

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Школа №1»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №1»

Р.Г. Горбунов

28.03.2022

Программа

Преодоление школьной неуспешности МБОУ «Школа №1

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения, повышение мотивации учебного труда и достижения каждым обучающимся образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС (личностных, метапредметных и предметных результатов).

Задачи:

1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся, диагностики профессиональных компетенций педагогов
2. Увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания технологии развивающего обучения, результативные педагогические практики.
3. Оценивание образовательных результатов обучающихся по критериальным моделям формирующего оценивания.
4. Реализовывать школьную Программы по повышению качества образования.
5. Разрабатывать и вести системный мониторинг успеваемости обучающимися из «группы риска».

2. Целевые показатели.

- Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (на 10%, на 57 чел.)
- Организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее 10% обучающихся с рисками учебной неуспешности/от потребности).
- Увеличить долю победителей/призеров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде школьников (на 5%, на 20 чел.), в интеллектуальных интернет-олимпиадах (на 5%, 20чел.), в научно-практических конференциях муниципального уровня (на 1%, на 6 чел.);
- Увеличить количество (долю) педагогов, участвующих в вебинарах.

- Повысить количество (долю) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Диагностика навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией.
- Диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.

3. Сроки реализации программы.

2021-2022 год

Этапы реализации проекта:

Первый этап (март-апрель, 2022г.) - **аналитико-диагностический, подготовительный.**

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

Второй этап (май-октябрь, 2022г.) - **экспериментально-внедренческий**

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

Третий этап (ноябрь-декабрь, 2022г.) - **этап промежуточного контроля и коррекции**

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (декабрь, 2022г.) – **практико-прогностический.**

Цель:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Диагностика обучающихся и педагогов
- Индивидуальные консультации, собеседования с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями)
- Круглые столы, педагогические советы и совещания, методические семинары, открытые уроки
- Отслеживание результатов по мониторинговым таблицам
- Оказание адресной помощи педагогам, имеющим проблемы в объективности оценивания
- Сетевое взаимодействие со школой куратора по вопросам ликвидации профессиональных затруднений учителей в части оценивания результатов обучающихся

4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Достижение обучающимися с рисками учебной неуспешности положительных результатов освоения образовательной программы.

Формирование совокупности у учащихся данной категории «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию. Положительные отметки за четвертные и полугодовые периоды.

По результатам мониторинга, педагогом:

- выстроен, вместе с каждым учащимся, индивидуальный план его учебной деятельности по преодолению выявленных затруднений;
- составлен индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи учащимся (педагогом – психологом);
- разработаны диагностические карты учета учащихся с трудностями в обучении.

Успешная социально-психологическая адаптация детей с высокими рисками неуспешности в обучении, в образовательной среде, социуме.

5. Исполнители.

Администрация школы, педагогический коллектив школы.

6. Приложение.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся, диагностики профессиональных компетенций педагогов.	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся	апрель, декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, классные руководители
		Педсовет «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	май, 2022	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагоги школы
		Диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией	май, декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, руководитель ШМО
		Диагностика и развитие элементарных математических представлений	апрель-декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции	апрель-декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности (годовые контрольные работы, всероссийские проверочные работы)	май, 2022 апрель-декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководитель ШМО	Учителя-предметники
		Диагностика профессиональных	апрель-	Заместитель	Учителя-

		компетенций педагогов Свердловской области	сентябрь, 2022	директора по УВР	предметники
2	Увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания технологии развивающего обучения, результативные педагогические практики.	Собеседование с педагогами по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогов Свердловской области	октябрь, 2022	Директор, заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Использовать онлайн ресурсы для работы по устранению образовательных дефицитов обучающихся по рекомендациям ФИОКО на сайта ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol)	май-декабрь, 2021 2	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя-предметники
		Подготовка экспертов предметных комиссий для оценивания образовательных результатов части 2 на ОГЭ	апрель - май, 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, кандидаты в эксперты предметных комиссий
		Организация и проведение заседаний педагогических советов (совещаний, методических семинаров) по темам: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»	май-декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы, руководители ШМО
		Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	май-декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги школы
		Посещение уроков администрацией школы,	май-	Директор,	Педагоги

		взаимопосещение уроков учителями – предметниками (в том числе педагогами-наставниками).	декабрь, 2022	заместитель директора по УВР	школы
		Провести анализ ВПР, ДКР, ГИА и др. контрольно-оценочных работ в соответствии с рекомендациями ИРО и представить на педсовете	май-июнь, 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, руководители ШМО
3	Оценивание образовательных результатов обучающихся по критериальным моделям формирующего оценивания.	Организация и проведение заседаний педагогических советов (совещаний, методических семинаров) по темам: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания»	май-декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР, руководители	Педагоги школы, руководители ШМО, педагог-психолог
		Создать банк данных (методическая копилка) по формам и методам мотивации обучающихся на разных этапах урока	Июнь, декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Направить педагогов на курсовую подготовку по данной тематике.	июнь-декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы, руководители ШМО
4	Реализовывать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися.	Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	май-июнь, 2022	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники
		Контролировать формирование Фонда оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля с дифференциацией заданий разного уровня сложности.	июнь, декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Проведение контрольного среза знаний учащихся	сентябрь,	Заместитель	Учителя-

		класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	2022	директора по УВР	предметники
		Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	сентябрь , 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.	апрель-декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников.	апрель-декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Классный руководитель
		Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.	апрель-декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР	классный руководитель
		Организация и проведение заседаний педагогических советов (совещаний, методических семинаров) по теме: «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися»	май-декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги УВР, педагог – психолог школы
4	Разрабатывать и вести системный мониторинг успеваемости обучающихся из «группы риска».	Привести в соответствие мониторинг успеваемости обучающихся «группы риска»	Май-июнь, 20212	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог