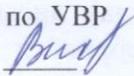


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

<p>РАССМОТРЕНО методсоветом протокол № от " 26 " 08 2020г. Секретарь <u>Маненкова Н.Ю.</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Вихрева Т.Г.  "27 " 08 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа № 1» Горбунов Р.Г.  Приказ № 104 от " 27 " 08 2020г.</p>
--	---	--



**Рабочая учебная программа
по внеурочной деятельности**

**«Я сдам ОГЭ» \математика\
класс 9**

уровень основное общее образование

Составитель:
учитель математики
МБОУ «Школа № 1»,
Левытченкова В. Л., 1КК

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Я сдам ОГЭ» для 9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2010 № 1897 (с изменениями на январь 2016 года), письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», примерной программы по математике Министерства образования и науки РФ (М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)), содержания КИМов для экзамена по математике для 9-х классов, разработанных ФИПИ.

Основаниями для разработки программы курса «Подготовка к ОГЭ по математике» являются запросы участников образовательных отношений, анализ статистики результатов ОГЭ по математике за прошлые годы.

Рабочая программа рассчитана на 34 недели по 1 часу в неделю.

Цели и задачи рабочей программы

С учетом целей обучения в основной школе контрольно-измерительные материалы экзамена в новой форме проверяют сформированность комплекса умений, связанных с информационно-коммуникативной деятельностью, с получением, анализом, а также применением эмпирических знаний.

Программа курса «Я сдам ОГЭ», ориентирована на:

- подготовку обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание индивидуальной и систематической помощи девятиклассникам при повторении курса математики и подготовке к экзаменам;
- приобретение определенного опыта решения задач различных типов, что позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы;
- осознание учащимися математики как общекультурной ценности, понимания, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя;
- создание условий для успешной сдачи экзамена обучающимися, в том числе, психологической готовности.

Задачи:

1. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.
2. Дать ученику возможность проанализировать свои способности.
3. Помочь ученику выбрать профиль в дальнейшем обучении в средней школе.
4. Повторить и обобщить знания по алгебре и геометрии за курс основной школы.
5. Расширить знания по отдельным темам курсов «Алгебра 7-9» и «Геометрия 7-9».
6. Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.
7. Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.
8. Компенсация пробелов в знаниях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Подготовка обучающихся к занятию предусматривает поиск необходимой недостающей информации в учебных пособиях, сети Интернет, работу с сайтами «Решу

ОГЭ», СтатГрад, ФИПИ, «Школа Лобачевского». Возможно изучение курса с использованием дистанционных технологий.

Список литературы для подготовки и проведения занятий для учителя и ученика

1. Я сдам ОГЭ-2019! Алгебра. Типовые задания. Издательство «Просвещение»;
2. Я сдам ОГЭ-2019! Геометрия. Типовые задания. Издательство «Просвещение»;
3. Я сдам ОГЭ-2019! Математика. Курс самоподготовки. Технология решения заданий. Издательство «Просвещение»;
4. Учебники математики 5-9 класс;
5. Интернет ресурсы:
 - образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА» «Решу ОГЭ» // <http://sdamgia.ru>;
 - официальный сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» // <http://www.fipi.ru>;
 - система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА «Статград», проводимая Московским институтом открытого образования и Московским центром непрерывного математического образования <https://statgrad.org>;
 - система дистанционного образования «Школа Лобачевского».Система оценивания - зачет\незачет.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе изучения данного курса в основном формируются и получают развитие следующие ***метапредметные результаты***:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Наименование раздела	Содержание по изучению раздела
1	Числа, числовые выражения, проценты.	Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Делимость натуральных чисел. Делители и кратные числа. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Деление с остатком. Простые числа. Разложение натурального числа на простые множители. Нахождение НОК, НОД. Обыкновенные дроби, действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби, действия с десятичными дробями. Применение свойств для упрощения выражений. Тождественно равные выражения. Проценты. Нахождение процентов от числа и числа по проценту.
2	Буквенные выражения	Выражение с переменными. Тождественные преобразования выражений с переменными. Значение выражений при известных числовых данных переменных.
3	Преобразование выражений	Формулы сокращенного умножения. Рациональные дроби. Одночлены и многочлены. Стандартный вид одночлена, многочлена. Коэффициент одночлена. Степень одночлена, многочлена. Действия с одночленами и многочленами. Формулы сокращенного умножения. Способы разложения многочлена на множители. Рациональные дроби и их свойства. Допустимые значения переменных. Тождество, тождественные преобразования рациональных дробей. Степень с целым показателем и их свойства. Корень n -ой степени, степень с рациональным показателем и их свойства.
4	Уравнения и неравенства	Линейные уравнения с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Системы линейных уравнений. Методы решения систем уравнений: подстановки, метод сложения, графический метод. Квадратные уравнения. Неполное квадратное уравнение. Теорема Виета о корнях уравнения. Неравенства с одной переменной. Система неравенств. Методы решения неравенств и систем неравенств: метод интервалов, графический метод.
5	Функции и графики	Понятие функции. Функция и аргумент. Область определения функции. Область значений функции. График функции. Нули функции. Функция, возрастающая на отрезке. Функция, убывающая на отрезке. Линейная функция и ее свойства. График линейной функции. Угловой коэффициент функции. Обратно

		пропорциональная функция и ее свойства. Квадратичная функция и ее свойства. График квадратичной функции. Степенная функция. Четная, нечетная функция. Свойства четной и нечетной степенных функций. Графики степенных функций. Чтение графиков функций.
6	Текстовые задачи	Текстовые задачи на движение и способы решения. Текстовые задачи на вычисление объема работы и способы их решений. Текстовые задачи на процентное содержание веществ в сплавах, смесях и растворах, способы решения.
7	Элементы статистики и теории вероятностей	Среднее арифметическое, размах, мода. Медиана, как статистическая характеристика. Сбор и группировка статистических данных. Вероятность случайного события.
8	Треугольники	Высота, медиана, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников. Сумма углов треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Теорема Пифагора. Теорема синусов и косинусов. Неравенство треугольников. Площадь треугольника.
9	Многоугольники	Виды многоугольников. Параллелограмм, его свойства и признаки. Площадь параллелограмма. Ромб, прямоугольник, квадрат. Трапеция. Средняя линия трапеции. Площадь трапеции. Правильные многоугольники.
10	Окружность	Касательная к окружности и ее свойства. Центральный и вписанный углы. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Длина окружности. Площадь круга.
11	Знакомство со структурой КИМ	Форма бланка ОГЭ по математике, примеры работы с бланками. Распределение времени на экзамене. Психологические аспекты подготовки.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, вывод и доказательство формул, анализ формул, статистических данных, работа с Интернет-ресурсами.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Плано-вые сроки	Факти-ческие сроки
	Введение	2		
1	Знакомство со структурой экзамена. Форма бланка ОГЭ по математике. Минимальный порог ОГЭ. Разбор заданий демоверсии 2020 года (1 часть) - модуль «алгебра», модуль «геометрия». Работа с бланками. Психологические аспекты подготовки.	1		
2	Разбор заданий демоверсии 2020 года (2 часть) - решение задач с полным развернутым решением. Модуль «алгебра», модуль «геометрия». Работа с	1		

	бланками. Распределение времени на экзамене.			
	Задачи с практическим содержанием	5		
3	Чтение и анализ данных, представленных в виде таблиц, графиков, диаграмм.	1		
4	Конвертация единиц измерений, сравнение величин, прикидка и оценка, соответствия между величинами и их значениями. Запись чисел в стандартном виде.	1		
5	Практические задачи на вычисления по данным формулам. Практические арифметические задачи с текстовым условием.	1		
6	Практические арифметические задачи с текстовым условием на проценты, части, доли.	1		
7	Практические задачи на вычисление вероятностей.	1		
	Алгебра	16		
8	Арифметические действия с комбинациями целых чисел, десятичных и обыкновенных дробей.	2		
9	Арифметические действия с целыми степенями. Арифметические действия с корнями.	1		
10	Изображение чисел на числовой прямой, сравнение и оценка.	1		
11	Формулы сокращенного умножения. Преобразование целых алгебраических выражений.	1		
12	Преобразование рациональных и иррациональных алгебраических выражений.	1		
13	Линейные уравнения. Системы линейных уравнений.	2		
14	Квадратные уравнения. Системы, содержащие квадратные уравнения.	2		
15	Дробно-рациональные уравнения.	1		
16	Линейные неравенства. Системы линейных неравенств.	1		
17	Квадратные неравенства. Метод интервалов.	1		
18	Функция. График функции. Возрастание, убывание, точки максимума/минимума, наибольшее/наименьшее значения функции. Чтение графиков функций.	1		
19	График линейной функции.	1		
20	График квадратичной функции.	1		
	Геометрия	11		
21	Прямые, отрезки, углы. Смежные, вертикальные углы.	1		
22	Равнобедренный и равносторонний треугольники.	1		
23	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора.	1		
24	Площадь треугольника.	1		
25	Параллелограмм. Площадь параллелограмма.	1		
26	Прямоугольник, квадрат, ромб, их площади.	1		
27	Трапеция. Площадь трапеции.	1		
28	Окружность, круг. Длина окружности и площадь круга.	1		
29	Центральные и вписанные углы.	1		
30	Геометрия на клетчатой бумаге.	1		
	Итого:	34		