Здравствуйте, я ученица 10 класса Лобовко Елизавета .

17 мая 2013 года наша школа организовала акцию «Открытый музей», посвященный Международному дню музеев. Гости и ученики школы стали участниками исторической реконструкции «Один день из жизни гимназиста». Дети посетили уроки чистописания, естествознания, истории и танцев. Ребята были в восторге! А идеей во многом послужил наш уникальный экспонат, о котором я расскажу вам сегодня подробнее.

Итак, представляю вам уникальный экспонат – дневник ученика 1 отделения 3го класса Ирбитского городского 3х классного училища Ильи Коновалова за 1896-й учебный год.

Дневник был найден строителями под полом в медицинском кабинете в марте 2008 года по время ремонта. И можно только догадываться, как дневник оказался там. Возможно, Илья просто уронил его, когда переодевался утром или после занятий в раздевалке, ведь в то время именно на месте медицинского кабинета находилась раздевалка для учеников, а потом не мог достать. Или он специально спрятал этот дневник для следующих поколений, таким способом хотел рассказать о себе. А может, Илье поставили плохую оценку и он просто испугался, что дома его накажут, вот и потерял дневник. Стены старинной школы молчат, сохраняя тайну школьного дневника, и мы никогда уже не узнаем истины!

Экспонат является подлинным, о чем свидетельствуют: соответствие качества бумаги периоду книгопечатанья конца 19 века; типографическая печать черного цвета; на обложке декоративная рамка, характерная для оформления книг того периода; текст напечатан гражданским шрифтом в типографии Михайлова в Ирбите в 1896 году. В дневнике сведения о городских училищах, описания форменной одежды, правила для учеников Ирбитского городского 3х классного училища соответствуют документам 1892 года. «Что задано» - рукописный текст чернилами черного цвета частично утрачен, часть листов отсутствует (их кол – во нельзя определить, т. .к. нет нумерации страниц). Степень сохранности – обветшание бумаги, мелкие разрывы титульного листа, пожелтение бумаги. В документе – разрывы, пятна бурого цвета, утрата углов, общее загрязнение, переплет отсутствует.

Размер дневника стандартный. Официальная часть достаточно объемная, занимает 8 страниц, на которых содержится важная информация как для ученика, так и для его родителей. Интересно, что летние каникулы начинались с 10 июня, а зимние с 22 декабря по 6 января. Страницы ежедневной недели не отличаются от современной, в них напечатаны уроки: история, черчение, арифметика, русский язык, чистописание, геометрия, пение, география, естествоведение. Необычными для нас будут уроки церковно – славянского языка, Закона божьего, гимнастика, танцы. Ребята всегда увлеченно рассматривают экспонат, узнают больше об особенностях обучения прошлых лет, которые для них кажутся необычными, странными, а иные наоборот вызывают у детей восторг. Некоторым ребятам хочется попробовать себя в танцах, а некоторым кажется странным, что ребята учились один час.

Внизу страниц прописано, что «в дневник для сведения родителей сообщаются лишь дурные отметки, полученные учеником, ибо заботиться об их исправлении должны совместно семья и школа. Подробная же оценка успехов и поведения ученика сообщаются в табели по истечении четверти». Также как и сейчас, дневник родители должны были проверять и подписывать каждую неделю.

Ценность данного экспоната, на мой взгляд, в том, что появилась возможность расширить свои знания об образовании позапрошлого века, об истории нашей школы, о истории школьного дневника. Что уже сделали наши ученики, написав проект на тему «Школьный дневник». Также появилась возможность сравнить содержание обучения сегодня и обучение конца 19 века. Да и школьный дневник 118 летней давности **отлично вписывается в интерьер нашего школьно Музея Образования**.

К школьному дневнику можно относиться по - разному. Кто - то относится к нему как к записной книжке, которую не жалко выбросить в конце учебного года. А кто то- то считает дневник личной летописью школьного детства. На мой взгляд, дневник – это школьный документ, к которому мы должны относиться соответственно. А через года мы откроем дневник и с некоторой долей ностальгии вспомним наши школьные года, школьных друзей, любимых учителей.