

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 1»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>методсоветом</p> <p>протокол № от " " 2020г.</p> <p>Секретарь </p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>Вихрева Т.Г. </p> <p>" " 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ "Школа № 1"</p> <p>Горбунов Р.Г.</p> <p>Приказ № 06/2020г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Я сдам ОГЭ!»

уровень основное общее образование

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я сдам ОГЭ!» предназначена для углубленной самоподготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации и активизирует работу по следующим направлениям: пополнение, актуализация и систематизация знаний по всем элементам содержания, проверяемым на ОГЭ; упражнение в *практическом* применении знаний при выполнении типовых экзаменационных заданий.

Учебное пособие в двух частях. Я сдам ОГЭ! Обществознание. Курс самоподготовки /Котова О.А., Лискова Т.Е. – 2-изд.- М.:Просвещение,2019

Цель программы: на практике помочь в овладении обществоведческими знаниями и умениями, необходимыми для социализации выпускника в современном обществе, для освоения основных понятий и ведущих идей обществоведения, для успешного выполнения заданий разных типов, а также проверки своих знаний и успешной сдачи экзамена.

Система оценивания: зачет-незачет.

Реализация рабочей программы курса возможна с применением дистанционного обучения. Формы ДО: использование электронных учебников, автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование» (АИС СГО), e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; видеоконференции; работа на образовательных Интернет-платформах, on-line тестирование; Интернет-уроки; вебинары и другие.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, ч и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Форма итогового контроля – зачет/незачет

«зачет» - программа курса освоена на 60% – 100% ;

«незачет» - программа курса освоена менее 60 %.

3.Содержание курса

Индивидуальный план подготовки к экзамену по обществознанию.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества.

Образование и его значимость в условиях информационного общества.

Экономика.

Экономика, её роль в жизни общества. Разделение труда и специализация. Экономические системы и собственность. Рынок и рыночный механизм. Фирма экономике. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Экономические цели и функции государства.

Налоги.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Сфера политики и социального управления.

Власть. Роль политики в жизни общества. Участие граждан в политической жизни.

Политические партии. Гражданское общество и правовое государство.

Конституция.

Российской Федерации Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Местное самоуправление.

Право.

Право, его роль в жизни общества и государства Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

4. Тематическое планирование

Темы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Итого
Мой индивидуальный план подготовки к экзамену по обществознанию	1				
Сфера духовной культуры	1	1			
Экономика	1	2			
Социальная сфера	1	2			
Сфера политики и социального управления	1	2			
Конституция Российской Федерации	1	1			
Право	1	1			
Итоговое занятие		1			
Итого	7	10			17