

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования
город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО: ШМО учителей начальных классов	СОГЛАСОВАНО: зам. директора по УВР Столетова Е.С.	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ "Школа № 1" Горбунов Р.С.
протокол № 1 от " 26" августа 2019 г. Руководитель ШМО Тупицына С.Н.	" " _____ 2019г.	Приказ № _____ от " 30 " _____ августа _____ 2019г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Работа с информацией»
1 класс
начальное общее образование

Составитель

учителя начальных классов
МБОУ «Школа № 1»
Актемежева Р.Н., I КК
Богданова Т.Л., СЗД
Спирина Н.В., СЗД

Данная программа действительна до введения изменений во ФГОС НОО

Пояснительная записка

Программа по курсу «Работа с информацией» составлена на основе учебного пособия для учащихся общеобразовательных организаций Т.П. Хиленко «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией» 1 класс.

В современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации. Чтобы не теряться в этом потоке, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией: навык поиска, анализа, обработки, хранения, использования и применения информации в максимально рациональной форме. Научить этому должна школа, причём на первой ступени, потому что первичный опыт работы с информацией закладывается именно на этом этапе и становится залогом успешного обучения в дальнейшем.

Цель курса: развивать у школьников умения работать с информацией, информационную компетенцию.

Для достижения цели курса реализуются следующие **задачи**:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способов её поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете; получать информацию из наблюдений при общении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (выводы, сообщения, небольшие сочинения, графические работы)⁴
- использовать информацию для построения умозаключения и принятия решений;
- при работе с информацией применять средства информационных и коммуникационных технологий.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

I. Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

II. Регулятивные действия обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности.

III. Познавательные действия включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, её структурирования, моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

IV. Коммуникативные универсальные действия обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнёра, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнёра и самого себя.

Задачи на поиск, получение, фиксацию информации весьма разнообразны и направлены на формирование следующих информационных действий:

- точно формулировать информационный запрос;
- дополнять недостающую информацию;
- находить из нескольких вариантов слово, знак, соответствующие заданному признаку;
- определять последовательность слов в словаре по первой, второй, третьей букве;
- находить смысл слов, знаков, символов, условных обозначений;
- определять назначение предмета по написанию слова;
- уточнять правописание слова по орфографическому словарю;
- находить нужную информацию в предложении или тексте;
- находить значение слова в толковом словаре, энциклопедии, справочнике самостоятельно или с помощью взрослого;
- ориентироваться в структуре таблицы, различать её составные части (столбец, строка и т. д.);

- находить в таблице информацию в соответствии с поставленной задачей;
- заполнять таблицу в соответствии с поставленной задачей;
- фиксировать информацию, представленную в неявном виде;
- представлять информацию в графическом виде;
- разгадывать ребусы, анаграммы и т. д.

Задачи на преобразование, интерпретацию и применение информации направлены на формирование следующих информационных учебных действий:

- преобразовывать один вид информации в другой;
- различать существенные и несущественные признаки предметов;
- применять информацию в новых условиях;
- работать с информацией, представленной в неявном виде;
- составлять текст в соответствии с условием задачи;
- восстанавливать текст с пропущенными словами;
- восстанавливать деформированный текст;
- отвечать на вопросы, используя информацию, полученную из текста, таблицы, схемы;
- сокращать текст без потери смысла;
- подчёркивать, выделять в тексте незнакомые слова;
- толковать значение слов по образцу или самостоятельно;
- преобразовывать текстовую информацию в табличный вид;
- заполнять таблицу в соответствии с поставленной задачей;
- упорядочивать информацию в соответствии с выбранным основанием;
- делать вывод по итогам заполнения таблицы;
- анализировать, сравнивать, обобщать материал в табличном виде;
- преобразовывать слова, предложения в графические знаки (схемы) и наоборот;
- делать предположения и выводы по итогам эксперимента, наблюдения;

- применять способы свёртывания, кодирования и декодирования информации при решении задач графического плана;
- находить смысл, черты сходства и различий в знаково-символических обозначениях;
- дополнять задачи необходимой информацией из Интернета;
- работать с программой Word;
- пользоваться электронной почтой;
- ориентироваться в названиях и назначении компьютерных (технических) устройств.

Задачи по оценке достоверности информации направлены на формирование следующих информационных учебных действий:

- устанавливать причинно-следственные и логические связи в предложении;
- находить в тексте недостоверные сомнительные элементы, исправлять их;
- исправлять неправильную последовательность предложений в деформированном тексте;
- оценивать значение источников информации для конкретной ситуации;
- устанавливать соответствие на основе валидности источника информации;
- проверять с помощью словаря правильность употребления незнакомых слов и толкования новых понятий;
- оценивать правильность выбора словаря (справочника) как достаточного источника информации;
- оценивать правильность заполнения таблицы и достоверность вносимой в неё информации;
- критически оценивать сделанные выводы по итогам заполнения различных граф таблиц;
- устанавливать соответствие достоверности информации в таблице;
- устанавливать соответствие на основе правильности связей компонентов в различных системах;
- оценивать информативность сообщений по предложенным критериям.

Содержание учебного курса.

Слово и его части – 8 часов;

Домашние птицы. Буква А. Алфавит. Слоги. Буква Н. Буква В. Буквы е и ш. Заколдованные слова.

Предложения и тексты – 8 часов;

Сказка «Колобок». Загадки (2ч.). Пословицы(2ч.). Задачи. Рассказы (2ч.).

Словари и справочники – 5 часов;

Фрукты. Инструменты. Азбука. Словарь.

Таблицы – 8 часов;

Режим дня (завтрак). Органы, воспринимающие информацию. Грибы. Соревнование. Библиотека. Положение буквы в слове. Части буквы. Составь букву.

Схемы, знаки, символы – 4 часа;

Задача. Овощи. День рождения. Что будет, если...? Схема класса. Ребусы.

В учебном плане на изучение данного курса отводится 33 часа (1 час в неделю)

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Слово и его части (8 ч)				
1	Домашние птицы	1		
2	Буква А.	1		
3	Слоги	1		
4	Буква Н	1		
5	Буква В	1		
6	Буквы е и ш.	1		
7	Алфавит	1		
8	Заколдованные слова.	1		
Предложение и тексты (8 ч)				
9	Сказка «Колобок»..	1		

10-11	Загадки (2ч.).	2		
12-13	Пословицы(2ч.).	2		
14	Задачи	1		
15-16	Рассказы (2ч.).	2		
Словари и справочники (5 ч)				
17	Фрукты.	1		
18	Инструменты	1		
19	Азбука.	1		
20-21	Словарь	2		
Таблицы(8 ч)				
22	Режим дня (завтрак)..	1		
23	Органы, воспринимающие информацию	1		
24	Грибы.	1		
25	Соревнование.	1		
26	Библиотека.	1		
27	Положение буквы в слове..	1		
28	Части буквы	1		
29	Составь букву	1		
Схемы, знаки, символы (4 ч)				
30	Задача.. День рождение.	1		
31	Овощи.	1		
32	Что будет, если...?	1		
33	Схема класса. Ребусы.	1		