
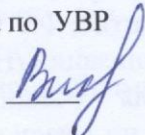
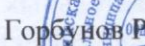



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО методсоветом протокол № от " 26 " 08 2020г. Секретарь __Маненкова Н.Ю. 	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Вихрева Т.Г.  "27 " 08 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа № 1» Горбунов Р.Г.  Приказ № 66-ОД от " 27 " 08 2020г. 
---	--	---

**Рабочая учебная программа
курса внеурочной деятельности
«Химический практикум»**

класс 9

уровень основное общее образование

Составитель

учитель химии

МБОУ «Школа № 1»

Сивкова Любовь Григорьевна, 1 кв.к

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Химический практикум» для 9 класса в МБОУ «Школа №1» составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 г. № 1644);
3. Программой по учебному предмету «Химия» 9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Н.Н. Гара - М.: Просвещение 2018 г.

Курс предназначен для учащихся 9 классов, сдающих ОГЭ по химии. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу две четверти, всего 17 часов

На уроках химии в 9 классе недостаточное количество часов отведено для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью, при проведении дополнительного курса особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе химического образования. Кроме того, при изучении соответствующих разделов следует обратить внимание на формирование у учащихся умений решать задачи, писать уравнения, осуществлять превращения и находить связь между разными классами неорганических соединений.

Особое внимание следует уделить формированию у школьников умений обосновывать сущность химических процессов и явлений.

Реализация рабочей программы курса возможна с применением дистанционного обучения. Формы ДО: использование электронных учебников, автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование» (АИС СГО), e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; видеоконференции; работа на образовательных Интернет-платформах, on-line тестирование; Интернет-уроки; вебинары и другие.

Цель курса: формирование системности знаний в понимании химических закономерностей, умение решать задачи разного типа.. Подготовка к успешной сдаче ОГЭ учащихся 9 класса.

Задачи курса:

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего химического образования;
- формирование у учащихся, проявляющих интерес к химии, прочных знаний основных вопросов химии.
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ
- формировать у учащихся умения работать с текстом, записать уравнения реакции, решать задачи разного типа.
- развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- в трудовой сфере: готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.
- использование различных источников для получения химической информации.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский) язык и язык химии;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей;
- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;

В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;
- строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.

В трудовой сфере:

- планировать и проводить химический эксперимент;
- использовать вещества в соответствии с их предназначением и свойствами, описанными в инструкциях по применению.

В сфере безопасности жизнедеятельности:

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

Регулятивные УУД:

1. Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
2. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средств и искать самостоятельно средства достижения цели.
3. Работая по предложенному и (или) самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными средствами и дополнительные: справочная литература, компьютер.
4. Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
5. Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства.
6. Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
7. Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Познавательные УУД:

1. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия.
2. Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
3. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
4. Использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания.
5. Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать правила информационной безопасности.

Коммуникативные УУД:

1. Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
2. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль. Учиться критично относиться к своему мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
3. Различать в письменной и устной речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы, факты), гипотезы, аксиомы, теории.

4. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

3. Содержание тем учебного предмета

Тема 1 Периодический закон Д.И Менделеева

Атомы. Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Изменение числа нейтронов в ядре атома - образование изотопов. Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов №1-20 периодической системы Д. И. Менделеева. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атомов: физический смысл порядкового номера элемента, номера группы, номера периода.

Тема 2 Виды химической связи

Понятие об ионной связи. Схемы образования ионной связи. Ковалентная полярная и неполярная химическая связь. Электронные и структурные формулы. Понятие о металлической связи

Тема 3 Степень окисления

Степень окисления. Определение степени окисления элементов по химической формуле соединения. Составление формул бинарных соединений, общий способ их называния. Бинарные соединения: оксиды, хлориды, сульфиды и др. Составление их формул.

Тема 4 Типы химических реакций.

Реакции разложения Реакции соединения. Каталитические и некаталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Реакции замещения.

Тема 5. Кислоты. Их классификация и свойства.

Кислоты, их классификация. Диссоциация кислот и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Молекулярные и ионные уравнения реакций кислот. Взаимодействие кислот с металлами. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями - реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями.

Тема 6. Основания. Их классификация и свойства.

Основания, их классификация. Диссоциация оснований и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие оснований с кислотами, кислотными оксидами и солями. Разложение нерастворимых оснований при нагревании.

Тема 7 . Оксиды. Их классификация и свойства.

Обобщение сведений об оксидах, их классификации и химических свойствах.

Тема 8 . Соли. Их классификация и свойства.

Соли, их классификация и диссоциация различных типов солей. Свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие солей с металлами, условия протекания этих реакций. Взаимодействие солей с кислотами, основаниями и солями.

Тема 9. Генетическая связь между классами веществ.

Генетические ряды металлов и неметаллов. Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Тема 10. Реакции ионного обмена.

Ионные уравнения реакций. Условия протекания реакции обмена между электролитами до конца в свете ионных представлений. Классификация ионов и их свойства.

Тема 11. Окислительно - восстановительные реакции

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.

Тема12 «Решение демонстрационных вариантов ОГЭ»

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во час	По плану	Фактически
1	Тема 1 Периодический закон Д.И Менделеева	2		
2	Тема 2 Виды химической связи	1		
3	Тема 3 Степень окисления	1		
	Тема 4 Типы химических реакций	1		
	Тема 5. Кислоты. Их классификация и свойства.	1		
	Тема 6. Основания. Их классификация и свойства.	1		
4	Тема 7 . Оксиды. Их классификация и свойства.	1		
	Тема 8 . Соли. Их классификация и свойства.	1		
	Тема 9. Генетическая связь между классами веществ	2		
	Тема 10. Реакции ионного обмена	2		
	Тема 11. Окислительно - восстановительные реакции	2		
6	Тема12 «Решение демонстрационных вариантов ОГЭ»	2		

Итого: 17 час