

**Аннотации к программам внеурочной деятельности для 1-4-х классов,
являющихся приложением к ООП НОО МБОУ «Школа №1» на 2019-2020 учебный год**

Программа внеурочной деятельности Направление развития Приказ утверждения	Составитель программы	Класс	Кол-во часов в неделю/ кол-во часов в год	Аннотация
«Учусь создавать проект» (авторы Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова) <i>(Общеинтеллектуальное, социальное)</i>	Трифонова Е.А., Актемежева Р.Н., Мельцова С.В., Тупицына С.Н.	1 2-4	1/33 1/34	Рабочая программа по внеурочной деятельности (Научно-познавательная направленность), подпрограмма – курс «Учусь создавать проект» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./2012. Цель курса: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. Каждое занятие поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией.
«Чудеса в ладошке» <i>(Общекультурное)</i>	Баталова О.Н.	1	1/33	Рабочая программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В основе реализации внеурочной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Цель программы: формирование у детей младшего школьного возраста индивидуально–творческой, художественно – эстетической, познавательной, коммуникативной компетентностей. Дети осваивают художественные приемы и интересные средства познания

				<p>окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу художественной деятельности – рисованию (с использованием нетрадиционных техник), пластилинографии (рисование пластилином), тестопластике, аппликации, бумагопластике. Занятие превращается в созидательный творческий процесс педагога и детей при помощи разнообразного изобразительного материала, который проходит те же стадии, что и творческий процесс художника. Этим занятиям отводится роль источника фантазии, творчества, самостоятельности.</p>
<p>«Музыкальный калейдоскоп» (Общекультурное)</p>	Кузнецова Л.А.	1 2-4	1/33 1/34	<p>Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека.</p> <p>Новизна программы в том, что она позволяет в условиях ОУ через внеурочную деятельность расширить возможности образовательной области «Искусство»; программа имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач тематического блока и ориентирована на развитие творческих и музыкальных способностей младших школьников.</p> <p>Цель: Создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.</p>
<p>«Чтение. Работа с текстом» (автор О.Н. Крылова) (Общеинтеллектуальное, социальное)</p>	Актемежева Р.Н. Богданова Т.Л. Спирина Н.В.	1 2-4	1/33 1/34	<p>Развитие умений смыслового чтения у младших школьников должно быть направлено на овладение ими навыками и приёмами понимания информации, содержащейся в тексте, а именно – идеи произведения, замысла его автора, оснований поступков героев, причинно-следственных связей явлений и событий. Вместе с тем, смысловое чтение художественного произведения должно обеспечивать включение читателя в эмоциональный настрой текста, в его эстетическую и нравственную составляющую. Формирование этих навыков легло в основу программы курса внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом».</p> <p>Цель курса – формирование информационно – коммуникативной и читательской компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации.</p>
<p>«Работа с информацией» (Общеинтеллектуальное, социальное)</p>	Баталова О.Н.	1 2-4	1/33 1/34	<p>Программа по курсу «Работа с информацией» составлена на основе учебного пособия для учащихся общеобразовательных организаций Т.П. Хиленко «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией».</p> <p>В современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации. Чтобы не теряться в этом потоке, необходимо</p>

				<p>иметь элементарные навыки работы с информацией: навык поиска, анализа, обработки, хранения, использования и применения информации в максимально рациональной форме. Научить этому должна школа, причём на первой ступени, потому что первичный опыт работы с информацией закладывается именно на этом этапе и становится залогом успешного обучения в дальнейшем.</p> <p>Цель курса: развивать у школьников умения работать с информацией, информационную компетенцию.</p>
«Для тех, кто любит математику» (Общеинтеллектуальное, социальное)	Мельцова С.В. Юрьева Е.В. Белоногова Г.Ю.	2-4	1/34	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Для тех, кто любит математику» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Целью организации внеурочной деятельности младших школьников является реализация идеи наиболее полного использования гуманитарного потенциала математики для развития личности и формирования основ творческого потенциала учащихся.</p> <p>Занятия курса «Для тех, кто любит математику» способствуют созданию атмосферы творческого вдохновения, самостоятельной индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся. В основе занятий предлагаются обучающимся математические упражнения познавательной направленности. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.</p>
«Умники и умницы» (Общеинтеллектуальное)	Юрьева Е.В.	2-4	1/34	<p>Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной). Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p>
«Умелые ручки» (Общекультурное)	Юрьева Е.В. Смирнова Ю.В.	2-4	1/34	<p>Программа «Умелые ручки» разработана для занятий с учащимися начальных классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного,</p>

				<p>познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Внеклассная работа, является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважению к труду людей. Задачи программы: - освоение основных правил изображения, овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности, развитие стремления к общению с искусством.</p>
«Волшебная палитра» (Общекультурное)	Юрьева Е. В. Трифонов Е.А.	2-4	1/34	<p>Рабочая программа « Волшебная палитра» художественно – эстетической направленности составлена на основе ФГОС НОО и авторской программы Е.И. Коротеевой художественно-эстетического направления «Смотрю на мир глазами художника».</p> <p>Цель курса: Развитие способности к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности.</p>
«Азбука здоровья» (спортивно-оздоровительное)	Смирнова Ю.В.	3	1/34	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.</p>
«Калейдоскоп наук» (Общеинтеллектуальное)	Белоногова Г.Ю. Мельцова С.В	4	1/34	<p>Рабочая программа «Калейдоскоп наук» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся. Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Л.С.Ольховой, Н.М.Резниковой, Е.Ю. Сухаревской «Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы». Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий. Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО). Реализация программы «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-</p>

				<p>работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д. На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.</p>
<p>«Юный спортсмен» (спортивно-оздоровительное)</p>	<p>Бушманов И.П.</p>	<p>3-4</p>	<p>0,4/34</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к личностным характеристикам выпускника общеобразовательного учреждения в части формирования и использования навыков и правил здорового образа жизни.</p> <p>При составлении программы учитывалась одна из главных целей развития системы школьного образования – формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры и готовой к социальной самоидентификации посредством личностно значимой деятельности.</p> <p>В программе делается акцент на дифференцируемость её использования в соответствии с физкультурно-спортивными интересами обучающихся, их физическими возможностями, приоритетами в образовательной политике МБОУ «Школа № 1» в данном направлении, уровнем материально-технического спортивного обеспечения общеобразовательного учреждения.</p> <p>Очень важно также и то, что обучающиеся при использовании данной программы приобретают хорошую физическую форму и обеспечивают себе крепкое здоровье, воспитывая при этом такие черты характера, как чувство товарищества и солидарность.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному часу в общем объеме 68 часов.</p>
<p>«Шахматы» (Общеинтеллектуальное)</p>	<p>Хрушков В.Г.</p>	<p>1-4</p>	<p>0,27/34</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Шахматы» 1-4 классы подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и концепцией физического воспитания.</p> <p>Данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.</p> <p>Программа для младших школьников «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы –</p>

				<p>школе», автор И.Г. Сухин.</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.</p>
<p>«Вдумчивое чтение» (Общекультурное, общинтеллектуально е)</p>	<p>Белоногова Г.Ю. Мельцова С.В</p>	2	1/34	<p>Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования.</p> <p>Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p>Программа «Вдумчивое чтение» разработана на основе учебно – методического комплекта О. Н. Крыловой «Работа с текстом».</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; - формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; - формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности.