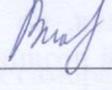
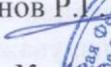


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО методсоветом протокол № от " ____ " _____ 2020. Секретарь  Маненкова Н.Ю.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Вихрева Т.Г.  " 27 "  2020.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Школа № 1" Горбунов Р.Г.  Приказ № 106 от " 28 " _____ 2020.
--	---	--



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юные патриоты»
военно-патриотической направленности
уровень основное общее образование (5 класс)**

Составитель
учитель Технологии
МБОУ «Школа № 1»
Аршинов Роман Сергеевич
Соответствие занимаемой должности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Юные патриоты» разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014 г.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. В связи с чем, организован курс внеурочной деятельности «Юные Патриоты», в котором учащиеся приобретут нравственные, морально-психологические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Курс рассчитан на 1 учебный год, носит как индивидуальный, так и групповой характер обучения. Курс предназначен для учащихся в возрасте 11, 12 лет (5, 6 класс), проявляющих интерес к военно-патриотическому направлению. Предполагается проведение часового занятия 1 раз в неделю в полугодие.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Основное предназначение курса «Юные Патриоты» заключается в формировании гражданской грамотности. При освоении курса закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества. Развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество, способствуют формированию умения разрешать конфликтные ситуации через диалог. Также курс помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны. Кроме того, курс включает в себя мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества.

Цель курса:

совершенствование патриотического, нравственного развития личности подростка, воспитание уважения к истории России, военно-профессиональная ориентация, совершенствование форм допризывной подготовки.

Задачи:

привить учащимся основы исторической грамотности в рамках реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;

подготовить учащихся к военной и правоохранительной службе, организовав занятия по военно-прикладной подготовке, проведение военно-спортивных соревнований, игр;

воспитание дисциплины и самодисциплины;

освоение навыков огневой подготовки;

освоение навыков строевой подготовки.

Методика работы с воспитанниками предполагает следующие формы и приемы работы:

лекции, беседы с обсуждением документов;

практические занятия;

конкурсы;

анализ альтернативных ситуаций;

работа в группах, парах, индивидуально.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

подготовку учащихся к военной и государственной службе;
воспитание в учащихся стремления к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

По окончании обучения учащиеся достигнут следующих результатов освоения программы:

личностные:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
сформированность основ гражданской идентичности;
патриотизм, чувства ответственности перед Родиной;
уважение государственных символов страны (герб, флаг, гимн);
готовность к служению Отечеству;
осознанный выбор будущей профессии и возможностей собственной реализации.

метапредметные:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных;

умение ориентироваться в прикладных науках;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

предметные:

1. В познавательной сфере:

знания об основах огневой подготовки, строевой подготовки, ВС РФ, о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной обстановке.

3. В коммуникативной сфере:

умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

4. В трудовой сфере:

знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

6. В сфере физической культуры:

формирование установки на здоровый образ жизни;

По окончании изучения курса учащийся должен знать:

по основам военной службы:

о значимых страницах истории страны.

По огневой подготовке:

меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия, правила поведения в тире;

назначение и боевые свойства автомата Калашникова, назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы.

По строевой подготовке:

элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

По окончании изучения курса учащийся должен уметь:

по огневой подготовке:

быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;

снаряжать оружие боеприпасами;

осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического оружия;

по строевой подготовке:

выполнять одиночные строевые приемы, слаженно действовать в составе подразделения.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I. «Основы военной службы»

История создания и развития Вооруженных сил.

Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV-XIX в.в., создание массовой армии.

Защитники нашего Отечества.

Великие полководцы. Великая Отечественная война. Героизм в Великой Отечественной войне. Юные герои ВОВ.

Раздел II. «Специальная подготовка»

Огневая подготовка.

Устройство и назначение автомата Калашникова. Порядок неполной разборки-сборки АК-74. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок организации стрельб. Основы и правила стрельбы. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Строевая подготовка.

Основные строевые приемы. Порядок выполнения команд "Становись", "Равняйся!", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Разойдись"; порядок выполнения поворотов на месте. Строевой шаг. Выполнение строевых приемов в движении. Отдание воинского приветствия.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№ п/п	Содержание темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел I. «Основы военной службы»				
1.1	Военные силы Московского государства. Военные реформы	1	1	
1.2	Советская и Российская Армия	1	1	
1.3	Великие русские полководцы. Герои СССР и РФ	1	1	
Всего:		3	3	
Раздел II. «Специальная подготовка»				
2.1	Устройство и назначение автомата Калашникова.	1	1	
2.2	Порядок неполной разборки-сборки АК-74.	3		3
2.3	Порядок организации стрельб. Основы и правила стрельбы. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.	1	1	
2.4	Практическая стрельба из пневматической винтовки.	3		3
2.5	Основные строевые приемы.	1	1	
2.6	Выполнение строевых приемов в движении.	5		5
Всего:		14	3	11
Итого:		17	6	11

Список литературы для учителя:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2015г.
2. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2016г.
3. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2017.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 2017г.
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М.: Росвоенцентр, 2015.
6. Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников.- 2013-2014гг.
7. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2013г.
8. Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006.

Список рекомендуемой литературы для учащихся:

- Серия книг «История России». – М.: «Белый город», 2006.
- Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.