


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО методсоветом протокол № 5 от " 29 " 08 2019 г. Секретарь <i>В.С.</i>	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Вихрева Т.Г. <i>Т.Г.</i> " 30 " 08 2019 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа № 1» Горбунов Р.Г. <i>Р.Г.</i> Приказ № 216-ОД " 30 " 08 2019 г. 
--	---	---

Рабочая учебная программа
**По основам безопасности жизнедеятельности \ОБЖ **
класс 10-11
уровень основное общее образование

Составитель:

Учитель

МБОУ «Школа № 1»

Аршинов Р.С.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов в МБОУ «Школа №1» составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. N 1089 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. N 1312 (ред. от 03.06.2011 г.);

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Предмет изучается по 1 часу в неделю в 10 и 110м классах по учебникам авторов Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Содержание учебного предмета для 10 класса

Раздел I Основы комплексной безопасности

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Ориентирование на местности. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Положения Конституции РФ, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Закон «О безопасности», Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

Гражданская оборона, как система мер по защите населения в военное время. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Ядерное оружие, химическое оружие, классификация отравляющих веществ, бактериологическое оружие, современные средства поражения, поражающие факторы.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Основное предназначение защитных сооружений. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация и содержание аварийно-спасательных работ.

Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Причины возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека, в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Раздел III Основы военной службы

История создания Вооруженных Сил России. Состав Вооружённых Сил России. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, специальные войска, военные округа и флоты. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные задачи по обеспечению военной безопасности страны.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан. Категории годности к военной службе. Порядок медицинского

освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

По итогам изучения темы или раздела предусмотрено проведение индивидуальных опросов, либо письменных ответов на поставленный вопрос. По итогам изучения курса ОБЖ в 10 классе предусмотрен контроль знаний в виде индивидуальных опросов, письменных ответов на поставленный вопрос, либо тестирования по опросному листу.

Содержание учебного предмета для 11 класса

Раздел I Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Правила личной гигиены, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая помощь при травме в области таза. Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их

возможные последствия. Правила оказания первой помощи при травмах позвоночника и спины.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая помощь при травме груди. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая помощь при травме живота.

Первая медицинская помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Раздел II Основы военной службы

Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Преданность своей Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность военнослужащего по вооруженной защите Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Военная форма одежды. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих.

Военная служба по призыву. Военная служба по контракту.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство – неотъемлемое качество военнослужащего. Гуманность и человеколюбие – это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Военнослужащий – специалист своего дела. Необходимость глубоких знаний боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности.

Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

По итогам изучения темы или раздела предусмотрено проведение индивидуальных опросов, либо письменных ответов на поставленный вопрос. По итогам изучения курса ОБЖ в 10 классе предусмотрен контроль знаний в виде индивидуальных опросов, письменных ответов на поставленный вопрос, либо тестирования по опросному листу.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
----------	----------------------------	---------------------	------------------------	-----------------------

1	Раздел	Основы комплексной безопасности	20	-	-
1	Темы	Автономное пребывание человека	3	-	-
2		Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	-	-
3		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	-	-
4		Гражданская оборона	5	-	-
5		Основные виды оружия и его поражающие факторы	5	-	-
6		Защита населения в мирное и военное время	3	-	-
2	Раздел	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5	-	-
1	Темы	Инфекционные заболевания	4	-	-
2		Двигательная активность	1	-	-
3	Раздел	Основы военной службы	10	-	-
1	Темы	История Вооруженных Сил России	1	-	-
2		Виды и задачи ВС РФ	2	-	-
3		Воинская обязанность	7	-	-
ИТОГО			35	-	-

Учебно-тематический план 10 класс

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем		Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Раздел	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	20	-	-
1	Темы	Общие понятия о режиме жизнедеятельности	5	-	-
2		Взаимоотношения полов	3	-	-
3		Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)	5	-	-
4		Репродуктивное здоровье	2	-	-
5		Правила оказания первой помощи	5	-	-
2	Раздел	Основы военной службы	14	-	-
1	Темы	Боевые традиции Вооруженных Сил России	6	-	-
2		Военная служба	6	-	-
3		Миротворческая деятельность Российской Армии	2	-	-
ИТОГО			34	-	-