

Утверждаю.
Директор МБОУ «Школа №1»
Горбунов Р.Г.
27.02.2022г.



САМОДИАГНОСТИКА

edu660588

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО)	Верифицированные риски
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя	2
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	3 Думой ГО город Ирбит принято решение о социальной поддержке студентов обучающихся на педагогических специальностях ВУЗов и заключивших договор о целевом обучении с управлением образованием ГО город Ирбит. Данный вопрос прорабатывается совместно с администрацией Городского округа, Управлением образованием, образовательными организациями.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая	1
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	2

*вписать логин ОО

**вписать значимость фактора риска в соответствии с рисковым профилем ОО: высокая, средняя, низкая

***вписать одно из цифровых обозначений:

1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РППШ.

2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО

3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)

На основе имеющегося рискового профиля, при поддержке куратора, школа определяет те рискованные направления, по которым будет организована работа, направленная на их устранение.

Риски с высокой степенью значимости – это те риски, актуальность которых нужно определить совместно с куратором и с наибольшей вероятностью взять их в работу.

Риски со средней степенью значимости требуют дополнительной оценки со стороны куратора и школы: необходимо убедиться, представляют ли они актуальную проблему. Эти риски в особенности требуют дополнительных данных, которыми располагает школа, а также экспертной позиции управленческой команды и куратора.

Риски с низкой степенью значимости требуют верификации параметров оценки (вторая страница РППШ). Риск может быть незначимым, в то время как один или несколько из параметров оценки значимы для данной ОО.