

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от «26 августа» 2019 г. Руководитель ШМО 	СОГЛАСОВАНО зам. директора по воспитательной работе <i>Соп.</i> Е.С. Сталетова «26» августа 2019 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа № 1» Ирбит Р.Г. Горбунов Приказ № 106-ОД от «26 августа» 2019 г. 
--	---	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Умелые ручки»

уровень: начальное общее образование

Составитель:

учитель начальных классов

МБОУ «Школа №1».

Юрьева Екатерина Васильевна.

Соответствие занимаемой должности

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» для 2 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, статья 11 (п.1,2,3) «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; статья 12 (п.1, 3,5) «Образовательные программы»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказы Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373» и от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312»;

- ФГОС. Примерная основная образовательная программа. Начальная школа. – М.: «Просвещение», 2012 г.;

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- «Методические рекомендации по составлению рабочих программ общеобразовательных учреждений Московской области»;

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Внеурочная работа, является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважению к труду людей.

Основная цель программы:

Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Для достижения этой цели программа ставит следующие задачи:

Образовательные:

1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.

2. Обучить детей владению инструментами и приспособлениями .

3. Научить выполнять «потайной» шов.

4. Обучать шитью мягкой игрушки и сувениров из меха, выполнению аппликации из лоскутков.

5. Обучать художественному моделированию из бумаги.

6. Обучить приемам конструирования поделок из природного материала.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук.

2. Развивать внимание, память, воображение, усидчивость.

3. Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку.
2. Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

Место внеурочной программы в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год изучения во втором классе – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Текущий контроль осуществляется с помощью практикума в форме практических работ и практических заданий, фронтального опроса, опроса в парах, выставок творческих (индивидуальных и коллективных) работ. Тематический контроль осуществляется по завершению изучения темы в форме викторины, беседы, отчетной выставки.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

После освоения данной программы учащиеся:

- научатся работать с литературой, схемами, алгоритмами, при помощи которых можно изготовить изделие;
- приобретут навыки коллективного труда и общения в коллективе, взаимовыручке;
- разовьют творческие способности;
- познакомятся с различными видами народного творчества.

Личностные УУД:

- *объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, *объяснять* своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждать и обсуждать их с одноклассниками;
- *объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, *объяснять* своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно *определять* и *высказывать* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Средством достижения этих результатов служат учебный материал нацеленный на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметными результатами изучения курса «Умелые ручки» является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *определять* цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и *формулировать учебную проблему* (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться *планировать* практическую деятельность на занятии;
- с помощью учителя *отбирать* наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- *учиться предлагать* свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий
- работая по совместно составленному плану, *использовать* необходимые

средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов);

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

– *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

– ориентироваться в своей системе знаний и умений: *понимать*, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;

– добывать новые знания: *находить* необходимую информацию так в предложенных учителем словарях и энциклопедиях

– перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и самостоятельно *делать* простейшие обобщения и *выводы*.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать мир, искусство.

Коммуникативные УУД:

– донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– *слушать* и *понимать* речь других;

– *вступать* в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

– договариваться сообща;

– учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметные УУД

• Организовывать свою деятельность: своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда.

• Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество.

• Исследовать особенности предлагаемых изделий.

• Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении всех видов работ и несложных проектов.

• Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки.

• Моделировать и изготавливать несложные изделия по готовым схемам, эскизам.

• Решать художественно-трудовые задачи по созданию изделий из бумаги, ткани, природных материалов;

• Выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке; на ткани - с помощью выкройки;

• Конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;

• Применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;

• Конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;

• Выполнять стежки швами «тамбурный» и «косой»;

• Осуществлять самоконтроль и коррективу хода работы и конечного результата.

• Характеризовать основные требования к изделию.

3. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности
2 год обучения-2класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических	Примечания
1	Вводная беседа	1	1	-	
2	Работа с природными материалами	2		2	
3	Работа с пластилином	4		4	
4	Тестопластика	1		1	
5	Работа с бумагой и картоном.	18		18	
6	Работа с тканью	7		7	
7	Подведение итогов	1	1	-	
	Итого	34	2	32	

4. Тематическое планирование
2 класс
(1 ч в неделю, всего 34 ч)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводный урок (Инструктажи безопасности)	1		
2,3	Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».	2		
4	Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне»	1		
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика)	1		
6-8	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.	3		
9	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы	1		
10	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1		
11	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (аплицирование)	1		
12	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы	1		
13	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц	1		
14	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	1		
15	Работа с бумагой. Новогодняя открытка	1		
16,17	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование Игрушка «Лошадка»	2		
18	Работа с бумагой. Конструирование Проект «Деревенский двор»	1		
19,20	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба», «Крепость»	2		
21	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Домовой	1		
22	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Композиция «Русская печь»	1		
23,24	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик	2		
25	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».	1		
26	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани.	1		
27-29	Работа с ткаными материалами. Шитье. Кошелек	3		
30-32	Работа с ткаными материалами. Вышивание. Салфетка	3		
33	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	1		
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1		