
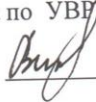



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> методсоветом протокол № 5 от " 29 " 08 2019г. Секретарь  Маненкова Н.Ю.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> зам. директора по УВР Вихрева Т.Г.  "30 " 08 2019г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>  Директор МБОУ «Школа № 1» Горбунов В.Г. Приказ № 216-Од от " 30 " 08 2019г.
---	--	---

**Рабочая учебная программа**

по предмету

**Технология**

**для 10-11 класса**

уровень среднее общее образование

**Составитель**

учитель Технологии

МБОУ «Школа № 1»

Аршинов Роман Сергеевич

Соответствие занимаемой должности

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;

Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;

Примерной программой по учебному предмету Технология 5-11 классы;

Образовательной программой основного общего образования МБОУ МО город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;

- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Система оценивания знаний и умений учащихся 10-11 классов по предмету «Технология».

Текущий контроль теоретических знаний осуществляется с помощью индивидуального опроса по теме урока. Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется по завершении прохождения определенной темы, или определенного промежутка времени, с помощью индивидуального опроса, или тестовых заданий. На контроль пройденного материала отводится 10 - 15 минут учебного времени. Итоговый контроль знаний осуществляется по завершении изучения учебного материала за четверть \триместр\, полугодие с помощью проведения индивидуального опроса, теста и за год итоговый тест.

Кроме того, технологии преподавания предмета предусматривают возможность обучения с применением дистанционных технологий. Формы ДОТ: через автоматизированную информационную систему Сетевой Город. Образование (АИС СГО); e-mail; дистанционные конкурсы; олимпиады; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары.

При разработке рабочей программы использована следующая учебно-методическая литература:

1. Программа начального и основного общего образования "Технология". Москва. Издательский центр "Вентана - Граф", 2008 год.

2. Технология: 10 – 11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, В.Н. Матяш. 5-е изд. Москва. «Вентана-Граф».

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
  - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
  - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
  - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
  - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
  - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
  - выполнять изученные технологические операции;
  - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
  - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
  - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
  - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
  - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
  - составления резюме и проведения самопрезентации;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

### 3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 10 Класс

##### I «Основы предпринимательства» (20 часов)

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 10 классе. История, цели, задачи предпринимательства. Ресурсы и факторы производства. Правовое обеспечение предпринимательства. Предпринимательская фирма и менеджмент. Предпринимательская идея и бизнес-план.

##### II. «Информационные технологии» (5 часов)

Средства связи, офисная оргтехника и медийное оборудование. Компьютерные технологии.

##### III. «Творческие проекты» (9 часов)

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых исследований. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза. Основные виды проектной документации. Оформление проектных материалов. Выполнение изделия. Презентация и защита проекта.

#### 11 класс

#### I «Технологии решения творческих задач» (11 часов)

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 11 классе. Понятие творчества. Метод мозговых атак. Функционально-стоимостный анализ решения изобретательских задач.

#### II. «Природоохранные технологии» (7 часов)

Влияние прогресса на окружающую среду. Глобальные проблемы Человека. Энергия и экология. Химия в сельском хозяйстве.

#### III. «Самоопределение и карьера» (7 часов)

Понятие, сферы и отрасли профессиональной деятельности. Профессиональное становление личности и карьера.

#### IV. «Творческие проекты» (9 часов)

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых исследований. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза. Основные виды проектной документации. Оформление проектных материалов. Выполнение изделия. Презентация и защита проекта.

### 4. Тематическое планирование

#### 10 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Основы предпринимательства	20	5	-
2	Информационные технологии	5	-	-
3	Творческие проекты	9	5	-
ИТОГО		35	10	-

#### 11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Технологии решения творческих задач	11	5	-
2	Природоохранные технологии	7	-	-
3	Самоопределение и карьера	7	-	-
4	Творческие проекты	9	5	-
ИТОГО		34	10	-