

Аннотации к рабочим программам уровня среднего общего образования

Рабочие программы предназначены для изучения предметов на базовом уровне в общеобразовательных классах.

Рабочие программы по предметам включают следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Федеральный компонент	
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10 - 11 классов в МБОУ «Школа №1» соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089, составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 класса базового уровня и учебной программы по русскому языку для 10 -11класса, допущенной Министерством образования и науки РФ в 2006году (автор-составитель Гольцова Н.Г.).</p> <p>Курс русского языка в XI -XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Русский язык»: Гольцова Н.Г., Шамшина И.В. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово–РС», 2008. В конце изучения каждой темы предусматриваются зачетные уроки, тестирование,</p>
Литература	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 10- 11 класса в МБОУ «Школа №1» соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089, составлена на основе Примерной программы среднего</p>

	<p>(полного) общего образования по литературе для 10-11 класса и учебной программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / Авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев.</p> <p>Изучение литературы на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др. <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебников Сахаров В.И., Зинин С.А. Русский язык и литература. 10 Русское слово 7 Литература (базовый уровень).</p> <p>Основной формой проверки и оценки результатов обучения по данной программе является сочинение на литературную тему.</p>
<p>Иностранный язык английский</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10-11 класса в МБОУ «Школа № 1» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего полного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089, и Примерной программы среднего общего образования по английскому языку.</p> <p>Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <p>речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение</p>

	<p>объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <p>- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>Преподавание предмета ведется по 3 часа в неделю \10 класс 105 часов, 11 класс 102 часа\ по учебникам:</p> <p>1. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Кокрейн С. Английский язык. Учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных организаций: школ, гимназий и лицеев. – ООО «Русское слово-учебник», 2017.-208с.:ил.- (Инновационная школа).</p> <p>2. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Кокрейн С. Английский язык. Учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных организаций: школ, гимназий и лицеев. – ООО «Русское слово-учебник», 2017.-208с.:ил.- (Инновационная школа).</p>
<p>Иностранный язык \немецкий</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 10-11 классов в МБОУ «Школа №1», составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004), примерной программы среднего (полного) общего образования по немецкому языку (базовый уровень) и авторской программы Г. И. Ворониной «Программы общеобразовательных учреждений: Немецкий язык: 10-11 классы» (М.: Просвещение, 2005).</p> <p>Преподавание по 3 часа в неделю ведется по учебникам: Бим И.Л. Немецкий язык (базовый уровень). Данный курс соответствует требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся и включает в себя компоненты федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Изучение иностранного языка на базовом уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – овладение новыми

	<p>языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Математика	<p>Рабочая учебная программа по математике для 10-11 классов соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089, составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике для 10-11 классов (М.: «Просвещение», 1996) и учебных программ по линии Ш.А. Алимова и Л.С. Атанасяна для 10-11 классов.</p> <p>Цели обучения математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики. <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Алгебра и начала анализа: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений». Алимов Ш.А., Калягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. и «Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений». Атанасян А.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Настоящая учебная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10 - 11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе: •</p>

	<p>федерального компонента государственного стандарта общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089); • программы общеобразовательного курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.</p> <p>Курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Учебник: Семакин И.Г., Информатика (базовый уровень).</p>
История	<p>Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Рабочая программа учебного предмета «История» для 10-11 классов в МБОУ «Школа №1», составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 и Примерной программы по истории Министерства Образования и науки РФ. Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторских программ.</p> <p>Изучение истории на уровне основного общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного

	<p>анализа исторической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. • формирование анти коррупционного мировоззрения у обучающихся, воспитание нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону. <p>Учебники: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIXначало XXI века Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 3-х ч. О.В. Волобуев, В.А. Клоков Россия в мире.</p>
<p>Обществознание (включая экономику и право)</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов в МБОУ «Школа №1» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 и Примерной программы по истории Министерства Образования и науки РФ. Материалы для рабочей программы разработаны на основе программы к учебнику по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень (140 ч). Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.: М., Просвещение, 2010</p> <p>Предмет изучается по 1 часу в неделю. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; ♣ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; ♣ освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; ♣ овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; ♣ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с

	<p>нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>♣ формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся, воспитание нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.</p> <p>Учебник: Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 19 класс, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 класс</p>
География	<p>Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089; -примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. <p>В учебном плане школы на изучение географии в 10 классе отводится – 35 часов, а в 11- 34 часа, в целом 69.</p> <p>Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. <p>Преподавание предмета ведется по учебнику География 10-11 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. ООО «Русское слово».</p>
Физика	<p>Рабочая программа по физике составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 и Примерной программы применительно к</p>

	<p>учебной программе «Физика 10-11 классы. Для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень» - Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.</p> <p>Изучение физики в 10- 11 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики; – овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; – применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; - воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества. <p>Учебник Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень).</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне. В том числе в 10 классе 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю и в 11 классе 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.</p>
Химия	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 10-11 классов в МБОУ «Школа №1» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 и Примерной программы по предмету. Для реализации программы используются УМК под редакцией О.С.Габриеляна.</p> <p>Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить

	<p>химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 69 ч (из расчета 1 час в неделю в 10-11 классах) для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования.</p> <p>Учебник Рудзитис Г.Е. Химия. М, Просвещение</p>
Биология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 10-11 класса в МБОУ «Школа №1» соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089, составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по биологии для 10-11 класса базового уровня и учебной программы по биологии для 6 – 11 классов общеобразовательной школы / Авт.- Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа. 2007./</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; - овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

	<p>Преподавание ведется по 1 часу в неделю по учебнику Данилов С. Б., Владимирская А. И., Романова Н. И. Биология (базовый уровень).</p>
<p>Мировая художественная культура (МХК)</p>	<p>Рабочая программа по мировой художественной культуре составлена на основе: - Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. - Примерной программы среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре на базовом уровне. - Авторской программы Л.Г. Емохоновой «Мировая художественная культура. Программа для 10-11 классов (базовый уровень), Москва, Издательский центр «Академия», 2007.</p> <p>Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; - воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; - овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; - использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. <p>Предмет изучается по 1 часу в неделю по учебнику Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура (базовый уровень)</p>
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа по технологии для учащихся 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089, Примерной программой по учебному предмету Технология 5-11 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-11 классы: проект – М.: Просвещение, 2008. (Стандарты второго поколения.).</p> <p>Предмет изучается по 1 часу в неделю. Учебники: Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень.</p> <p>Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; - овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; - развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов

	<p>или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; <p>формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
<p>Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)</p>	<p>Рабочая программа по ОБЖ для 10,11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, Примерной программой под общей редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности»: для учащихся 5 – 11 классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, А.Т. Смирнов, Москва, «Просвещение», 2010.</p> <p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; - воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Предмет изучается по 1 часу в неделю. Учебник Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).</p>

<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая учебная программа по физической культуре для 10-11 классов соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089, составлена на основе комплексной программы физического воспитания 1-11 классы (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2004 г).</p> <p>Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. <p>Преподавание предмета ведется по 3 часа в неделю по учебнику: Физическая культура 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – 5е изд. – М.: Просвещение</p>
<p>Астрономия</p>	<p>Данная рабочая программа по астрономии 11 класса разработана на основе: 1) Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по астрономии от 5 марта 2004 г. N 1089,с изменениями 2) Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.: Дрофа , 2011; 3) Авторской программы А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на изучение предмета по 1 часу в неделю, использование учебника: 1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс».</p> <p>Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в

	<p>конкретном пункте для заданного времени;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</p> <p>формирование научного мировоззрения;</p> <p>формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p>
Региональный (национально-региональный) компонент	
Сложные вопросы русского языка	<p>Рабочая программа по курсу «Сложные вопросы русского языка» для 10-11 классов соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089, составлена на основе, демоверсии ЕГЭ по русскому языку 2018, учебников Львовой С.И., Львова В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни) и пособий О. В. Загоровской, О. В. Григоренко (РУССКИЙ ЯЗЫК. Готовимся к ЕГЭ. Часть С). и Егораевой Т.Г (Практикум 3 (С)). Рабочая программа предназначена для расширения и углубления курса русского языка.</p> <p>Цель: совершенствование речевой деятельности учащихся и формирование системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.</p> <p>Задачи курса: гуманитарное развитие учащихся; развитие творческих способностей личности; овладение учащимися свободной письменной речью; подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>Формы итогового контроля и критерии их оценки Контроль уровня сформированности по освоению ЗУН осуществляется на трёх уровнях: текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке); промежуточный (проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов); итоговый (в конце курса) проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов. Контроль достижения обучающимися уровня государственного стандарта осуществляется в виде текущего и итогового контроля в форме тестирования, итогового тестирования, сочинений</p>
Родной (русский) язык	<p>Важнейшими задачами учебного предмета являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других</p>

	<p>народов нашей страны и мира.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.</p>
Родная (русская) литература	<p>Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа. Содержание рабочей программы оформляется в проблемно-тематические блоки, обусловленные историей России, ее культурой и традициями:</p> <p>Рабочая программа по родной литературе разработана на основе рабочей программы к учебнику В. А. Чалмаева, С. А. Зинина, В. И. Сахарова, литература 10 – 11 классы – Москва: Русское слово</p>
Компонент ОО	
Практикум по решению алгебраических задач	<p>Программа курса «Практикум по решению алгебраических задач» для 10 – 11 классов в МБОУ «Школа №1» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 года № 1089. Цель данного курса: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся, развитие интересов, способностей и склонностей учащихся, их профессиональное самоопределение. Целесообразность введения данного учебного курса состоит и в том, что содержание курса поможет школьнику через практико-ориентированные задания оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы и предоставят ему возможность работать на уровне повышенных возможностей.</p> <p>Используется учебное пособие Я сдам ЕГЭ-2019! Математика. Базовый уровень. Алгебра и начала математического анализа. Курс самоподготовки. Технология решения заданий издательства Просвещение.</p>
Практикум по обществознанию	<p>Курс «Практикум по социализации учащихся» рассчитан на обучающихся 10-11 классов и предполагает по 17 часов в течение учебного года. Цель курса: социализация и адаптация старшеклассников в современном обществе.</p> <p>Задачи курса: - способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в новой форме; - отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера; - содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях. Данный курс выделен и конкретизирует содержание предметных тем программы по обществознанию Боголюбова Л.Н. (10 класс), направлен на практическую деятельность учащихся на уроке.</p>
Теория решения задач по физике	<p>Рабочая программа курса «Теория решения задач по физике» составлена на основе «авторской программы: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач», - М.: Дрофа, 2005 г.</p> <p>Для реализации программы использовано учебное пособие автора Лукашик</p>

	<p>«Сборник задач по физике. Курс рассчитан на учащихся 10-11 классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики.</p> <p>Основные цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к физике и решению физических задач; • совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; • формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач. Программа курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса физики. Она ориентирует на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений.
<p>Технология решения задач по химии</p>	<p>Элективный курс «Решение задач по химии» предназначен для учащихся 10-11 классов и носит предметно-ориентационный характер. Умение решать расчетные задачи – один из показателей уровня развития химического мышления школьников, глубины усвоения ими учебного материала, который всегда включают в ЕГЭ.</p> <p>Данный курс связан с базовым курсом химии основной школы, а также с курсами математики (составление пропорций, алгебраических уравнений) и физики (газовые законы). Химическое содержание части задач, предложенных программой курса, выходит за рамки базового уровня, т. к. предполагает, что курс выберут школьники, серьезно интересующиеся химией и планирующие по завершению обучения в школе сдать единый государственный экзамен.</p> <p>Изучение курса «Решение задач по химии» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать углублению действенных знаний по химии, развивать умение самостоятельно их применять. 2. Расширение и углубление знаний учащихся по общей химии. 3. Развитие умения учащихся решать практические и расчетные задачи по всему курсу общей химии. 4. Развитие познавательных интересов обучающихся. 5. Целенаправленная профессиональная ориентация учащихся выпускных классов.
<p>Человек и его здоровье \биология\</p>	<p>Программа элективного курса по биологии «Человек и его здоровье» предназначена для учащихся 11-х классов, курс рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю.</p> <p>Элективный курс составлен в соответствии с концепцией профильного обучения и направлен на углубление изучения предметов (биологии, химии). Он знакомит учащихся и расширяет кругозор в области здоровья человека, особенностей наследственных заболеваний, готовит учащихся к вступлению во взрослую жизнь.</p> <p>Программа предполагает более подробное изучение отдельных тем курса «Общая биология», таких как «Закономерности наследственности и изменчивости», «Генетика и здоровье человека». Программа позволяет ориентироваться на интересы учащихся и поэтому помогает решать важные учебные задачи, систематизируя, углубляя и расширяя биологические знания.</p>