



СВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Школа №1»  
Горбунов Р.Г.

## ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей гуманитарных наук  
на 2022– 2023 учебный год

**Тема:** «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»

**Цель** методической работы: внедрение новых педагогических технологий для оптимизации учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.
2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.
4. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.
5. Обеспечение качественной подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.
6. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях.
7. Освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС.
8. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
9. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

**Формы реализации целей и задач:**

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
3. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
4. Участие в конкурсах педагогов и обучающихся различного уровня.

**Направления работы МО учителей гуманитарного цикла**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;
- анализ посещения уроков.

**2. Информационная деятельность.**

- создание банков данных по разным направлениям деятельности;
- изучение банка данных контрольно-измерительных материалов;
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности,
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Организационно-методическая деятельность.**

- проведение заседаний ШМО;
- внедрение ИКТ в образовательный процесс;
- участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях;
- изучение материала о преподавании предметов «Родной язык (русский)» и «Родная русская литература» в школе, участие в научных семинарах разного уровня по данному вопросу, составление рабочих программ по данным предметам;
- подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде;
- подготовка учащихся 5 – 11 классов к ВПР;
- сопровождение проектной деятельности обучающихся.

### 3.Совершенствование педагогического мастерства учителей:

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ ;
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС) ;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- курсы повышения квалификации.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются **следующие формы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам гуманитарного цикла;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА;
- участие в предметных конкурсах на разных уровнях.

### Планирование заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год; 2. Знакомство с нормативными документами, изучение методических писем, образовательных стандартов по предмету. 3.Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности. 4. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку. 5. Работа по совершенствованию базы кабинетов русского языка и литературы. 6.Проведение и анализ ВПР по русскому языку. 7.Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Учителя - предметники Руководитель МО
	1. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе. 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3. Рассмотрение и принятие графика консультаций по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах по подготовке к экзамену. 4. Организация входного контроля знаний, умений и навыков учащихся. 5. Стартовый уровень готовности к ГИА. Определение стратегии и направлений работы по подготовке к ГИА. 6.Организация школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений.	
Октябрь	1. Обсуждение демоверсий, структуры экзамена, изменения КИМов. Корректировка в оформлении стендов и в работе с учащимися. 2. Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению: система индивидуальных занятий, работа с родителями, дифференцированный подход на уроках и во внеурочное время. 3. Организация участия школьников в конкурсах, предметных олимпиадах муниципального уровня . 4. Результаты входного контроля знаний, умений и навыков учащихся 5-11 классов. 5. Современные образовательные технологии в условиях ФГОС. 6. Проведение школьной олимпиады по предметам. 7.Подготовка учащихся к городскому этапу фестиваля ЮИСу. 8. Участие в городских Белавинских педчтениях 9.Подведение итогов успеваемости 1 четверти. 10. Адаптация обучающихся 5, 10 классов.	

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка рабочих программ за 1 четверть.</li> <li>2. Работа с одаренными детьми.</li> <li>3. Проверка состояния тетрадей по русскому языку: рабочих, тетрадей для контрольных работ.</li> <li>4. Определение единого орфографического режима (требования к ведению тетрадей, дневников, работа над ошибками).</li> <li>5. Проведение ДКР по русскому языку в 9 классах.</li> <li>6. Предметная неделя гуманитарного цикла</li> </ol>	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение КИМов по русскому языку за 1 полугодие.</li> <li>2. Виды работ по формированию читательской грамотности.</li> <li>3. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения.</li> <li>4. Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.</li> <li>5. Подготовка ГИА-2023.</li> <li>6. Объективность выставления оценок за 2 четверть по русскому языку и литературе в 5-9 классах и полугодических в 10-11 классах.</li> <li>7. Проверка техники чтения в 5 классах в конце года (декабрь, май).</li> <li>8. Проблемы дифференциации и индивидуализации в развитии познавательной деятельности учащихся.</li> <li>9. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса</li> <li>10. " Тотальный диктант" по русскому языку ( по плану)</li> </ol>	
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА - успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>2. Обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения тестовых заданий ГИА.</li> <li>3. Прохождение программного материала за 1 полугодие.</li> <li>4. Формирование у обучающихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной.</li> </ol>	
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9,11 классах.</li> <li>6. Анализ полугодических контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах.</li> <li>7. Проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе</li> <li>8. Участие в фестивале «Симфония урока».</li> <li>10. Анализ работы МО за первое полугодие учебного года.</li> <li>11. Мониторинг и его роль в повышении качества обучения по предмету.</li> <li>12. Планирование недели детской книги.</li> <li>13. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах.</li> <li>14. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .</li> <li>15. Диагностическая работа по русскому языку в 9 классах</li> <li>16. Муниципальная репетиционная работа по русскому языку. 11 класс. ЕГЭ -15.02.23, 16.02.23</li> <li>17. " Живая классика" с 14 января по 1 февраля- Школьный этап.</li> </ol>	
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень ЗУН учащихся 9,11 классов.</li> <li>2. Организация подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов.</li> <li>3. Проведение пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах</li> <li>4. Объективность выставления оценок за 3 четверть.</li> <li>5. Корректировка прохождения программ по русскому языку и литературе за 3 четверть.</li> <li>6. Муниципальная репетиционная работа по русскому языку. 9 класс.</li> </ol>	

	ОГЭ - 1.03.23, 2.03.23	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в школе. Анализ результатов диагностических и тренировочных работ по предметам.</li> <li>2. Проведение и анализ ВПР по русскому языку</li> <li>3. Проект «Откройрот» (по плану)</li> </ol>	
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО.</li> <li>2. Мониторинг успеваемости учащихся по предметам МО за 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за учебный год.</li> <li>4. ДКР по русскому языку – 8 класс</li> <li>5. Планирование работы МО гуманитарных наук на следующий учебный год.</li> </ol>	
В течение года	<p>Реализация внеурочной деятельности по предмету.  Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.  Проверка тетрадей.  Проведение консультаций.  Составление контрольных тестов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.  Мероприятия согласно графику ГМО.  Соблюдение единого орфографического режима.</p>	

## План работы МО по подготовке к ГИА по русскому языку

Мероприятие		Ответственный
Сентябрь		
1.	Анализ ОГЭ по русскому языку за 2021-2022 г .	Учителя-предметники
2.	Индивидуально-групповые занятия .	
Октябрь		
1.	Работа с нормативными документами по вопросам ГИА, ЕГЭ .	Зам.дир.по УВР ,рук. МО , учителя-предметники
2.	Индивидуально-групповые занятия .	Учителя-предметники
Ноябрь		
1.	Подготовка информационных стендов для учащихся 9, 11 классов.	Учителя-предметники
2.	Работа по тренировке в заполнении бланков ГИА .	Учителя-предметники
3	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
4.	Индивидуально-групповые занятия.	Учителя-предметники
Декабрь		
1.	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
2.	Психологическая подготовка учащихся.	Учителя-предметники
3.	Написание итогового сочинения (11 класс).	Рук.МО ,учителя-предметники
Январь		
1.	Индивидуально-групповые занятия.	Учителя-предметники
2.	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА, ЕГЭ.	учителя-предметники
3.	Репетиционное итоговое собеседование по русскому языку в 9 кл.	Рук.МО ,учителя-предметники
Февраль		
1.	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.	учителя-предметники
2.	Индивидуально-групповые занятия.	Учителя-предметники

Март		
1.	Психологическая подготовка учащихся к ГИА: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей.	Учителя-предметники
2.	Индивидуально-групповые занятия.	Учителя-предметники
3.	Пробный экзамен по русскому языку (ЕГЭ)	
Апрель		
1.	Индивидуально-групповые занятия.	Учителя-предметники
2.	Пробный ОГЭ по русскому языку.	
3.	Анализ пробного экзамена по русскому языку.	
Май		
1.	Индивидуально-групповые занятия.	Учителя-предметники
2.	ГИА по русскому языку.	
Июнь		
1.	Анализ результатов ГИА.	Зам.дир.по УВР ,рук.МО , учителя-предметники

## Внеклассная работа

№№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Международный День Грамотности.	Сентябрь	Учителя МО
2.	Всероссийский конкурс сочинений		
3.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	По плану	Учителя МО
4.	Проведение школьного конкурса чтецов в рамках «Акуловских чтений».	октябрь	Учителя МО
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам .	По плану	Учителя МО
6.	Проведение Недели детской книги.	По плану школы	Учителя МО
7.	Конкурс чтецов «Живая классика».	По плану	Учителя МО
8.	Организация выставки новинок художественной литературы.	Декабрь	Учителя МО
9.	Международный день родного языка .	По плану	Учителя МО
10.	День славянской письменности и культуры.	По плану	Учителя МО
11.	Участие в тематических городских конкурсах, конференциях, в предметных конкурсах.	В течение года	Учителя МО
12.	Проведение заседаний МО учителей русского языка и литературы.	В течение года	Зам.дир.по УВР Рук.МО
13.	Контроль качества проверки тетрадей учащихся 5-11 классов.	В течение года	Рук.МО
14.	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика».	Январь - февраль	Рук.МО Учителя МО
15.	Городской конкурс чтецов «Живая классика».	Апрель	Учителя МО

16.	Участие в акции « Грамотным быть модно!», посвященной Дню русского языка(написание словарного диктанта.)	По плану	
17.	Тематические викторины.	В течение года	Учителя МО

### **Работа с одарёнными детьми**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выявление детей, склонных к творчеству.	В течение года.	Учителя-предметники.
Участие в творческих конкурсах и фестивалях.	В течение года.	Учителя-предметники.
Проведение недели детской книги.	2 полугодие	Учителя-предметники.
Проведение внеклассной работы по предметам.	В течение года.	Учителя-предметники.
Проведение факультативных занятий в соответствии с учебным планом.	В течение года.	Учителя-предметники.

### **План работы со слабоуспевающими учащимися по русскому языку**

1.Анализ результатов входного контроля.	После написания работы
2.Информирование родителей об итогах успеваемости учащихся.	в течение года
3.Организация систематического повторения на уроке.	сентябрь - май
4.Работа по листам самоконтроля.	постоянно
5.Проведение дополнительных занятий (по необходимости).	раз в неделю
6.Использование на уроках заданий, карточек, тестов (разного уровня).	постоянно
7.Индивидуальные консультации, занятия.	в течение года
8.Постоянное информирование классного руководителя, родителей, администрации школы о результатах обучения учащихся.	в течение года

### **Индивидуальная работа с учащимися в школе**

1. Организация повторения на уроках русского языка и литературы – залог оптимального усвоения знаний учащихся в течение года.
2. Дифференцированное обучение на уроках- создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с различным уровнем обучаемости.
3. Подготовка учащихся к школьным и городским олимпиадам по предметам.
4. Работа со слабоуспевающими учащимися в течение года.

Белобородова \_\_\_\_\_ В М  
25.08.2022