

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Школа №1»)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №1»
Р.Г. Горбунов
28.03.2022



Программа

Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: организация до 2023 года эффективной методической работы по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

Задачи:

1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения и самообразования.
3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.
4. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).
5. Развитие системы стимулирования и мотивации профессиональной деятельности учителей.
6. Информирование педагогического коллектива о профессиональных достижениях творчески работающих педагогов школы, распространение актуального педагогического опыта.

2. Целевые показатели.

- сохранение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией (30% от числа всех педагогов);

- увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией (с 30 % до 40 %);
- увеличение доли педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (до 30 %);
- увеличение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога до 20%);
- увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию с целью ликвидации методических проблем и дефицитов (до 20 %);
- увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведённых открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (на 10 %)

3. Сроки реализации программы.

2021-2022 год

Этапы реализации проекта:

Первый этап (март-апрель, 2022г.) - аналитико-диагностический, подготовительный (подготовка нормативных документов, кадрового ресурса, разработка и утверждение Программы, реализация практических мероприятий)

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

Второй этап (май-октябрь, 2022г.) - практический

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение Программы в практику работы каждым педагогом

Третий этап (ноябрь-декабрь, 2022г.) - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание, анализ и корректировка результатов реализации Программы, диагностика педагогических компетенций

Четвертый этап (декабрь, 2022г.) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Задача 1. Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

Мероприятия:

- Разработка, утверждение и реализация плана методической работы по устранению профессиональных проблем и дефицитов
- Индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов на основе проводимых диагностик

- Разработка адресных рекомендаций работникам по результатам анализа профессиональных затруднений, выявленных в результате проводимых диагностик и анализа посещённых уроков
- Методическое консультирование «Развитие рефлексивно-исследовательской позиции учителя. Самодиагностика урока»
- Участие в региональном проекте «Образовательный тур»;
- организация перепроверок плановы контрольных работ учителями школы МБОУ «школа №1» и школой куратора, с целью повышения объективности оценивания;
- Консультации для учителей, с целью ликвидации профессиональных дефицитов.

Задача 2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования

Мероприятия:

- Анализ реализации плана курсовой подготовки повышения квалификации учителей по программам адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и методические дефициты
- Организация курсовой подготовки учителей по выявленным методическим проблемам с целью повышения предметной и профессиональной компетенций педагогов
- Круглый стол «Освоение современных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования»
- Педсовет «Расширение арсенала методических приемов и технологий, направленных на организацию деятельности школьников на уроке в соответствии с планируемыми результатами»;
- Семинар-практикум «Совершенствование мониторинговой культуры педагога: рефлексивно-исследовательская позиция учителя».

Задача 3. Организация наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов

- Семинар-практикум «Проблемы профессионального роста и аттестация учителя»
- Методическое консультирование «Для тех, кто аттестуется впервые» Подготовка документации педагога на аттестацию
- Методический семинар «Как представить на аттестацию качественный мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности УУД, личностного развития школьников»

Задача 4 Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства)

Мероприятия:

- Семинар - практикум «Успешный учитель-успешный ученик» (Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства»

- Методическое консультирование по подготовке материалов на конкурсы в рамках сотрудничества с ИРО «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Учитель сельской школы» и других

4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Ожидаемые результаты для учителя:

- педагог находится в зоне успеха и ориентирует свою деятельность на совершенствование педагогической и методической компетенций;
- за счет системной курсовой подготовки и самообразования имеет прочные научно-теоретические знания и достаточную методическую подготовку для реализации ФГОС на всех ступенях обучения с детьми разной степени учебной подготовки;
- организует учебную работу, способствующую формированию учеников позитивного отношения к продуктивной деятельности на уроке и использует эффективные педагогические технологии для достижения положительных результатов каждым школьником

Ожидаемые результаты для школы:

- обозначилась положительная динамика качества обучения;
- позитивная динамика общей успеваемости;
- повысилось качество выполнения ВПР и ГИА;
 - сформирована и функционирует система работы со всеми категориями обучающихся: одаренными детьми, социально-уязвимыми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, сиротами, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ, инвалидностью и девиациями.

5. Исполнители. Педагогический коллектив школы, родители (законные представители обучающихся), обучающиеся, администрация школы.

6. Приложение.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

| п/п | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|-----|---|---|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников | Разработка, утверждение и реализация плана методической работы по устранению профессиональных проблем и дефицитов | апрель-декабрь, 2022 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Педагоги школы |
| | | Индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов на основе проводимых диагностик | апрель, декабрь, 2022 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Учителя-предметники |
| | | Методическое консультирование « Развитие рефлексивно-исследовательской позиции учителя. Самодиагностика урока» | май, декабрь 2022 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Учителя-предметники |
| | | Разработка адресных рекомендаций работникам по | апрель-май, 2022 | Заместитель директора по УВР, учителя- | Учителя-предметники |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------|--|-----------------------------------|
| | | результатам анализа профессиональных затруднений, выявленных в результате проводимых диагностик и анализа посещённых уроков. | декабрь, 2021 | предметники, руководитель ШМО | |
| 2 | Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования | Анализ реализации плана курсовой подготовки повышения квалификации учителей по программам адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и методические дефициты | март-декабрь 2022 | Директор, заместитель директора по УВР | Учителя-предметники |
| | | Направление на курсовую подготовку учителей по выявленным методическим проблемам с целью повышения предметной и профессиональной компетенций | май-декабрь, 2022 | Заместитель директора по УВР | Педагоги школы, руководители ШМО, |

| | | | | |
|--|--|------------------------|---|---------------------|
| | педагогов | | | |
| | Круглый стол «Освоение современных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования» | май, 2022 | Методический совет школы | Учителя-предметники |
| | Посещение уроков администрацией школы, педагогами-наставниками с целью оказания адресной методической помощи | Май - декабрь 2022 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Педагоги школы |
| | Семинар- практикум «Успешный учитель-успешный ученик» (Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства» | октябрь,2022 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Педагоги школы |
| | Методическое консультирование по подготовке материалов на конкурсы в рамках сотрудничества с ИРО «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» | сентябрь, декабрь,2022 | заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Педагоги школы |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------|---|-------------------------------------|
| | | и других | | | |
| 3 | Организация наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов | Семинар-практикум «Проблемы профессионального роста и аттестация учителя» | сентябрь,2022 | заместитель директора по УВР | Педагоги школы |
| | | Методическое консультирование «Для тех, кто аттестуется впервые» Подготовка документации педагога на аттестацию | октябрь,2022 | заместитель директора по УВР | Педагоги школы |
| | | Методический семинар «Как представить на аттестацию качественный мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности УУД, личностного развития школьников» | сентябрь, 2022 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Педагоги школы, руководители ШМО |
| | | Семинар-практикум «Проблемы профессионального роста и аттестация | сентябрь,2022 | заместитель директора по УВР | Педагоги школы |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|----------------|
| | | учителя» | | | |
| 4 | Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства) | Семинар- практикум «Успешный учитель-успешный ученик» (Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства» | октябрь,2022 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, творческая группа педагогов | Педагоги школы |
| | | Методическое консультирование по подготовке материалов на конкурсы в рамках сотрудничества с ИРО «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» и других | сентябрь, декабрь,2022 | заместитель директора УВР, руководители ШМО | Педагоги школы |