

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 16 от 30.08.18.



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 1»
Р.Г. Горбунов
Приказ № 229-ОД от 03.09.18.

Порядок организации в МБОУ «Школа № 1» общего образования детей, нуждающихся в
длительном лечении, детей – инвалидов индивидуально и \или\ на дому

Настоящий Порядок разработан на основе Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей \законных представителей\ обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденного Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 N 270-ПП с изменениями от 27 октября 2016 г. N 757-ПП.

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет правила регламентации и оформления отношений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МО город Ирбит «Школа №1» (далее Школа, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому.

2. Задачами настоящего Порядка являются:

- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;
- создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Уставом школы и настоящим Порядком.

4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - основные образовательные программы) на дому или индивидуально являются:

- 1) обучающиеся;
- 2) дети-инвалиды;
- 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- 4) образовательные организации;
- 5) педагогические работники.

5 Для организации обучения ребенка на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- 1) заявление на имя директора Школы с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);
- 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);
- 3) индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (при наличии). (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 29.01.2016 N 57-ПП)

6 Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно приложению № 1 к настоящему Порядку).

7 Школа обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

8 При получении обучающимися образования по основным образовательным программам образования на дому Школа:

- 1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому;
- 2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и (или) специальную индивидуальную программу развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами, адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями)
- 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы, на время обучения;
- 5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
- 6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- 8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, и их структурных подразделений;
- 9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;
- 10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;
- 11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании (за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью).

12 Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Глава 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ

1. Продолжительность обучения на дому или индивидуального обучения в школе определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.
2. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ. При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медикопедагогической комиссии (при их наличии). Объём общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребёнка-инвалида, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН. Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).
3. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).
4. При организации обучения на дому обучающихся допускается по письменному заявлению родителей \законных представителей\ и при отсутствии медицинских противопоказаний:
 - 1) обучение в помещениях образовательной организации;
 - 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
 - 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.
5. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико—педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение и желания родителей (законных представителей).
6. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

- 7 Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).
8. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.
9. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.
10. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.
11. Журнал индивидуальных занятий хранится в архиве школы 5 лет.

Глава 3. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ

1. Финансирование расходов, связанных с проведением Школой учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных организациях на очередной финансовый год.
- 2 Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются в субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ).
- 3 Контроль за расходованием образовательной организацией бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения по основным общеобразовательным программам детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляет учредитель муниципальной образовательной организации и (или) соответствующий орган управления образованием.

Приложение 1 к «Порядку организации в МБОУ «Школа № 1» общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов индивидуально и \или\ на дому»

ДОГОВОР № _____ от _____
ОБ ОКАЗАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ОБУЧАЮЩЕМУСЯ, НУЖДАЮЩЕМУСЯ В ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ НА ДОМУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального

образования город Ирбит «Школа № 1» действующего на основании лицензии № 14734 от 10.08.11. года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, и свидетельства о государственной аккредитации № 8253 от 10.05.15. года

в лице директора Горбунова Романа Гавриловича, действующего на основании Устава, с одной стороны и,

(Ф.И.О. родителей, законных представителей)

далее - Представитель), действующий как законный представитель,

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому, соответствующие обучению вклассе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

(наименование основной общеобразовательной программы) (далее - образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу: _____

(адрес места проживания обучающегося или адрес оказания образовательной услуги)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.1. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.2. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.3. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.4. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.5. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.1.7. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.8. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по

родителем: _____ подпись

Дата: _____ 20 ____ г.

Приложение 2 к «Положению об организации в МБОУ «Школа № 1» общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов индивидуально и \или\ на дому»

Индивидуальный учебный план

№	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов в неделю

Обязательная организация ФИО Горбунов Р.Г. Подпись МП	Представитель ФИО Подпись
--	---------------------------------