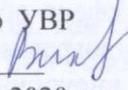


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО методсоветом протокол № от " 26 " 08 2020г. Секретарь __Маненкова Н.Ю. 	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Вихрева Т.Г.  "27 " 08 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Школа № 1" Горбунов Р.И.  Приказ № 44-ОД от " 28 " 08 2020г.
--	---	---



Рабочая учебная программа
по внеурочной деятельности
«Моя Россия – моя культура»
класс 5^а

уровень основное общее образование

Составитель:
учитель математики
МБОУ «Школа № 1»,
Левытченкова В. Л., 1кк

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Моя Россия – моя культура» для 5 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2010 г. № 1897 (с изменениями на январь 2016 года), письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

В основу рабочей программы внеурочной деятельности вошли:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 (ред. от 20.11.2018 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
3. Примерная программа воспитания (утв. 02.06.2020 г.);
4. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. № 189) (с изменениями на 22.05.2019 г.).

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Цели и задачи рабочей программы

Цель программы: воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации

Задачи программы:

- развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;
- воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;
- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному развитию;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы «Моя Россия – моя культура» формируются следующие умения и навыки, соответствующие требованиям ФГОС ООО:

Предметные результаты освоения программы:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;
- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации;
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные учебные умения:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата.

Познавательные учебные умения:

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные учебные умения:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Личностные результаты:

- воспитание инициативного и компетентного гражданина России;
- привитие ответственности за настоящее и будущее своей страны;
- формирование у детей мотивации к обучению, к самоорганизации и саморазвитию;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

Реализация рабочей программы осуществляется в 5 классе. Учебный материал в ходе реализации программы изучается тематическими разделами. Изучение каждого раздела осуществляется посредством применения различных методик, обеспечивающих достижения требуемого результата, на изучение каждого раздела отводится определённое количество часов.

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание по изучению раздела
1	Россия – наша Родина	5	<p>Россия – наша Родина. Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.</p> <p>Символы России. Неофициальные символы России: Красная Площадь, Кремль, лапти, самовар, балалайка, береза, матрешка и другие.</p> <p>Достопримечательности России. Московский Кремль. Красная Площадь. Храм Христа Спасителя. Храм Василия Блаженного. Зимний дворец. Медный всадник. Вотчина Деда Мороза. Мамаев курган. Родина-мать. Большой и Малый театры и другие.</p> <p>Семь чудес России. Озеро Байкал. Долина гейзеров. Столбы выветривания. Гора Эльбрус. Мамаев курган и Родина – Мать. Собор Василия Блаженного. Дворцовый ансамбль в Петергофе.</p> <p>Города воинской славы России. Москва. Орел. Сталинград. Санкт-Петербург. Белгород. Курск. Владикавказ. Малгобек. Великие Луки. Ржев. Ельня. Елец. Воронеж. Луга. Полярный. Ростов-на-Дону. Туапсе. Великие Луки. Великий Новгород. Дмитров. Вязьма. Кронштадт. Наро-Фоминск. Псков. Козельск. Архангельск. Волоколамск. Брянск. Нальчик. Выборг.</p>

			Калач-на-Дону. Владивосток. Тихвин. Тверь. Анапа. Колпино. Старый Оскол. Ковров. Ломоносов. Таганрог. Петропавловск-Камчатский. Малоярославец. Можайск. Хабаровск.
2	Россия многонацио- нальная держава	12	<p>Россия – многонациональная держава. Народы, проживающие на территории РФ, их права. Особенности многонационального государства. Особенности национальной политики РФ.</p> <p>Как все начиналось. Древняя Русь. Восточно-славянские племена. Их образ жизни, занятия. Формирование русской нации, ее отличительные особенности.</p> <p>Как все начиналось. Народы Севера. Народы, населяющие Север России. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.</p> <p>Путешествие в Карелию и республику Коми. Карелия: достопримечательности, культура, традиции. Республика Коми: достопримечательности, культура, традиции.</p> <p>Как всё начиналось. Народы Поволжья и Приуралья. Народы, населяющие Поволжье и Приуралье. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.</p> <p>Путешествие в Татарстан и Калмыкию. Республика Татарстан: достопримечательности, культура, традиции. Республика Калмыкия: достопримечательности, культура, традиции.</p> <p>Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России. Народы, населяющие Северный Кавказ. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.</p> <p>Путешествие в Карачаево-Черкессию и Северную Осетию. Карачаево-Черкессия: достопримечательности, культура, традиции. Северная Осетия: достопримечательности, культура, традиции.</p> <p>Как всё начиналось. Народы Сибири и Дальнего Востока. Освоение и колонизация Сибири и Дальнего Востока. Народы, населяющие Север, Сибирь и Дальний Восток. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.</p> <p>Путешествие в Бурятию и Якутию. Бурятия: достопримечательности, культура, традиции. Якутия: достопримечательности, культура, традиции.</p> <p>Путешествие в Биробиджан. История евреев в России, их культура и традиции.</p> <p>Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович,</p>

			Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.). Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство народов. Уважительное отношение к представителям других культур. Взаимодействие культур. Взаимное обогащение культур.
3	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	9	<p>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Представления о добре и зле. Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Мораль. Нравственность. «Золотое правило нравственности». Долг и совесть. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Справедливость и милосердие. Ценные качества человеческой души. Смысл жизни.</p> <p>Образцы нравственности в культуре Отечества. Герои русских былин. Князья – защитники Русской земли.</p> <p>Что значит «быть нравственным» в наше время? Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Нравственные качества человека.</p> <p>Воспитание толерантности. Уважительное отношение к представителям других национальностей и религий.</p> <p>«Береги землю родимую, как мать любимую». Защита Родины. Герои национального эпоса разных народов (Илья Муромец, Ботур, Урал-батыр и др.). Военная служба. Воинский долг.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.)</p> <p>Жизнь ратными подвигами полна. Понятие «подвиг». Примеры из истории Отечества.</p> <p>Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.</p> <p>Бережное отношение к природе. Необходимость бережного отношения к природе. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Животные, птицы, растения, занесенные в Красную Книгу.</p>
4	Труд, быт и творчество народов России	6	В труде – красота человека. Люди труда. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Примеры самоотверженного труда людей разных

			<p>национальностей на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).</p> <p>Что нам стоит дом построить. Особенности строительства жилищ у разных народов. Зависимость внешнего вида и внутреннего убранства жилища от климатических и географических особенностей жизни народа. Жилища народов Севера, центральной части и юга России.</p> <p>Приглашаем к праздничному столу. Кухня народов России. Застольные традиции.</p> <p>Заглянем в бабушкин сундук. Национальные костюмы народов России.</p> <p>Народные промыслы. Хохломская роспись. Палехская миниатюра. Городецкая роспись. Гжель. Вологодское кружево. Коргопольская игрушка. Матрешка. Павлопосадские платки и другие.</p> <p>Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни. Фольклор народов России.</p>
5	Итоговое занятие	3	<p>Защита проектов. Защита проектов учащимися.</p> <p>Итоговое занятие. Подведение итогов.</p>

Формы организации деятельности обучающихся:

- групповая, парная, индивидуальная деятельность;
- проектная деятельность.

Используемые образовательные технологии обучения:

- технология проблемного диалога;
- технология продуктивного чтения;
- технология оценивания образовательных достижений;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- информационно-компьютерные технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии дифференцированного и индивидуального подхода;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология развития критического мышления.

Формы контроля освоения программы в рамках внеурочной деятельности: сообщение, доклад, творческое задание, выступление, представление проекта.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Плано-вые сроки	Факти-ческие сроки
	Россия – наша Родина	5		
1	Россия - наша Родина	1		
2	Символы России	1		

3	Достопримечательности России	1		
4	Семь чудес России	1		
5	Города воинской славы России	1		
	Россия – многонациональная держава	12		
6	Россия – многонациональная держава	1		
7	Как все начиналось. Древняя Русь	1		
8	Как все начиналось. Народы Севера	1		
9	Путешествие в Карелию и Республику Коми	1		
10	Как все начиналось. Народы Поволжья и Приуралья	1		
11	Путешествие в Татарстан и Калмыкию	1		
12	Как все начиналось. Народы Северного Кавказа	1		
13	Путешествие в Карачаево-Черкессию и Северную Осетию	1		
14	Как все начиналось. Народы Сибири и Дальнего Востока	1		
15	Путешествие в Бурятию и Якутию	1		
16	Путешествие в Биробиджан	1		
17	Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур	1		
	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	9		
18	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1		
19	Образцы нравственности в культуре Отечества	1		
20	Что значит «быть нравственным» в наше время?	1		
21	Воспитание толерантности	1		
22	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1		
23	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1		
24	Жизнь ратными подвигами полна	1		
25	Семья – хранитель духовных ценностей	1		
26	Бережное отношение к природе	1		
	Труд, быт и творчество народов России	6		
27	В труде – красота человека. Люди труда	1		
28	Что нам стоит дом построить	1		
29	Приглашаем к праздничному столу	1		
30	Заглянем в бабушкин сундук	1		
31	Народные промыслы	1		
32	Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни	1		
	Итоговое занятие	3		
33	Защита проектов-презентаций	2		
34	Итоговое занятие	1		
	Итого:	35		