





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от <u>"26 августа"</u> 2019г. Руководитель ШМО 	зам. директора по ВР Стасюлова Е.С.  <u>"20 августа"</u> 2019г.	Директор МБОУ «Школа № 1» Горбунов Р.Г.  Приказ № <u>25</u> от <u>"20 августа"</u> 2019г. 

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Калейдоскоп наук»
4 класс
уровень начальное общее образование**

Составитель:

учитель начальных классов
МБОУ «Школа № 1»
Баталова Ольга Николаевна
Соответствие занимаемой должности

2019 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Калейдоскоп наук» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся. Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» (далее – программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Л.С.Ольховой, Н.М.Резниковой, Е.Ю. Сухаревской, (Подготовка к ВПР.Итоговые тесты за курс начальной школы).

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Курс основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

В рамках программы по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

Цель программы: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

Способы проверки результатов освоения программы:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- диктанты;
- контрольные задания.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий. **Метапредметными результатами** изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу; -умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходиться к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Калейдоскоп наук» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

Предметные результаты изучения курса

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- различать звуки и буквы;
- находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- определять значение слов по тексту;
- составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- высказывать свое мнение и обосновывать его.

3. Содержание курса

1	Русский язык	14 часов
	Фонетика и графика	2
	Состав слова	2
	Морфология	3
	Синтаксис	2
	Орфография	3
	Лексика	1
	Развитие речи	1
2	Математика	12 часов
	Числовые величины	2
	Арифметические действия	4
	Работа с текстовыми задачами	3
	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1
	Геометрические величины.	1
	Работа с информацией.	1
3	Окружающий мир	7 часов
	Человек и природа	3
	Человек и общество	2
	Правила безопасной жизни	2
4	Итоговое занятие.	1 час
	Итого	34 часа

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Русский язык

Дата Дата
план факт

Фонетика и графика				
1	Алфавит. Определение алфавитной последовательности слов.	1		
2	Звуки и буквы русского языка. Звуко-буквенный разбор слов.	1		
Состав слова				
1	Формы слова. Родственные слова	1		
2	Морфемный состав слова	1		
Морфология				
1	Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	1		
2	Грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа, падежа)	1		
3	Грамматические признаки глагола (спряжение, форма времени, числа, лица)	1		
Синтаксис				
1	Предложение, словосочетание, слово	1		
2	Синтаксический разбор предложения	1		
Орфография				
1	Виды орфограмм. Орфограммы корня слова.	1		
2	Виды орфограмм. Орфограммы значимых частей слова.	1		
3	Восстановление деформированного текста	1		
Лексика				
1	Определение значения слова по тексту	1		
Развитие речи				
1	Составление текста на заданную тему	1		
Итого		14 часов		

Математика

Числовые величины		
1	Нумерация чисел от 0 до 1000000	1
2	Единицы массы, времени, объема, длины, площади, скорости	1
Арифметические действия		
1	Устные действия с многозначными числами	1
2	Письменные действия с многозначными числами	1
3	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1
4	Порядок действий в числовом выражении	1
Работа с текстовыми задачами		
1	Зависимость между величинами	1
2	Взаимосвязь между условием и вопросом задачи	1
3	Решение задач арифметическим способом	1

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

1	Построение геометрических фигур с заданными измерениями	1
Геометрические величины		
1	Периметр, площадь прямоугольника и квадрата	1
Работа с информацией		
1	Истинные и ложные утверждения	1
Итого		12 часов

Окружающий мир

Человек и природа		
1	Объекты и явления живой и неживой природы	1
2	Классификация объектов природы	1
3	Измерительные приборы	1
Человек и общество		
1	Государственная символика РФ	1
2	Страницы истории Отечества	1
Правила безопасной жизни		
1	Здоровый образ жизни. Правила оказания первой помощи	1
2	Правила безопасного поведения	1
Итого		7 часов



