

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Школа №1»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №1»

Р.Г. Горбунов

28.03.2022



Программа

По повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

1. Цель программы: повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения на 10 % к концу 2021 – 2022 учебного года средствами привлечений обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями через проведение олимпиад, научно-практической конференции, участие в мероприятиях в соответствии с планом работы школы.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников через привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, проведение родительских собраний.
4. Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей с целью выявления учебных, мотивационных предпочтений в части участия в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности и скорректировать программы в соответствии с выявленными предпочтениями.
5. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

2. Целевые показатели.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество (доля) обучающихся с низкой мотивацией, подтвердивших свои оценки на ВПР в сравнении с ВПР осени 2020 г.;

- 100% количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- Количество педагогов, применяющих а образовательном процессе современные педагогические технологии, повышающие учебную мотивацию обучающихся.

Методы сбора и обработки информации

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкой учебной мотивацией.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

3. Сроки реализации программы:

Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача: Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.

Мероприятие: Провести диагностику уровня учебной мотивации. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.

Задача: Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями через проведение олимпиад, научно-практической

конференции, участие в мероприятиях в соответствии с планом работы школы. Разработать локальный акт по работе со слабоуспевающими низкомотивированными учащимися.

Задача: Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников через привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, проведение родительских собраний. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
Мероприятие: Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся. Задача: Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей с целью выявления учебных, мотивационных предпочтений в части участия в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности и скорректировать программы в соответствии с выявленными предпочтениями. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися. Мероприятие: Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах. Задача: Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. Мероприятия: Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся». Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками.

4. Ожидаемый результат реализации программы

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся 5-9 классов на 10 %.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации до 100 %.
4. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

5. Исполнители.

Педагогические работники МБОУ «Школа №1» , заместители директора по учебно-воспитательной, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог, социальный педагог.

6. Приложение.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	сентябрь 2022	Педагог-психолог	Учителя 5-9 классов, классные руководители
	Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	В течение года	Учитель-предметник	Педагоги
	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учитель-предметник, классный руководитель
	Помочь сформировать портфолио учащимся с низкой мотивацией	В течение года	Классные руководители	
	Проконтролировать объем домашних заданий с целью выявления соответствия объема заданий требованиям СанПиН	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги-предметники
	Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР	Педагоги-предметники
	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	По плану ВШК	Педагог-психолог	

2. Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей с целью выявления учебных, мотивационных предпочтений в части участия в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности и скорректировать программы в соответствии с выявленными предпочтениями.	Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования с учетом предпочтений обучающихся исходя из возможностей ОО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Педагоги, социальный педагог
	Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся "группы риска"	В течение года	социальный педагог, классные руководители	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников через привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, проведение родительских собраний.	Взаимодействовать с родителями с целью повышения учебной мотивации обучающихся, профориентации выпускников через проведение родительских собраний, совместных мероприятий (подготовка проектов, участие в научно-практической конференции)	В течение года	Заместитель директора по УВР, по ВР, классные руководители	Родители обучающихся, социальный педагог
	Проводить консультации с родителями учащихся "группы риска"	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	Педагог-психолог Зам. директора по УВР
	Организовать систему открытых уроков для родителей	Каждый учитель не менее 1 урока	Заместитель директора по УВР	Педагоги, классные руководители
4. Создать условия для эффективного обучения и	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов	В течение года	Заместители директора по	Педагоги

развития учащихся с низкими учебными возможностями через повышение качества преподавания учебных предметов, проведение олимпиад, научно-практической конференции, участие в мероприятиях в соответствии с планом работы школы.	через посещение занятий		УВР, зам. по методической работе	
	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР	Педагоги, руководители ШМО
	Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся и утвердить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	Май 2022г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги Педагог-психолог
	Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией и получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги, руководители ШМО
	Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагоги
5. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
	Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для	В течение года	Заместитель директора по	Педагоги

	проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		УВР	
	Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Май - июнь	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
	Проанализировать как учитель планирует оценочную деятельность по результатам посещения уроков	В течение года	Заместитель директора по УВР	педагоги
	Провести заседание школьных методических	Апрель - май	Заместитель директора по УВР,	Педагоги
	Проанализировать как учитель планирует оценочную деятельность по результатам посещения уроков	В течение года	Заместитель директора по УВР	педагоги
	Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией	Июнь, август	Педагог-психолог, социальный педагог	