудит приняли участие более 53 человек;

-5-й общешкольный фестиваль исследовательских проектов в начальной школе;

- школьные олимпиады и творческие конкурсы;

- Неделя творчества в начальной школе;

- активная работа группы экскурсоводов и обучение новых;

-ежегодная школьная научно-практическая конференция. Проекты имеют традиционно высокий уровень, все 6 представленные на городской конкурс работы заняли призовые места и в НПК и в смотре-конкурсе «Мы –уральцы»;

- За 2015 – 16 учебный год в школе было проведено 53 мероприятия. Учащиеся школы приняли участие в 45 городских мероприятиях с результатом 44 призовых места. Охват школьников внеклассными мероприятиями составил 73%;

- Успешным явилось участие учащихся 5а, 6б, 7б и 8а классов в городских образовательных проектах;

-участие во Всероссийском конкурсе сочинений – 38 человек

## 5. Условия организации образовательного процесса

В школе 22 класса-комплекта, 535 учащихся на 1 сентября 2015 года. Все классы общеобразовательные.

Начало занятий (учебного года) – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах с 1.09.15. по 23.05.16.- 33 учебные недели;

во 5-8-х,10-ом классах с 1.09. 15 по 31.05.16.- 35 учебных недель;

во 2-4-х, 9-х и 11-м классах с 1.09.15. по 23.05.16. – 34 учебные недели.

Для учащихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 9 по 15 февраля.

Дополнительные каникулы для учащихся 2-11 классов: с 12 по 15 февраля 2015 года

Занятия проходят в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1- 11 классов.

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2 - 9-х классах, «Технология», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» в 5-9-х классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).
- Продолжительность уроков – 40 минут \в первых классах – 35 минут\ . Среднее количество уроков: для обучающихся 1 классов – не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;  
для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;  
для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;  
для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание занятий и продолжительность перемен соответствуют требованиям СанПиН.

- Для организации внеурочной деятельности в начальных классах работают группы продленного дня
- В 1-5-х классах организованы внеурочные занятия по 5 направлениям.
- Школа успешно сотрудничает с детской и центральной библиотеками, Ирбитским историко – этнографическим музеем, Центром детского творчества, детско – юношеской спортивной школой, Ирбитским педагогическим училищем, городским Советом ветеранов.
- Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса, призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание учащихся, взаимодействует с государственными музеями, педагогической, родительской, ветеранской общественностью.
- В школе функционирует электронная система «Сетевой город. Образование», школьный сайт, блоги для родителей, начальных классов, блог «Дошколята» для родителей будущих первоклассников, блог кружка «Английский для детей» .
- Классные руководители обеспечивают индивидуальное педагогическое сопровождение каждого ребёнка в образовательном процессе, способствуют формированию классного коллектива.

### ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Обязательные формы		Формы учета достижений	
Текущая аттестация	Итоговая аттестация и переводные экзамены	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность

<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельные работы разных видов</li> <li>• тестирование</li> <li>• собеседование</li> <li>• устный зачет</li> <li>• письменный зачет</li> <li>• контрольная работа</li> <li>• сообщение</li> <li>• доклад</li> <li>• реферат</li> <li>• сочинение</li> <li>• изложение</li> <li>• диктант</li> <li>• лабораторная работа</li> <li>• практическая работа</li> <li>• домашняя контрольная работа</li> <li>• письменная творческая работа</li> <li>• собственное исследование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовательский проект</li> <li>• письменный экзамен</li> <li>• тестирование</li> <li>• поэтапный зачет</li> <li>• процедуры независимой оценки ГИА, ЕГЭ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение тетрадей по предмету</li> <li>• анализ текущей успеваемости /личностное продвижение ребенка/</li> <li>• создание и защита исследовательских проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ внеучебной активности учащихся /личностное продвижение ребенка/</li> <li>• участие в предметных олимпиадах</li> <li>• участие в интеллектуальных, спортивных творческих играх, конкурсах, соревнованиях</li> <li>• участие в работе научного общества</li> <li>• участие в научно – практических конференциях</li> <li>• творческие отчеты</li> <li>• участие в социальных проектах</li> <li>• портфолио</li> </ul>
--	--	--	---

### Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (ЦДТ «Кристалл», ЦСПС и Д). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.



## Условия

Функционируют библиотечные центры в начальной и старшей школах. За 2015-2016 уч.год записано в библиотеку – 97 чел.

Книговыдача с сентября по декабрь 2015г. составила – 924 книги на 582 чел.

Читальный зал ежедневно посещают не менее 10 чел. в старшей школе и не менее 20 чел. в начальной школе.

Обеспеченность учебной литературой по Федеральному компоненту:

На 01.07.2016г. фонд учебников составляет 10019 экз. на сумму 2 582 040 руб. 80 коп., из них учебники (ФГОС) – 5693 экз. Выполнен заказ на учебники федеральных перечней в 2016г. 1706 экз. на сумму 481 463 руб. 64 коп. Основной фонд библиотеки 16632 экз. на сумму 149 709 руб. 06 коп.

Обеспеченность учебной литературой:

1 -4 классы (ФГОС) – 100%

5 – 11 классы (ФК) – 100%

В школе работают 12 кабинетов в здании основной школы и 12 классных комнат в здании начальной школы; 1 кабинет информатики; мастерские для мальчиков и девочек; 2 спортивных зала; актовый зал, музей.

Учреждение подключено к сети Интернет по выделенной линии. Для обеспечения информационной безопасности провайдером установлена система контентной фильтрации. В 2016 году приобретено лицензионное ПО на все ПК школы, 5 телевизоров, м\м установка. Всего в школе 68 компьютеров, все подключены к интернету, 66 используются в учебном процессе, на 8 учеников приходится один компьютер. 100% учителей используют компьютер для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям. Функционирует класс с системой интерактивного обучения и портативными персональными компьютерами для начальных классов.

Актовый зал, библиотека и музей оборудованы стационарной мультимедийной техникой, активно используемой для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

### Обеспечение безопасности образовательного процесса

Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности находятся на контроле администрации. Имеются антитеррористический и технический паспорта, акты готовности к учебному году, соблюдаются санитарно – гигиенические требования. В зданиях установлена «тревожная кнопка», система противопожарной безопасности, система видеонаблюдения. Регулярно проводятся учебные тревоги, эвакуация. Сквозной проход по территории школы отсутствует.

В библиотеке имеется в печатном и электронном вариантах список изданий, наносящих вред здоровью детей, действует система контентной фильтрации. Обновлено нормативно-правовая документация по информационной безопасности.

### Кадровое обеспечение учебного процесса \Данные на 1.06.16.

Всего педагогических работников в ОУ	ВКК	1 КК	СЗД	Не подлежат аттестации
	Всего аттестовано	4 -11%	8-22%	17 -48%

Процесс аттестации: прошли аттестацию Сивкова ЛГ \подтверждение 1КК\, Мельцова СС \повышение 1КК\, Шушарина ИА, Горбунов РГ, Белобородова ВМ \подтверждение 1КК\, Велижанина МС, Богданова ТЛ, Мильков АВ - соответствие занимаемой должности.

Закончила обучение в ВУЗе Актемежева РН, получила специальность педагог-психолог, 2 учителя иностранного языка и учитель географии продолжают обучение по предметной подготовке. Учитель начальных классов, перешедшая с сентября 2015 года филологом в

старшую школу, проходит профпереподготовку по направлению «Русский язык и литература». 2 педагога будут проходить профпереподготовку по направлению дефектология.

За год прошли курсовую подготовку 44% педагогов \в прошлом году 37%\. Курсовая подготовка учителей по ФГОС НОО-100%, ФГОС ООО-100%. Обучены 6 организаторов ГИА и ЕГЭ. Учителя истории и математики прошли курсовую подготовку по концепции развития математического образования в РФ и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

В 2015 году школой ставилась задача совершенствования предметной подготовки учителей, поэтому за 2015-2016 учебный год осуществлена курсовая подготовка учителей физики, математики, химии, биологии по программе "Развитие профессиональной компетентности учителей в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ" ГАОУ ДПО ИРО.

Коллектив педагогов осознает, что с детьми с ЗПР, которых становится больше год от года, нужно работать по-другому. В 2015-2016 учебном году 100% педагогов начальной школы, 50% педагогов старшей школы, 2 завуча прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ. В январе проведен методический семинар в рамках городского фестиваля «Симфония урока» «Организация учебного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями», на котором выступили 10 педагогов.

Школа работает над единой методической темой «Совершенствование технологий обучения – основа качественного образования», которая является актуальной в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт. Проведены методический семинар-практикум «Педагогические приемы формирования УУД на уроках», в системе проводятся консультации для молодых учителей, заседания ШМО учителей начальных классов, методическое совещание с педагогами 5-классов «Единые требования к обучению», экспертиза рабочих программ педагогов, педсовет по итогам адаптационного периода в 5-х классах, консультация по рабочим программам.

Планируемый результат: профессиональный рост педагогов, готовность к реализации ФГОС достигается за счет организованной системы методической работы в школе и плановой работы с педагогическими кадрами, а также активности педагогов и их заинтересованности в постоянном повышении педагогического мастерства.

Учителя имеют электронные портфолио, пятый год ведутся карты профессиональной карьеры учителей. Более 60% уроков за год проведено с применением мультимедиа. Проблема состоит в старении техники. 70% педагогов участвуют в проекте «Школа цифрового века». Растет опыт педагогов по применению информационных и интерактивных технологий, развитию исследовательских навыков учащихся.

Деятельность педагогического коллектива отмечена грамотами и наградами:

Почетная грамота Минобразования и науки РФ	3
Грамота Законодательного собрания Свердловской области	1
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	3
Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	10
Благодарственное письмо губернатора Свердловской области за подготовку медалистов	3
Благодарственное письмо ГБОУ УДО ЦДО «Дворец молодежи»	4
Благодарственное письмо главы МО город Ирбит	4
Грамота главы МО город Ирбит	10
Грамота главы администрации Восточного округа	7

Благодарственное письмо Думы МО г. Ирбит	6
Почетная грамота Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов \2015г\	1
Нагрудный знак «За преданность школе» \школьный\	10

Система методической работы, повышение квалификации учителей способствуют качественным изменениям в деятельности педагогов:

- стабилизация качества образования в течение четырех последних лет;
- положительная динамика средних баллов на ОГЭ;
- положительные изменения в организации работы с мотивированными учащимися, творческими достижениями обучающихся в мероприятиях разного уровня;
- использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ;
- в школе функционирует «Сетевой город. Образование», участие в сетевых проектах, ведутся блоги педагогов, классов.

#### Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Россия	5 человек-участие во всероссийской научно-практической конференции «Инновации и педагогическое творчество в образовании детей с различными возможностями», проводимой Саратовским национальным исследовательским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского, материалы размещены в сборнике конференции.
Город	Участие в выставке методических пособий и разработок «Методические условия реализации стандартов нового поколения»: Тупицына СН, Актемежева РН, Богданова ТЛ, Николаева ЕВ, Смирнова ЮВ, Юрьева ЕВ, Мохнашина НА, Назипова ВД. - Белоногова ГЮ, городской конкурс «Учительница первая моя», участие. - городской фестиваль «Симфония урока» «Организация учебного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями» -выступления Ширинкиной ЕВ и Мохнашиной НА, материалы пятерых представлены в городском методическом сборнике.

## 6. Содержание образования

Школа имеет утвержденные:

- основную образовательную программу начального общего образования 1-4 кл\ООП НОО\;
- основную образовательную программу основного общего образования 5-9 кл \ООП ООО\;
- образовательную программу 7-11 \по ФК ГОС\;
- адаптированную образовательную программу 1-4 кл;
- адаптированную образовательную программу 5-9 \ФГОС\;
- адаптированную образовательную программу 6-9 \ФК ГОС\.

Каждая образовательная программа предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

#### Общая направленность образовательных программ:

- ✓ Обеспечение общего образования, установленного образовательными стандартами;
- ✓ Развитие содержания образования;
- ✓ Изучение предметов краеведческой направленности;
- ✓ Реализация предпрофильной подготовки;
- ✓ Подготовка к выпускным экзаменам;

- ✓ Помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально – экономических условиях.

За основу формирования учебных планов взяты учебные планы предыдущих лет; анализ анкетирования учащихся, родителей; решения Педагогического совета и методических объединений учителей-предметников; результаты ЕГЭ, ГИА, анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий, результаты мониторинга, отчетность в рамках информационного стандарта ВШК, аналитические справки, комплексный анализ работы школы за прошедший год.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

По предметам федерального компонента учебного плана разработаны программы на основе соответствующих примерных основных общеобразовательных программ с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классов коллективов и выбор педагогических технологий.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются модифицированные на основе типовых государственных образовательных программ. Программы факультативных и элективных курсов утверждаются на методическом совете и приказом директора по школе.

### Учебный план 1-4-х классов

С 2011-2012 учебного года в связи с введением новых ФГОС первые классы обучаются по УМК «Школа России». Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную *картину мира* и развивая *умение учиться*. Федеральный компонент базисного учебного плана 1- 4х выполняется полностью.

В 4-х классах (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей в школе реализуется два модуля: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

В начальной школе действуют 2 объединения дополнительного образования и ведется 10 занятий внеурочной деятельности. Как результат – из 226 учащихся начальной школы -100% участие детей в мероприятиях, 72% охват кружковой и 100% - внеурочной деятельностью.

### Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план на 2014-2015 учебный год для 5-х классов составлен на основе ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г. с изменениями), он определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: Филология(русский язык, литература, иностранный язык);

Общественно-научные предметы(история России, всеобщая история, обществознание, география);

Математика и информатика(математика, алгебра, геометрия, информатика);

Естественно-научные предметы(физика, биология);

Искусство(изобразительное искусство, музыка);

Технология(технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности);

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на курсы «Обществознание для нас» и ОБЖ.

Учебный план для 6-9 классов состоит из двух частей: федерального компонента и регионального (национально-регионального) и компонента образовательной организации.

Задачи учебного плана:

- расширение и углубление содержания образования за счёт предметов филологического, естественнонаучного, математического циклов;
- совершенствование содержания факультативных, элективных, профориентационных курсов;
- организация внешней среды взаимодействия (школа – средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования детей);
- обеспечение информационной целостности получаемых обучающимися знаний по образовательным уровням, фиксирующим, согласно возрастным особенностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного, профессионально-ориентированного способов мышления.

**Инвариантная часть** учебного плана по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов полностью соответствует инвариантной части Базисного учебного плана. Инвариантная часть УП обеспечивает:

- изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей;
- гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных организаций обязательного минимума содержания основных образовательных программ, обеспечивающего готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Занятия физической культурой составляют 3 часа в неделю. В случае, если у ребенка есть ограничения на занятия физической культурой по медицинским показаниям, ему предоставляется возможность и право заниматься физической культурой по программам подготовительной и специальной групп.

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования выполняется в полном объеме.

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию национально-регионального и школьного компонентов образования, формируется на основе запросов обучающихся и их законных представителей, имеет индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

**Региональный компонент** (не менее 10%) установлен субъектом РФ и отвечает потребностям, интересам и особенностям региона.

**Компонент образовательного учреждения** (не менее 10%) устанавливается образовательным учреждением. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию элективных занятий и факультативных по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

Вариативная часть направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- предоставление возможности осуществлять профориентационные пробы.

С целью формирования навыков грамотного письма, овладения обучающимися прочных и осознанных знаний и формирования умений и навыков связного изложения мыслей в письменной форме, для повышения речевой культуры на изучение предмета «Русский язык» из регионального компонента и компонента ОУ выделено в 6-х классах по 2 ч/нед., в 7-х классах по 1 часу. В связи с затруднениями освоения программы по математике восьмиклассников из регионального компонента выделено по 1 часу.

В целях удовлетворения социального заказа родителей и учащихся введены предметы:

- для качественной подготовки к ОГЭ в 8-х и 9-х классах вводится курс «Комплексный анализ текста», в 7-9-х классах сквозной курс «Реальная математика», «Вычислительный практикум» в 7-х классах, в 9-ом классе курс «Математика в тестах» как расширение курса математики;

- в 8б классе с целью восполнения образовательных дефицитов и коррекции знаний вводится как дополнение основного курса «Практикум по математике» 0,5 часа;

- в соответствии с Концепцией комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа» на 2015-2020 годы в 6-х классах как пропедевтический введен курс «Занимательная физика» 0,5 часа, в 8а классе введен курс «Теория решения задач по физике» - 0,5ч;

- в целях формирования навыков использования компьютера и средств информационных технологий в 6-7 классах по 0,5 часа введен предмет «Введение в информатику». Данный курс опирается на хорошую материальную базу, достаточную квалификацию педагога, способствует организации научно-исследовательской деятельности учащихся с использованием современных информационных технологий, соответствует требованиям информатизации образования;

- краеведческая составляющая представлена курсом «Красная книга Урала» в 6-х классах;

- в 6-х классах вводится курс «Риторика» \ 0,5 часа \.

В 9-х классах для создания условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профессии и дальнейшего выбора профиля обучения, реализуются курсы предпрофильной подготовки, организованные как система «проб» ученика в разных областях деятельности, поэтому курсы краткосрочные, по 8-15 часов, ориентированы на профиль. Курс «Твой выбор» ведется в течение четверти по 1 часу в неделю, еще час в неделю отведен на курсы по выбору (по 0,25 – 0,5 часа): НВП, Физика в быту. Оценивание этих курсов производится по системе «зачет-незачет».

### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

10-11-й классы являются завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Учебный план 10-11-х классов призван обеспечить функциональную

грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Максимальная нагрузка для учащихся составляет 34 часа. Инвариантная часть учебного плана составлена в полном соответствии с БУП 2004 года.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, к последующему профессиональному образованию.

Цель средней школы – создание и совершенствование условий для формирования выпускника, способного осуществить осознанный выбор своего жизненного пути. Педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность выпускников к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить высокий уровень общекультурного развития, позитивной «Я - концепции»;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В школе на уровне среднего общего образования реализуется универсальный учебный план \непрофильное обучение\.

Федеральный компонент учебного плана среднего общего образования выполняется в полном объеме.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (по 70 часов соответственно за 2 года по каждому предмету, предмет «Физика» – по 2 часа в неделю (всего 140 часов за 2 года). При проведении уроков физкультуры ввиду малочисленности классы не делятся на группы.

Региональный и компонент образовательного учреждения представлены следующим образом:

Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. На уровне среднего общего образования мы предлагаем учащимся следующие учебные курсы, направленные на более успешное освоение учащимися образовательных программ, качественной подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам: «Реальная математика», «Практикум по решению алгебраических задач», «Сложные вопросы русского языка», «Риторика», «Анализ художественного текста».

Прикладные курсы по выбору имеют целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. В учебный план в соответствии с результатами анкетирования учащихся заложены прикладные курсы: «Физиология человека», «Технология создания фильмов и видеоклипов», «Практикум по социализации». В соответствии с Концепцией комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа» на 2015-2020 годы в 10 классе введен курс «Теория решения задач по физике» -0,5ч. Оценивание этих курсов организовано по системе «зачёт-незачёт».

В школе имеются адаптированные общеобразовательные программы, по которой обучались ученики, имеющих заключение ПМПК \задержка психического развития, умственная отсталость\, для них педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы в соответствии с уровнем развития, ШМПК разработаны индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты. Разработаны локальные акты для обучения детей, имеющих отклонения в развитии, продолжающих образование в общеобразовательных классах \Положение о школьной медико-педагогической комиссии, скорректирована адаптированная программа для детей с умственной отсталостью, создан пакет материалов для сдачи экзамена по технологии\, педагогами предоставлены завучу рабочие программы.

## **Воспитательная работа школы**

**Целью** воспитательной работы школы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи:**

#### **В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **В области формирования социальной культуры:**

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

- развитие патриотизма и гражданской солидарности;

#### **В области формирования семейной культуры:**

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;

- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Для достижения поставленной цели и решения задач был составлен план воспитательной работы школы (на год и по четвертям), с которым были ознакомлены все педагоги, учащиеся школы. Субъектами ОП были внесены предложения и коррективы в данный документ.

Воспитательная работа школы ведётся по следующим **направлениям:**

1. Гражданственность, патриотизм
2. Мораль, нравственность
3. Здоровье и экология
4. Эстетическое воспитание

Одним из важных направлений деятельности школы в плане развития творческих способностей и склонностей учащихся является дополнительное образование.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет каждому ребенку возможности для самопознания, саморазвития, профессионального и личностного самоопределения, для оздоровления и социализации.

Воспитательный процесс в системе **школьного дополнительного образования** детей имеет свои характерные черты:



- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников (детей, родителей, педагогов), отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;
- направлен на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех его участников.

Расширение роста личностного развития учащихся и учителя осуществляется через включение в деятельность кружков и секций по разным направлениям:

<i><b>Направление работы</b></i>	<i><b>Название</b></i>	<i><b>Руководитель</b></i>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Футбольная секция 5 - 10 классы	Большаков Д.М.
<b>Художественно – эстетическое</b>	Студия песни «Созвездие» 5 - 7 классы	Попова Е. А.
	Умелые руки 5 – 6 классы	Н. Г. Коркодинова

#### **План внеурочной деятельности начального общего образования на 2015-2016 уч.г**

<b>Названия курсов внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
	<b>1 а, б, в</b>	<b>2 а, б, в</b>	<b>3 а, б</b>	<b>4 а, б, в</b>
<i>«Учусь создавать проект»</i>	1	3	2	-
<i>РПС</i>	-	1	1	1
<i>Музыкальные занятия</i>	3	3	1	2
<i>ИЗО, художественное творчество</i>	3	1	-	-
<i>Шахматы</i>	1	-	-	-
<i>Хочу всё знать</i>	1	-	-	-
<i>Технология</i>	1	-	-	-
<b>Итого/ на класс</b>	<b>10/6</b>	<b>8/6</b>	<b>4/2</b>	<b>3/3</b>

**План внеурочной деятельности 5 классы на 2015-2016 уч.г**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов по классам 5а,5б
	Название курса	Педагог	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Парахина Н.П	2
	Туристический	Мильков А.В.	2
	Футбол	Большаков Д.М.	2
Духовно-нравственное	Друзья музея	Шушарина Т.Г	2
Социальное	Журналистика	Зверева А.А.	1
Общекультурное	Умелые руки	Коркодинова Н.Г.	2
	Обработка древесины	Аршинов Р.С.	2
Деятельность классного руководителя	-	Николаева Е.В.	1
Всего по классу (в неделю/год)		Аршинов Р. С	14/476

Учащиеся школы вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность. Спектр предлагаемых услуг широк, дает возможность каждому ребенку в любом возрасте найти занятия по душе.

**Занятость учащихся в кружках \2015 – 2016 учебный год**

класс	Количество учащихся	В ОУ			УДОД, подведомственные УО		Музыкальная школа	Художественная школа	Дворовые клубы ЦМ	
		Спортивно-оздоровительные	Художественно – эстетические	Социально-педагогические	Художественно-эстетические	Физкультур.			физк. - спорт.	ДК им. Костевича
5 кл.	56	23	12	2		10		1		
6	53		2	2		5	1	4	2	

Кл.										
7 Кл.	52		4	2	4	8		2		
8 Кл.	43			2	2	4	1	1		
9 Кл.	52	6	2	2	2	1			4	
10	16			2		1			2	
11	14			2					6	
<b>Все го</b>	<b>286</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

У школы есть гимн, эмблема и флаг, печатная продукция с символикой школы. За 120 лет в школе сложились прочные ритуалы и традиции, к которым следует отнести День Знаний, День здоровья, День Учителя, фестиваль «Звёзды школы», месячник Защитника Отечества, «Последний звонок», вечер встречи школьных друзей, Последний Звонок, День защиты детей, День рождения школы, выпускной вечер, деятельность пришкольного оздоровительного лагеря.

Учащиеся получают социальную практику в реализации коллективных социальных проектов («Гимназический сад», «Ветеран живёт рядом», «Память»).

Классные руководители обеспечивают индивидуальное педагогическое сопровождение каждого ребёнка в образовательном процессе, что способствуют формированию классных коллективов.

Успешно и эффективно работает и школьная библиотека во главе с педагогом-библиотекарем Е.В. Певцовой.

Направления работы библиотеки:

- оформление книжных выставок, посвящённых юбилеям писателей и знаменательным датам

- 120 лет со дня рождения С.А. Есенина;
- «Здоров будешь- всё добудешь!», подготовлены тематические буклеты;
- «Фантастическая выставка» (русская и зарубежная фантастика);
- 100 лет со дня рождения русского поэта К.М. Симонова;
- 135 лет со дня рождения А.А.Блока;
- стенд в начальной школе «Любимые персонажи из сказок»;
- выставка ко Дню защитника Отечества;
- День Победы в ВОВ.

- библиотечные занятия

- массовая работа

- День чтения;

- Всероссийский конкурс поэтической декламации «ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ» размещено 9 видео- работ;

- участие в городском литературном фестивале «Акуловские чтения – 2015»;

- ко Дню учителя оформлены сладкие книги с ученицами 3 «б» класса;

- турнир по шахматам и шашкам (22 участника);

- участие в фестивале, посвященном 100-летию со дня рождения К.М.Симонова;

- совместно с ГАУ «КЦСОН г.Ирбита и Ирбитского района» организованны мастер-классы:

- роспись футболок акриловыми красками (для мероприятия «Правила обращения с книгой»);
- новогодние обезьянки из фетра с магнитиками;
- создание ангелов из списанной литературы.

- «Предновогодний переполох»;

- к 8 марта, совместно с 4 «б» подготовлены открытки для одиноких ветеранов, обслуживающихся в КЦСОН;
- организация мастер-класса по спидкубингу;
- дедуктивная игра «Шерлок снова в деле»;
- проведено два мастер-класса по изготовлению фигурок из гипса совместно с ИП Белобородовым К.Ю ( 19 участников).

## 9. Внеучебные достижения учащихся

За 2015 – 16 учебный год в школе было проведено 53 мероприятия. Учащиеся школы приняли участие в 45 городских мероприятиях с результатом 44 призовых места. Охват школьников внеклассными мероприятиями составил 73%. В соответствии с новыми образовательными стандартами для учащихся 5 классов были реализованы курсы внеурочной деятельности. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

/в таблице представлены отдельные городские мероприятия и результат участия обучающихся/

Мероприятие	Участники (количество)	Результат
Городские соревнования по мини-футболу	7	3 место
Городской легкоатлетический пробег	23 человека	Результаты в командном зачёте: 9-11 классы-3 место
Городской конкурс чтецов «Я люблю тебя, жизнь!»	20 участников	1 победитель, 6 призёров
Городской творческий конкурс «Наследники победы»	5	1 победитель
Городские соревнования по прыжкам в высоту 4-7 классы	20	2 призёра
«Игры патриотов» - турнир знатоков российской истории среди 10,11 классов	6 человек	1 место
Городской конкурс «Кумиры детских грёз»	8	1 победитель, 2 призёра
Городские соревнования по игре в полиатлон	3 участника	3 место
Я-ирбитчанин 5а	7	2 место
Конкурс детских рисунков «Моя любимая скамейка»	3 участника	1 победитель
Малыши о Родине поют	6	1 место

## 10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Соответствие условий в школе предъявляемым санитарным нормам и правилам находится под постоянным контролем школьной администрации. Ежегодно заключается договор с филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» о предоставлении санитарно-

эпидемиологических услуг по дератизации и дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля, включающего замеры освещённости рабочих мест, микроклимата, электромагнитных полей (в кабинетах информатики), исследование питьевой воды.

Все работники проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке по специальному графику. Выполняются требования САНПИН 2.4.2.1178-02 в части составления расписания занятий и оборудования образовательных учреждений.

Медицинское сопровождение пребывания учащихся в школе ведётся фельдшером-педиатром на базе школьного медицинского блока, оснащенного необходимым медицинским оборудованием и материалами, позволяющими проводить обследование и лечение детей, проводить прививочную работу, оказывать, в случае необходимости, доврачебную помощь. Регулярно проводится вакцинация, анализ заболеваемости. Под руководством медицинского работника педагога ОУ проводят мероприятия по профилактике заболеваний зрения, инфекционных заболеваний, по привитию личной гигиены. Ведется просветительская работа с родителями. Контроль состояния здоровья детей ведётся по плану, согласованному с детской поликлиникой.

#### Распределение обучающихся по группам здоровья

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего 535	75	69	51	53	56	53	52	45	52	16	13
Гр.основная	69	62	48	50	42	40	42	37	47	12	8
Гр.подготов	5	5	2	2	12	10	5	4	4	3	2
Специальная	1	2	1	1	2	3	5	4	1	1	3
Освобожден	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	47	44	35	36	29	31	37	32	37	10	8
III	28	25	16	17	27	20	14	12	15	6	5
IV	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-
V	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Прививки против гриппа проводятся по городскому плану. Профилактические прививки проводятся согласно календарю прививок.

Педагогическая деятельность была ориентирована на такие важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья учащихся, как увеличение их двигательной активности и развитие ценностных ориентаций в области культуры здоровья, опора на принципы формирования здорового образа жизни. В системе проводится экспертиза организации образовательного процесса: режима учебных занятий и самостоятельной работы детей; ведётся системная работа по адаптации учащихся 1,5,10 классов; ведётся профилактическая и коррекционная работа.

Валеологические компоненты включены в содержание уроков физической культуры, ОБЖ, КБЖ, природоведения, биологии, химии и внеурочную деятельность. Введение третьего часа физической культуры также создало достаточные условия для сохранения физического здоровья обучающихся.

В школе проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья, походы выходного дня (отдельные классы) с привлечением учащихся всех ступеней.

В этом учебном году были проведены следующие спортивные соревнования:

- осенний день здоровья;
- общешкольные соревнования по игре в лазертаг 5-10 классы в сотрудничестве с автошколой РОСТО;
- товарищеская встреча с ОУ №13 и №9 по пионерболу, игра в весёлые старты (5 классы);
- день здоровья - игра – путешествие «Дорога безопасности», весёлые старты (1-11 классы);
- работа оздоровительных площадок 5,6 классы 2 тура;
- спортивные соревнования «Сильные духом»;
- соревнования по мини-футболу 5-9 классы
- полоса препятствий (военизированная эстафета).

11 класс приняли участие в городской программе «Территория трезвости».

#### **Результативное участие в городских спортивных мероприятиях**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Городские соревнования по прыжкам в высоту 4-7 классы	Два призовых места
Город олимпийских надежд	4 призовых места
Российский азимут (соревнования по спортивному ориентированию)	5 призовых мест
Президентские состязания	3 призовых места
Президентские спортивные игры	6 призовых мест

В этом учебном году школа стала участницей всероссийской акции «Я выбираю спорт» (сертификат участников).

Внеклассная спортивно – массовая работа носит системный характер, участие в ней для всех участников образовательного сообщества стало результативным, привлекательным и престижным.

С целью формирования у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и для сокращения количества случаев нарушения учащимися ПДД проводились следующие мероприятия:

- учебно – тренировочные эвакуации;
- просмотры тематических фильмов;
- беседы и классные часы;
- линейки, встречи со специалистами: инструктор ВДПО по противопожарной безопасности Д. В. Стариковым и инспектором ГИБДД Т.И.Бердюгиной. Отряд ЮИД «Радар» (7б класс)

провели 2 тематические линейки, 3 социальные акции, 2 мероприятия для учащихся подшефного 3б класса.

Ученики 2, 5 и 8 классов стали участниками городского тестирования по ПДД; 63 учащихся стали участниками социально-психологического тестирования.

Кроме того, было проведено 3 тематических классных часа по безопасности, Всероссийский Урок ОБЖ, тематическая линейка - выступление инструктора ВДПО; учебно – тренировочная эвакуация, эстафета для учащихся 5 классов «Юные спасатели».

Для организации горячего питания в школе имеются 2 буфета, заключён договор с МУП «Комбинат школьного и студенческого питания». Обязательно проводится витаминизация блюд. Составляются варианты 10-дневного меню, различающиеся стоимостью питания. Контроль качества питания проводит медицинский работник школы с привлечением родительской общественности.

Жалоб на качество питания нет. Столовая ежегодно принимает участие в городском конкурсе школьных столовых и отмечена конкурсной комиссией за качество работы.

Педагогический коллектив работает с родителями и учащимися по вопросам культуры питания и организации горячего питания. Была проведена работа по обеспечению бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей, детей – инвалидов, детей с ОВЗ.

Количество учащихся начальной школы получающих горячее питание 246 – составляет 100%, количество учащихся старшей школы получающих горячее питание 213– составляет 74 %. Из них многодетные 71 человек – составляют 33%, опекаемые 12 человек – составляют 5,6%, малообеспеченные 93 человека – составляют 43 %, платное питание 40 человека – составляют 18 %. Общее количество учащихся школы получающих горячее питание 469 – составляет 88 %, 2-х разовое питание \дети с ОВЗ\ - 8%.

Традиционны тематические классные часы по вопросам правильного питания, родительские собрания о необходимости обеспечения школьников горячим питанием.

В период каникул при школе организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (март и июнь). Всего оздоровлено 150 учащихся с 1 по 6 класс. В работу лагеря включены разные формы активного отдыха детей: спортивные соревнования, встречи со специалистами, праздничные и игровые программы, экскурсии, прогулки.

Таким образом, в школе разработана и реализуется система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся.

## 9. Финансово – экономическая деятельность

В 2015-2016 учебном году МБОУ "Школа № 1 финансировалась за счет средств местного и областного бюджета.

Сумма бюджетного финансирования составила

37537255.68 рублей. Из них 8801449.41 рублей местный бюджет, .28735806.27 областной бюджет.

2015- 2016 учебный год	направление расходов
76,87%	средства бюджета направленные на выплату заработной платы и налогов
3,20%	коммунальные услуги
2,06%	оплата услуг по содержанию помещений-ремонт помещений. Вывоз ТБО. Услуги ЦГСЭН
12,30%	питание учащихся
2,89%	приобретение оборудования
0,78%	оплата прочих услуг(медосмотр. Покупка классных журналов)
0,51%	приобретение материальных запасов

## 10. Социальная активность и внешние связи школы

В 2014 – 2015 году была завершена реализация проекта «Школа – социокультурный центр», целью которой является создание условий для развития индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной социокультурной среды школы и микрорайона, способствующей саморазвитию и становлению социально – активной личности, самостоятельно и ответственно строящей собственную жизнь.

В данном направлении работа продолжалась и этом учебном году, ведётся поиск новых, более эффективных форм взаимодействия с социумом.

Направления сотрудничества:

- образовательная деятельность, соответствующая запросам социума;
- здоровьесбережение;
- досуг;
- профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей школьников;
- гражданско – патриотическое;
- социально – значимая деятельность.

Сотрудничество было организовано в различных формах:

- *организация культурных, просветительских мероприятий* (посещение театра, культурно – образовательные поездки)
- *совместные с социумом социально значимые акции, проекты* (общешкольная акция «Ветеран живёт рядом», митинг у стеллы воинам АПЗ, посвящённый дню Победы);
- *встречи учащихся со специалистами* (линейки с участием инспектора ГИБДД и инструктора ВДПО, дни профилактики, тематические информационные встречи);
- *родительский всеобуч* (индивидуальные консультации с родителями по запросу, проводимые классными руководителями и администрацией, общешкольные тематические родительские собрания);
- *посещение спектаклей* драматического театра (посещено 3 спектакля).

Успешным явилось участие учащихся 5а, 6б, 7б и 8а классов в городских образовательных проектах.

Деятельность школы интересна для педагогов и общественности (социума), свидетельством чего является сотрудничество более чем с 50 организациями и учреждениями социума, включая родителей.

Коллектив школы осуществляет связи с образовательными учреждениями, инспекцией по делам несовершеннолетних, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением по делам молодежи при администрации города, Центром социальной помощи семье и детям, Управлением социальной защиты населения города и района, участковыми уполномоченными ОВД, прокуратурой. Опыт этих организаций по работе с детьми, имеющими различные виды отклоняющегося поведения, ОУ использует в своей деятельности.

Налажено тесное сотрудничество с бывшими выпускниками школы.

Школа активно взаимодействует с учреждениями профессионального образования в различных формах:

- дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования;
- встречи родителей и учащихся с представителями учебных заведений.

Новыми и достаточно интересными формами взаимодействия учащихся и учреждений СПО явились в этом году:

- квест «Профессионал» (ИПТ) (5-8 классы);
- «Академия стремлений» (ИМТ) (9 классы).

О деятельности нашей школы имеются публикации в СМИ (газеты «Восход», «Ирбитская жизнь»).

Особо следует отметить активную реализацию проекта «Школьный музей-центр открытого



воспитательного пространства». Этот проект работает на все образовательное сообщество города, жителей и гостей города. В связи с принятием на работу заведующей музеем, его работа стала более активной. За год было организовано 5 сменных выставок.

**Посещаемость музея 2015 - 2016 учебный год**

<b>«Кузница счастья»</b>		
21.08.2015	27	462
<b>«Жизнь Максима Горького»</b>		
10.11.2015	15	272
<b>Музей в чемодане «Новогоднее чудо»</b>		
20.12.2015	12	305
<b>«Необычные музеи мира»</b>		
14.01.2016	6	90
<b>«Здесь утихла боль войны...»</b>		
26.02.2016	22	512
<b>«Спасибо деду за победу (1941 – 1945)»</b>		
06.05.2016	5	342
Итого	87	1983
<b>ИТОГО с момента открытия 25 018 посетителей</b>		

Одним из средств развития обучающихся является музейная деятельность. Все классы приходят на музейные уроки. В этом году произошло обновление состава экскурсоводов. Пятиклассницы Лена Буховец, Софья Рублева, Таня Климкина и Лера Удинцева отлично проводят экскурсии. Экскурсии по сменным выставкам включают интерактивную часть: творческие занятия, дискуссия, игровые, имитации, просмотр видеофрагментов.

Акция «Открытый музей», организована по инициативе руководителя музея Шушариной ТГ, проходила 21 и 22 августа во время Всероссийской Ирбитской ярмарки, где жителям и гостям нашего города были представлены тематические экспозиции «Кузница счастья», «Физические приборы конца XIX в», «Мы все учились», а так же экскурсию по школе. За два дня наш музей посетили 101 человек, в число которых вошли выпускники школы - 12, ирбитчане – 48, гости города – 41 человек.

Педагогический коллектив нашей школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

### **11. Перспективы и планы развития**

Планируемые направления деятельности в 2016-2017 учебном году:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
  - внедрение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ;
  - расширение спектра внеурочной деятельности;
  - совершенствование внедрения ФГОС начального общего образования и основного общего образования;
  - внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
  - совершенствование воспитательной и профилактической работы с детьми группы риска;
  - оптимизация работы с мотивированными детьми;
  - организация деятельности службы медиации;
  - повышение профессионализма учителей;
  - пополнение материальной базы.

Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста и гражданского становления учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в правовом государстве.